вать дополнительные услуги, если вдруг родители захотят для детей, например, курсы итальянского языка».

ЦЕЛЬ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ Главный вызов, ответить на который нужно программе «Столичное образование»,— масштабный демографический рост в столице. В нынешнем году в детские сады пошли 389 тыс. детей, что на 60 тыс. больше, чем в предыдущем году. В ближайшие годы в школы и детские сады придет на 300 тыс. детей больше, чем будет учиться в 2012 году. Это вынуждает столичные власти максимально быстро увеличивать количество комфортных мест обучения — это касается и дошкольных учреждений, и школ, и профессионального образования.

С 2016 года, отметил министр правительства Москвы, руководитель департамента образования города Москвы Исаак Калина, около 280 тыс. детей пойдут в школы и детские сады Москвы, и город должен обеспечить их местами. Обеспечение доступности образования — одна из ключевых задач программы преобразований.

Для успеха мероприятия также важно мотивировать всех участников образовательного процесса на то, чтобы ребенок получил максимально качественное образование и воспитание. Учителей и преподавателей важно мотивировать не только морально, но и материально, чтобы в школах появлялись молодые кадры. «Увеличение заработной платы и доведение ее до средней заработной платы по городу, причем это должно быть не разовое мероприятие, а некая такая стабильность, чтобы учителя знали, что они и в этом году, и через два года, и через три будут получать достойную заработную плату на уровне средней заработной платы по городу — это и есть главный стимул, на мой взгляд, появления в школах молодежи»,— пояснил Сергей Собянин.

Еще до того как программа «Столичное образование» была представлена правительству столицы, рабочие материалы программы развития образования на 2012–2016 годы были опубликованы на сайте департамента образования Москвы для открытого обсуждения. Прошли публичные слушания. За время обсуждения проекта поступило более 8 тыс. предложений и замечаний. Большая часть из них была учтена. Обработкой предложений и введением их в программу занимались специалисты Высшей школы экономики, Московского городского педагогического университета и Московского городского психолого-педагогического университета. По словам заместителя мэра в правительстве Москвы по вопросам образования и здравоохранения Ольги Голодец, итоговый документ получился сбалансированным и учитывает мнение всех, кто заинтересован в развитии московского образования.

Авторы программы рассчитывают на то, что в ходе преобразований в Москве будут выработаны новейшие высокие стандарты качества образования. «Москва должна быть лидером в России и конкурировать с мировыми мегаполисами — такую задачу мы ставим для себя. Это будет выражаться в формировании так называемых московских стандартов качества образования. Мы сегодня лидируем по целому ряду предметов, но хотим, чтобы это лидерство было безусловным»,— говорит Ольга Голодец. Укрепить лидерство Москвы должны новые стандарты оснащения кабинетов по разным предметам, новый, более высокий уровень подготовки педагогов, измененная система их квалификации, а также особое содержание городских образовательных программ. Московские стандарты качества предполагают не только повышенные требования к педагогам, но и особые условия для них. В первую очередь это касается уровня заработной платы, которая будет расти. По данным департамента образования, с октября уровень оплаты труда педагогов дошкольных учреждений вырос на 20–25% (сейчас средняя зарплата составляет 24,5 тыс. руб.). «Престиж московского учителя снова должен стать высоким»,— считает Ольга Голодец. ■

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ В МОСКОВСКИХ ШКОЛАХ УЧИТСЯ ОКОЛО 28 ТЫС. ДЕТЕЙ, НЕ ИМЕЮЩИХ ГРАЖДАНСТВА РФ. ОКОЛО 15 ТЫС. ИЗ НИХ СОВЕРШЕННО НЕ ГОВОРЯТ ДОМА ПО-РУССКИ. ТАКИХ УЧЕНИКОВ ЖДУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ РУССКОЙ РЕЧИ



ОЛЬГА ГОЛОДЕЦ,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МЭРА МОСКВЫ

О ТОМ, ЧТО ЯВЛЯЕТ СОБОЙ СОВРЕМЕННАЯ МОСКОВСКАЯ ШКОЛА, ЧТО ЗНАЧИТ «МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ», ПОЧЕМУ НОВОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ ВКЛЮЧИЛО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧИСЛО ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ГОРОДА

«ОБЩЕСТВО ПОЛУЧИЛО ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Мы живем в стремительно меняющемся мире. Темп жизни, динамично развивающаяся информационная среда формируют новую реальность и диктуют новые задачи всей системе образования. Ежегодно в московские школы, детские сады приходят десятки тысяч детей, и они все разные, со своими потребностями, способностями и возможностями. И сегодня необходимо понять, какого рода образование будет востребовано через 10, 20 лет и, соответственно, какую основу знаний нужно заложить молодому поколению для дальнейшей успешной социализации. Безусловно, система образования должна быть в состоянии непрерывного обновления и развития, что позволит гибко и в опережающем режиме реагировать на запросы москвичей в повышении качества образования.

Именно с этой целью разработана и принята государственная программа «Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")» на 2012–2016 годы. Программа нацелена на поддержку наиболее ярких и передовых решений в педагогике, способных поднять образование на качественно новый уровень.

Программа касается почти каждого жителя столицы, в ее разработке участвовали ведущие специалисты в образовании федерального и московского уровня, представители общественных организаций и родительских объединений. И благодаря высказанным предложениям и замечаниям программа получилась полной, точной и сбалансированной. Ее главная цель — мотивация к успешности каждого ребенка. Качественное образование требует серьезных финансовых вложений, и для реализации всех намеченных задач предусмотрено 1,5 трлн рублей. Заложенные средства будут направлены на укрепление материально-технической базы, внедрение современных стандартов качества образования, создание современной информационной среды, развитие профессионального потенциала педагогов, увеличение заработной платы учителей.

В текущем году на нужды образования из городского бюджета выделено средств на 30% больше, чем в прошлом. И Москва серьезно подготовилась к новому учебному году: было отремонтировано более 2 тыс. школ и детских садов, организованы поставки компьютерного оборудования для учащихся и программных комплексов — для преподавателей. Тем самым начальная школа полностью была готова к внедрению с 1 сентября нового федерального стандарта образования. И сегодня в распоряжении ребят помимо современных компьютеров комплекты учебного оборудования для математики, проведения естественнонаучных экспериментов при изучении окружающего мира, программируемые конструкторы и другие технические средства обучения.

Это совершенно новая философия подачи учебного материала, она заставляет ребят по-другому познавать мир, думать. Они полностью сконцентрированы на том, чем заняты. В процессе обучения меняется все, в том числе и расстановка парт: не традиционно рядами лицом к учителю, а так, чтобы удобно было работать группами по несколько человек. Специалисты отмечают повышение успеваемости на 18% и качества обучения в целом.

Другим важным шагом в решении одной из значимых задач — повышения качества образования — стал стартовавший в апреле пилотный проект по модернизации общего образования. Сегодня в нем участвует 983 из 1,5 тыс. общеобразовательных учреждений — школы, гимназии, центры образования. Проект направлен на выравнивание финансирования школ. Раньше учреждения финансировались по нормативу — 63 тыс. рублей в год на одного ученика, в некоторых эта норма и вовсе не выполнялась, сегодня норматив рассчитывается исходя из 123 тыс. рублей на человека. На реализацию проекта из бюджета города выделено более 2,5 млрд рублей в текущем году, и 15 млрд рублей запланировано на 2012 год. Анализ данных за сентябрь показал, что уровень заработной платы в большинстве пилотных школ повысился в среднем на 10%, есть школы, где заработная плата выросла и на 20%. Кроме этого специалисты отмечают и качественное улучшение образовательных результатов.

Благодаря внедрению этого проекта общество, как профессиональное, так и родительское, получило реальные возможности по участию в образовательном процессе. И это прежде всего касается вопросов распределения бюджетных средств. Больше нет противоречий в мотивации администрации, учителей и родителей, потому что у них появилась общая задача — обеспечить своим детям высокий уровень образования. Москва всегда славилась своими школами-лидерами. Но сегодня поставлена задача повышения качества образования во всех образовательных учреждениях столицы. В московской системе не должно быть слабых школ, все без исключения образовательные учреждения должны обеспечивать необходимый уровень знаний. И уже сейчас видно, что коллективы школ заинтересованы в том, чтобы как можно больше детей хотели получать образование именно у них. И это можно отнести к одному из главных результатов пилотного проекта.

Учитывая такой опыт общеобразовательных учреждений, с октября в Москве на новые формы финансирования перешли и детские сады. На эти цели из бюджета города в 2011 году выделено 1,2 млрд рублей. В результате реформы фонд оплаты труда в детских садах в следующем году увеличится на 5 млрд рублей, что позволит повысить заработную плату воспитателей на 25–30%.

По сравнению с прошлым годом объем финансирования дошкольных учреждений увеличился на 34%. И нужно отметить, что такое внимание города к дошкольному образованию неслучайно. Ведь то, чему можно научить ребенка до семи лет, больше ни в каком другом возрасте невозможно. И понимая ценность развития детей именно в этом возрасте, необходимо стимулировать заинтересованность молодых специалистов к работе в дошкольных учреждениях.

Правительством города в настоящее время практически решена одна из самых сложных и важных задач — ликвидация очереди в дошкольные образовательные учреждения, притом что год назад около 30 тыс. жителей города ожидали место в детские сады. В рамках разработанной комплексной программы в 2011 году введено в эксплуатацию 27 детских садов, дополнительно создано более 6 тыс. мест за счет открытия групп для детей дошкольного возраста в школах, в систему образования возвращено 34 здания бывших детских садов, которые использовались не по назначению.

И то, что сегодня город справился с этой задачей, не означает достижения всех необходимых результатов. За счет открытия новых детских садов будем создавать более комфортные условия для ребят и готовиться к приему следующего поколения малышей. С каждым годом в столице рождается на 7–8 тыс. больше маленьких москвичей. И уже в следующем году родители 128 тыс. ребят планируют привести их в детские сады. А это практически на 40 тыс. больше, чем тех, кто пойдет в первый класс. Город будет продолжать увеличивать число возводимых садиков, работать по возвращению зданий бывших ведомственных садов и по развитию форм дошкольного образования.

Москва сегодня единственный регион России, в котором действует специальный закон об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. В Москве более 50 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья, 27 тыс. детей-инвалидов. И это дети с разными видами заболеваний. Кто-то из них может посещать обычную школу, но есть те, которые не могут. Таких сегодня 2,7 тыс. ребятишек. И для них организовано обучение на дому, которое учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка.

Москва — город хорошего образования. И мы гордимся такими результатами. Наблюдая сегодня за тем, как развивается система образования, какие серьезные перемены происходят, можно смело сказать, что за всей статистикой стоит совершенно новое осознание важности общего образования, которое должно отвечать интересам каждого современного ребенка.