



ОЛЬГА СОЛОМАТИНА,
РЕДАКТОР REVIEW «ГОД УЧИТЕЛЯ»

НЕОКОНЧЕННОЕ ВЫСШЕЕ

Я дважды бросала Московский государственный университет. Однажды, опоздав на лекцию, я наткнулась на объявление: издательский дом «Коммерсантъ» набирал стажеров. Я сорвала листок и через месяц начала работать в «Коммерсанте». Теория, которую читали преподаватели университета, казалась скучной в сравнении с практикой — работать под руководством Андрея Васильева, предыдущего шеф-редактора „Ъ“ (который, кстати, не окончил институт), оказалось намного интереснее. Я сдала две сессии и прогуляла третью. Но я недооценила существующий культ высшего образования. С моим решением работать, а не учиться не смогли смириться ни титулованные дипломами и учеными степенями родственники, ни друзья. Год спустя я начала собирать документы для восстановления. Что интересно, когда я искала свое личное дело в пыльных папках отчисленных с журфака, я наткнулась на множество знакомых и даже известных фамилий журналистов.

Вообще-то, если поискать, выясняется, что основатель и владелец корпорации Microsoft Билл Гейтс окончил Гарвард лишь недавно: он бросил университет в юности ради собственного дела. Основатели компании Apple Стив Джобс и Стив Возняк также посчитали сборку компьютеров увлекательнее прослушивания лекций. Создатель Facebook Марк Цукерберг не скрывает, что, подражая Биллу Гейтсу, бросил учебу в Гарварде — и в 24 года стал миллиардером. Список продолжают Стивен Спилберг, Мик Джаггер, Кэмерон Диас, Николь Кидман, Том Круз.

Присоединяйтесь! Впрочем, те, кто учится или только собирается получить образование, могут себя утешить мыслью о том, что еще больше выдающихся личностей свое образование завершили.

Тематическое приложение
к газете «Коммерсантъ»
(Review- «Год учителя»)

Демьян Кудрявцев — генеральный директор
Азер Мурсалиев — шеф-редактор
Анатолий Гусев — арт-директор
Эдди Опл — директор фотослужбы
Екатерина Кузнецова — директор по рекламе.

Рекламная служба:
Тел. (499) 943-9108/10/12, (495) 101-2353
Алексей Харнас — руководитель службы
«Издательский синдикат»

Ольга Соломатина — выпускающий редактор
Ольга Боровягина — редактор
Сергей Цомык — главный художник
Виктор Куликов — фоторедактор
Екатерина Бородулина — корректор
Адрес редакции: 125080, г. Москва, ул. Врубеля, д. 4.
Тел. (499) 943-9724/9774/9198

Учредитель: ЗАО «Коммерсантъ. Издательский дом».
Адрес: 127055, г. Москва, Тихвинский пер., д. 11, стр. 2.
Журнал зарегистрирован Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации СМИ —
ПИ № ФС77-38790 от 29.01.2010

Типография: «Сканвеб Аб».
Адрес: Корьяланкату 27, Коуволла, Финляндия
Тираж: 75000. Цена свободная

Фото на обложке: РИА НОВОСТИ

ГОД УЧИТЕЛЯ-2010

ГОД УЧИТЕЛЯ В РОССИИ ЗАВЕРШИЛСЯ ЧУТЬ РАНЬШЕ КАЛЕНДАРНОГО 2010-ГО: ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПРОШЛА 17 ДЕКАБРЯ. КОНЕЧНО, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОДЕЛАННОЙ ЗА ГОД РАБОТЫ ПОЛНОСТЬЮ БУДУТ ВИДНЫ ЕЩЕ НЕ СКОРО. НО УЖЕ СЕЙЧАС МОЖНО СКАЗАТЬ, ЧТО УХОДЯЩИЙ ГОД СТАЛ ГОДОМ ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ ФИГУРЫ УЧИТЕЛЯ. ИВАН ТЯЖЛОВ

В новом мире учитель превратился в наставника: из носителя знаний преподаватель стал гидом, ориентирующим учеников в информационном потоке. Современный учитель должен помочь ребенку самостоятельно учиться и относиться к получению знаний как к инвестициям в свое будущее.

Уходящий год стал Годом учителя после указа президента Российской Федерации, подписанного еще в марте 2009-го. Тогда же был создан специальный организационный комитет, который возглавил премьер-министр Владимир Путин. «Роль школьного учителя переоценить невозможно, этой сфере системы образования уделяется особое внимание», — заявляли в Минобрнауки, подчеркивая, что Год учителя должен стать переломным в формировании позитивного образа учителя в обществе. Для этого специалисты ведомства разработали целый ряд предложений, которые позже вошли в план проведения Года учителя.

Во-первых, предлагалось усовершенствовать критерии профессиональной деятельности учителя и детализировать способы ее оценки. Представители Минобрнауки неоднократно заявляли, что общество должно требовать от педагога постоянного развития, перехода на новый уровень: учить может только тот, кто постоянно учится сам. Современный учитель должен отвечать на вызовы времени, быть в курсе последних научных и техниче-

ских достижений, поэтому необходимо было отработать четкий механизм оценки деятельности педагога.

Также в Год учителя предполагалось развить профессиональное сообщество, наладить общение педагогов, обеспечить обмен опытом. Для этого планировалось провести круглые столы, открытые обсуждения с участием лучших педагогов и ведущих экспертов. Ключевую роль в этом процессе должен был сыграть конкурс «Учитель года» — способ выделить и поощрить наиболее активных педагогов, продемонстрировать их работу как пример для всего сообщества.

И, конечно, высокий статус учителя должны были подчеркнуть предложенные в плане «новые механизмы финансово-экономического стимулирования и социальной поддержки».

ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ОБЩЕСТВА

Для лучшей координации мероприятий были созданы интернет-страница Года учителя (<http://www.openclass.ru/2010>) и официальный сайт пресс-центра Года учителя (<http://www.uchitel2100.interfax.ru>). На этих сайтах были размещены региональные планы мероприятий Года учителя, публиковалась вся информация о событиях, прошедших на всех уровнях. Кроме того, на сайте «Открытый класс» проводились специализированные мастер-классы, акции и дискуссии.

Определенную часть заявленных задач организаторам удалось решить в течение года. В январе президент Дмитрий Медведев подписал указ о денежном поощрении лучших учителей. Раньше — с 2006 года по текущий — каждый год 10 тыс. учителей получали госпремии в размере 100 тыс. руб. каждый. В 2010 году по итогам конкурса 1 тыс. лучших педагогов России получили по 200 тыс. руб. каждый. Больше всего победителей нашлось в Краснодарском крае: там были отмечены 42 учителя. Немного уступили Москва (41 победитель) и Московская область (39 награжденных).

Вообще в течение года прошли самые разные педагогические конкурсы и мероприятия. Среди студентов педагогических вузов прошла командная олимпиада «Ломоносов»: молодые преподаватели могли разработать любой проект, с помощью которого показывали свое умение учить. В этом дружеском состязании лучшими стали студенты Челябинского государственного педагогического университета. Более 200 тыс. школьных выпускников 2010 года получили специальные значки и дипломы «Выпускник Года учителя». В целом ряде регионов школьники высадили аллеи Славы учителей: рядом с деревьями были установлены стенды с рассказами о любимых преподавателях.



СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ОТВЕЧАТЬ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, БЫТЬ В КУРСЕ ПОСЛЕДНИХ НАУЧНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ, ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО БЫЛО ОТРАБОТАТЬ ЧЕТКИЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

ПЕРЕДОВИКИ ПРОИЗВОДСТВА