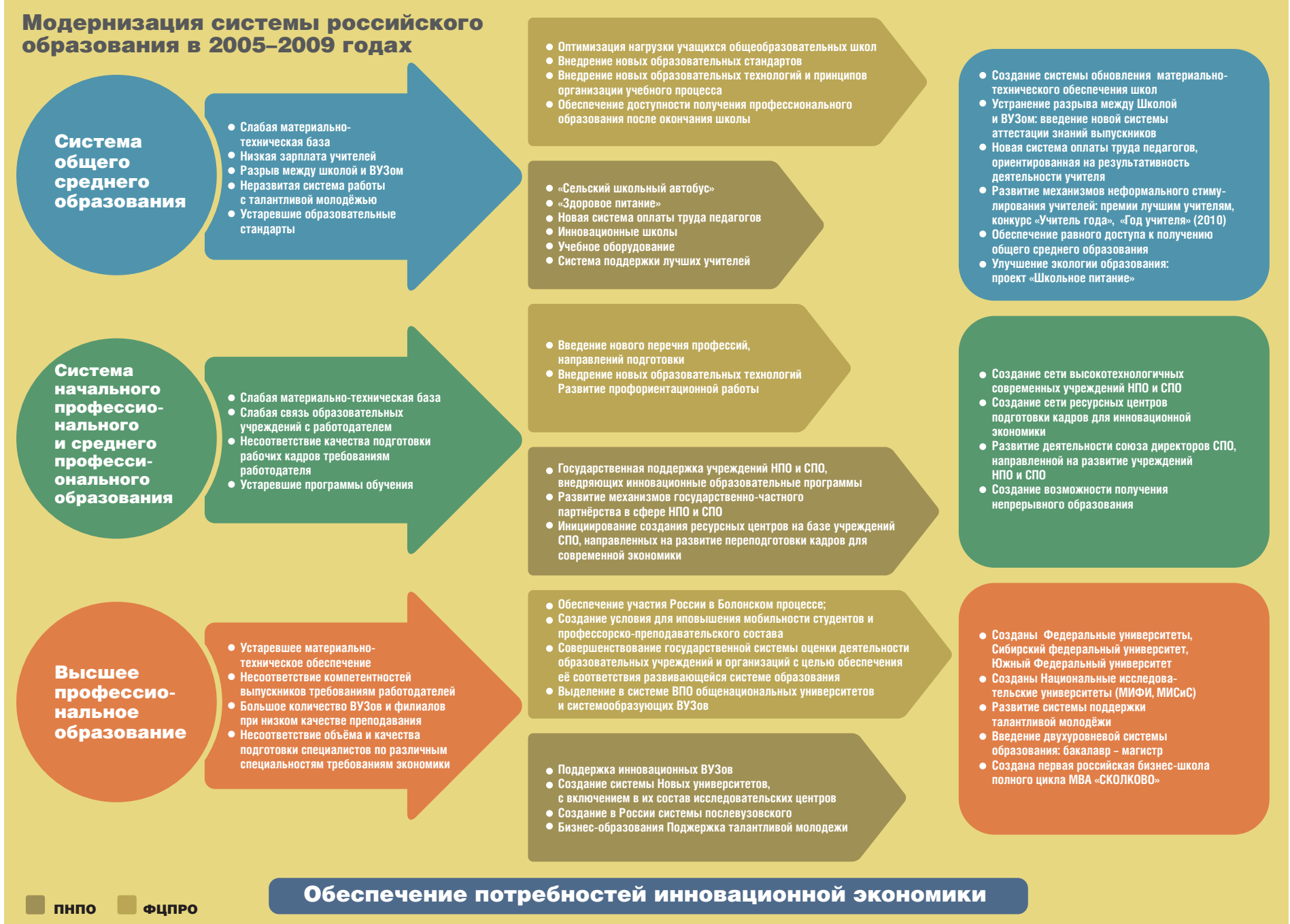




вает Игорь Федоров. — Я рассматриваю это как продолжение приоритетного национального проекта „Образование“. При получении подобной категории статус университета в глазах общества сильно повышается, появляется имидж, наконец, идет неплохое бюджетное финансирование. Из 250 млн руб., которые будут распределены между университетами, мы большую часть денег потратим на приобретение нового оборудования. Уверен, это будет существенный вклад, который позволит усилить материально-техническую базу университета».

По скорректированным планам правительства поддержка национально-исследовательских университетов продлится и дальше: с 2010 по 2013 год они предположительно станут получать по 400 млн руб. в год. Средства будут целевыми: на покупку лабораторного оборудования, новые образовательные программы и гранты молодым ученым. За их расходованием будет следить ревизионная комиссия Минобрнауки. Ответственность нового положения осознают и ректоры.

«Присвоение нашему институту категории национального исследовательского университета — это не столько привилегия и дивиденды, сколько колоссальная ответственность, — признает Анатолий Геращенко, ректор МАИ. — Каждый год вплоть до 2018-го, когда истекает срок действия этой категории, мы должны будем конкретными делами доказывать, что действительно имеем на нее право. В течение нескольких лет наш институт получал гранты, побеждал в международных и всероссийских конкурсах, внедрял свои разработки на российские предприятия. Мы получили 1,6 млрд руб. на закупку оборудования, которое на два шага опережает то, которым сейчас оснащены российские предприятия. Часть выделенных средств пойдет на обучение студентов, а также на привлечение новых кадров. Но и задача будет адекватной вложениям. Ведь наши студенты уже с третьего-четвертого курса идут работать на производство, разрабатывают новые технологии, делают какие-то открытия, которые в результате двигают науку, а стало быть, и экономику России вперед. Поэтому при-

своение МАИ категории национального исследовательского университета вполне обоснованно».

«Новый статус исследовательского университета дает Высшей школе экономики два существенных преимущества: дополнительное финансирование со стороны государства и право на разработку собственных образовательных стандартов. Одновременно статус НИУ предъявляет университету ряд существенных требований: увеличение числа публикаций международного уровня, внедрение инновационных образовательных программ, коммерциализация результатов исследований и разработок, подотчетность и прозрачность деятельности вуза. По этим показателям будет вестись специальный мониторинг, — рассказывает Ярослав Кузьминов. — Мы считаем очень важным раннее формирование академического выбора у бакалавров. Теперь после первого курса будут формироваться специальные академические группы с особым учебным планом, студенты которых смогут вести индивидуальные научные проекты. Стимулом для развития будущих ученых станет обязательная годичная стажировка в одном

из лучших зарубежных вузов. Мы будем обучать молодых не только вести исследования, но и презентовать».

В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В Министерстве образования и науки РФ уверены, что финансирование программы создания национальных исследовательских университетов удастся сохранить в полном, первоначально заявленном объеме. Поскольку здесь особенно хорошо понимают, насколько важны для развития всей системы образования средства, направленные на развитие национальных исследовательских университетов.

«На примере поддержки инновационных программ развития вузов в рамках национального проекта мы видели, что относительно небольшие деньги (от 300 млн до 1 млрд руб.) позволили совершить рывок в 10–15 лет, — рассказывает глава Минобрнауки Андрей Фурсенко. — И председатель правительства, и президент поддерживают программу создания национальных исследовательских университетов — одну из программ развития, которую мы сохраняем в том виде, в котором она была задумана». ■

трех лет — 18%. «Для кредитов сроком от 37 месяцев банк предлагает плавающую ставку, пересмотр которой осуществляется ежегодно. Таким образом, в случае снижения процентных ставок в будущем клиенту не придется обращаться в банк с просьбой о пересмотре условий кредитования», — рассказала начальник отдела потребительского и автокредитования Сведбанка Елена Ушкова. При этом выбор студента ограничен списком вузов-партнеров, в который входят десять российских учебных заведений.

Международный инвестиционный банк предоставляет кредит в размере, не превышающем 70% стоимости обучения, только студентам, обучающимся на факультетах МГУ им. М. В. Ломоносова и ММА им. И. М. Сеченова. Ставка — 20% годовых в рублях.

На стопроцентное финансирование обучения могут рассчитывать студенты, решившие взять образовательный кредит в Балтийском банке и банке «Образование». В первом случае студенту предлагается список учебных заведений, заключен-

ших с банком соглашение о сотрудничестве, в который входит более сотни российских средних и высших образовательных учреждений. Из московских вузов в него попали Педагогический университет им. М. А. Шолохова и Текстильный университет им. А. Н. Косыгина. Ставка по кредиту составит 19% годовых в рублях, но банк взимает дополнительную ежемесячную комиссию в размере 1% от лимита единовременной задолженности. Банк «Образование» не ограничивает заем-

щиков в выборе вуза и кредитует обучение под 15% годовых в рублях.

ОЦЕНКИ КАК ГАРАНТИИ

В Минобразучи полагают, что количество участников программы кредитования среди учащихся должно расти. Министерство предлагает ряд мер, которые могли бы этому способствовать. Во-первых, выдавать кредит по действующей ставке банка, при этом государство будет субсидировать три четверти ставки рефинансирования ЦБ РФ (сегодня она со-

ставляет 13% годовых), а для студентов процент по кредиту составит не более 11,5% годовых. Во-вторых, отказаться от требования поручительства и предоставления залогов со стороны студентов по образовательным кредитам, с тем чтобы государство выступало гарантом возврата денег по таким займам. В-третьих, в Министерстве образования и науки считают, что в кредитной политике необходимо ориентироваться на востребованные специальности. А банкам следует работать с вузами, которые

действительно обеспечивают хорошую подготовку. Расширение программы должно произойти, по мнению главы Минобрнауки Андрея Фурсенко, за счет выдачи кредитов студентам как государственных, так и негосударственных вузов. Ограничением же в получении кредитов, по мнению чиновников, должна стать в первую очередь плохая успеваемость, которая и является главной гарантией того, что студент не вернет деньги. По подсчетам чиновников, размер государственной поддерж-

ки образовательных кредитов в 2009 году должен составить около 750 млн руб., из них 500 млн — это средства, которые останутся в банках в качестве обеспечения гарантии невозвратов, что позволит не требовать от заемщиков какого-либо дополнительного обеспечения по кредитам, а остальные пойдут на субсидирование процентной ставки. Большая часть этих денег, скорее всего, не будет востребована, потому что до невозвратов не дойдет. Тем не менее в бюджете эти средства должны фигурировать.

«Я считаю, что если мы покрываем часть бюджетной ставки по продаже легковых автомобилей и сельхозтехники, то наши студенты точно ничуть не хуже, чем наши автомобили, — объясняет Андрей Фурсенко. — Хотя, конечно, если бы банковская ставка была ниже, наверное, нам было бы проще с точки зрения компенсаций. Кроме того, не следует переоценивать спрос на кредиты. Особенно с учетом того, что у нас в этом году на каждую тысячу выпускников школ было 420 бюджетных мест на очных отделениях вузов».