

ЗАЕЗЖИЙ ЛЕСОРУБ

ТРАДИЦИОННО ФИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СЧИТАЕТСЯ САМЫМ КАЧЕСТВЕННЫМ, А ФИНСКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ — САМЫМИ ГРАМОТНЫМИ. ПРИ ЭТОМ САМЫЕ БОЛЬШИЕ ЗАПАСЫ ЛЕСА ПО-ПРЕЖНЕМУ НАХОДЯТСЯ В РОССИИ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОМУ КОМПЛЕКСУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ НУЖНЫ НЕ МЕНЬШЕ, ЧЕМ ЛЮБОМУ ДРУГОМУ. НО РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ПОКА НЕ СПЕШИТ ПЕРЕНИМАТЬ ОПЫТ У СВОЕГО «ЛЕСНОГО» СОСЕДА, И ЛЕСОПРОМЫШЛЕННИКИ ВЫКРУЧИВАЮТСЯ КАК МОГУТ. ТАТЬЯНА КОМАРОВА

ФИНСКИЙ ОПЫТ Россия пока значительно отстает от своей бывшей провинции. Финляндии потребовалось более 100 лет, чтобы достичь нынешнего положения дел в лесной отрасли. «Лес был и остается единственным природным ресурсом, который всегда был в достатке в Финляндии и который до сих пор экспортируется. Государство оказывает поддержку данному процессу с помощью налоговых льгот и выделяя субсидии на ведение лесного хозяйства, включая строительство широкой сети лесных дорог. Это отражается и на образовании» — так в компании Stora Enso поясняют, почему финское образование считается едва ли не эталоном.

Система образования лесопромышленных специалистов в Финляндии не столь сложна. Существуют три основные степени образования — лесные школы (по уровню в системе соответствуют российским ПТУ), политехникумы и университеты. Самой старой из школ Финляндии исполнилось 150 лет. Финская лесопильная промышленность начала развиваться с 1860-х годов, когда Англия сняла запрет на импорт лесных материалов, а Россия — на использование перовых машин. С тех пор началось и организованное обучение персонала для лесной промышленности.

Лесная школа — первый этап профессионального образования, которому тем не менее должна предшествовать десятилетняя общеобразовательная школа. Всего в Финляндии 27 таких техникумов (учитывая, что всего в стране 200 профессиональных школ различного направления, это немало). Восемь из них готовят технический персонал (операторов харвестеров и форвардеров, водителей лесовозов, обслуживающих лесную технику механиков), другие — работников ручного труда и специалистов по поддержанию лесной экосистемы. Часть школ, особенно близлежащих, консолидируют свои усилия, обмениваясь опытом и преподавателями.

Основные принципы финского среднего профессионального образования в целом — это его доступность для всех, кооперация школ с будущими местами работы (большая доля практики в структуре обучения), возможность дальнейшего образования, сотрудничество с общим средним образованием. Финны стараются разрабатывать программу так, чтобы повышать престиж профессии и отрасли в целом и уменьшать количество бросающих обучение.

ЧЕМУ УЧАТ Среднее профессиональное образование в Финляндии регулируется министерством образования, которое определяет специальности и общее количество студентов. Национальный совет по образованию определяет основные предметы учебного плана. А самим обеспечением среднего профессионального, политехнического и высшего образования в Финляндии занимаются объединения муниципалитетов, которые в том числе определяют, какие предметы будут предоставлять в рамках общего учебного плана.

ФИННЫ СТАРАЮТСЯ РАЗРАБАТЫВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ТАК, ЧТОБЫ ПОВЫШАТЬ ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ И ОТРАСЛИ В ЦЕЛОМ И УМЕНЬШАТЬ КОЛИЧЕСТВО БРОСАЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ

Общие нормы профессионального среднего образования подразумевают, что ученики пройдут не менее 20 «кредитов» — аудиторных занятий в виде практики на рабочем месте (по финским стандартам это соответствует шести месяцам практического обучения). Такой показатель достигается, во-первых, путем заключения соглашений с действующими компаниями, которые пускают учеников практиковаться на свои лесные участки. При этом ученики не являются наемными работниками и их отношения с начальством из существующих компаний складываются по принципу «ученик-инструктор». По письменному контракту принимающая компания должна обеспечить определенный объем загрузки студентов, уровень подготовки работающих с ними специалистов и предоставить оборудование, на котором проводятся работы.

Финны справедливо полагают, что практическая подготовка помогает ученикам понять, чем им придется заниматься в реальности, и обеспечивает им рабочие места после окончания обучения. Кроме того, за свою работу в рамках обучения они получают деньги, хотя и не очень большие. Все это увеличивает корреляцию программ обучения с производственными процессами, что очень ценят в России.

Всего курс обучения в финском ПТУ составляет три года, или 120 «кредитов». Основная программа при этом комбинируется с профессиональными предметами, а преподавание ведется по индивидуальному плану. Для некоторых категорий срок учебы составит всего один год, в течение которого будут изучаться только специальные предметы. В качестве базовых рассматриваются три курса — основы работ в лесу, основы заготовки древесины и основы гармоничного использования леса и защиты ок-

ружающей среды. К специальным предметам по выбору относятся лесоводство, заготовка древесины, защита природы, лесное предпринимательство, утилизация и переработка дерева, транспортировка леса, заготовка топливной древесины, экологический туризм, основы древоводства, механизированное улучшение лесов и другие опциональные курсы. К обязательным общеобразовательным предметам относятся финский (или родной язык студента), английский, шведский языки, математика, физика, химия, физическая культура и художественная культура. Дополнительно могут вводиться предпринимательство, компьютерная грамотность, этика, психология. Кроме того, десять курсов ученики финских ПТУ могут выбрать самостоятельно.

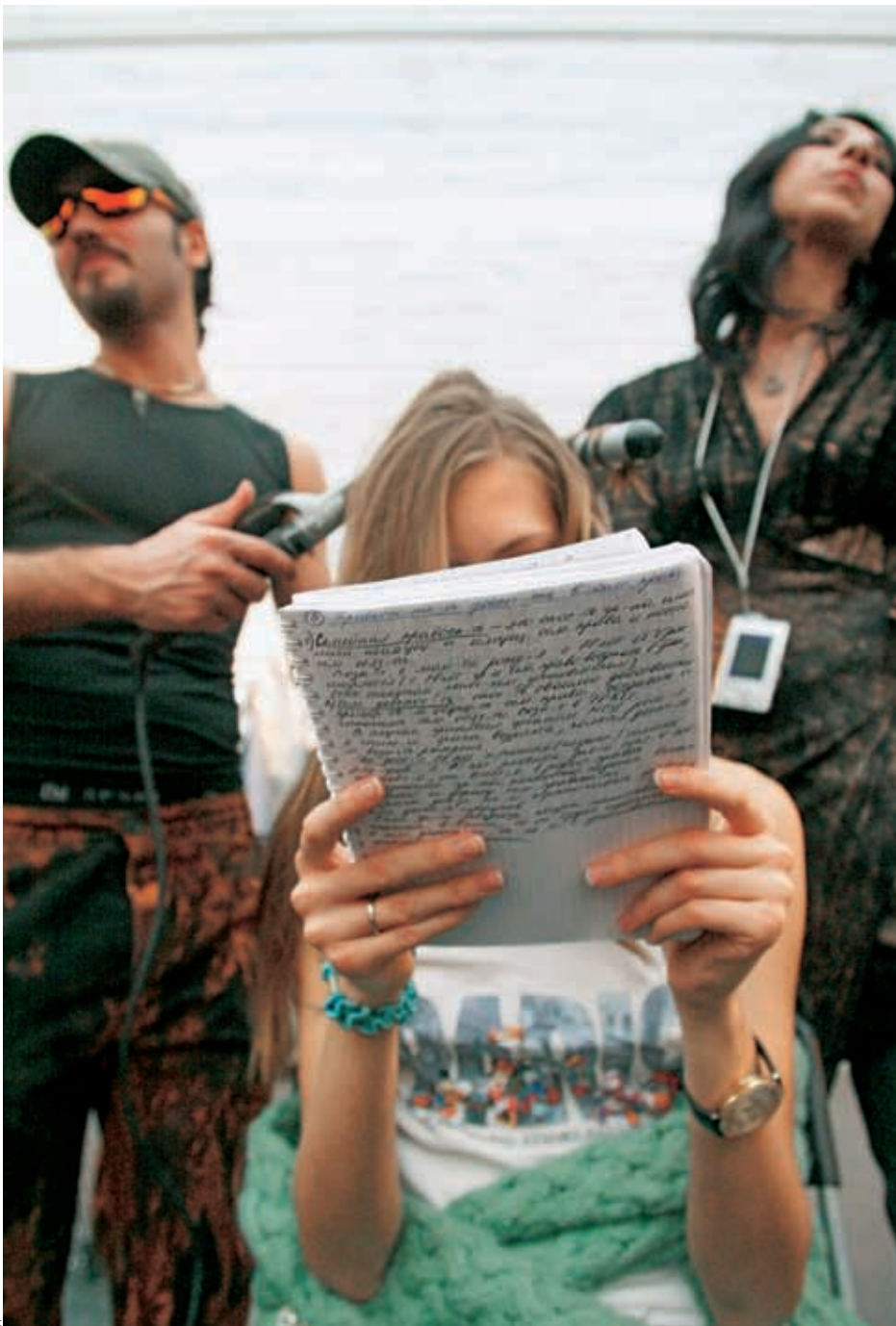
В школах, где учат операторов лесозаготовительных машин, обязательными профессиональными предметами являются планирование механической заготовки древесины, предпринимательство и коммуникации, устройство и поддержка техники. На выбор ученикам предлагаются курсы по изучению устройства лесохозяйственных тракторов, методов механической заготовки древесины, обслуживания и ремонта техники, способов перевозки леса и техники для перевозки леса.

В тех школах, где упор сделан на гармоничное использование леса и экологию, профессиональными предметами считаются изучение природы, гармоничное использование леса, защита природы, обслуживание покупателей. Другие предметы в целом соответствуют профессиональным и общеобразовательным предметам в остальных школах.

Впрочем, у начального этапа профессионального финского образования есть свои недостатки. Калеви Кююрёнен, советник по лесной промышленности и лесному хозяйству посольства Финляндии в Москве, отмечает основную проблему лесных школ: «Около 50% выпускников таких школ идут работать не по специальности». Советник полагает, что это связано с тем, что это единственный вид полностью бесплатного профессионального образования в Финляндии. Правительство дотирует такие школы, потому что лесопромышленное хозяйство является стратегической отраслью для Финляндии, в результате часто в них поступают те выпускники общеобразовательных школ, которые просто не могут позволить себе иное среднее специальное или высшее образование.

ФИНАНСИРОВАНИЕ Всего, по данным Национального совета образования Финляндии, во все ступени профессионального лесного образования поступают около 1,3 тыс. человек. Но учитывая, что почти половина выпускников техникумов не работает по профессии или вовсе бросает учиться, этого количества все равно недостаточно: лесной индустрии Финляндии ежегодно требуется около 1 тыс. новых специалистов, из которых до 600 — операторы лесозаготовительных машин.

В РОССИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОТОВЯТ В 49 ВУЗАХ, НО СИСТЕМА, ПО КОТОРОЙ ОНИ ОБУЧАЮТСЯ, БЕЗНАДЕЖНО УСТАРЕЛА



ДМИТРИЙ КОСТЮКОВ



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА