



ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ГЕОЛОГИИ И РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА БРОНИСЛАВ КВЕСКО СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СВЯЗЫВАЕТ С УМЕНЬШЕНИЕМ ОБЪЕМА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

есть в виде грантов компания выделяет средства на достижение конкретных результатов, а не финансирует текущие расходы вузов. Гранты выдаются по итогам открытого конкурса. ТНК-BP провела два конкурса грантов, в 2007 и 2008 годах, в рамках которых были поддержаны проекты 11 вузов РФ. С прошлого года ТНК-BP осуществляет сотрудничество со своими основными вузами-партнерами — РГУНГ имени Губкина, Тюменским нефтегазовым университетом, Самарским техническим университетом, Уфимским нефтяным техническим университетом — посредством Межвузовского центра ТНК-BP. Через межвузовский центр эксперты компании транслируют вузам требования бизнеса к качеству подготовки современных молодых специалистов, а проектные команды вузов на основе этой информации разрабатывают проекты по усовершенствованию существующих учебных программ.

У ЛУКОЙЛа с 2004 года также существует координационный совет по работе с вузами, одним из направлений деятельности которого является профессиональная адаптация студентов. У компании заключены соглашения с более чем десятью вузами, среди которых практически все базовые нефтегазовые высшие учебные заведения. Как и ТНК-BP, ЛУКОЙЛ выплачивает лучшим студентам стипендии (с 2000 года), а лучшим преподавателям — гранты. В 2008–2009 учебном году для 200 успешных студентов были назначены первичные стипендии — 2,5 тыс. рублей в месяц (при повторном назначении стипендии выплата возрастает до 3 тыс. рублей). Для привлечения на предприятия группы ЛУКОЙЛ лучших студентов, стимулирования их научной деятельности внедрено предоставление грантов написание дипломных проектов.

Причем в ЛУКОЙЛе начинают работать со своими будущими сотрудниками довольно рано — когда они еще учатся в школе. ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» участвуют в организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в районах присутствия предприятий. Совместно с РГУНГ имени Губкина и Уфимским государственным нефтяным техническим университетом в Когалыме открыты региональные подготовительные отделения для выпускников школ не только Когалыма, но и Лангепаса, Урая и Покачи. После окончания школ лучшие ученики, успешно сдавшие ЕГЭ и

прошедшие конкурсный отбор, поступают в университеты на условиях целевого и коммерческого набора с заключением трехстороннего договора, которым обеспечивается прохождение всех видов практик с последующим трудоустройством на предприятия компании.

СТАРТ ДЛЯ ЛУЧШИХ Крупные нефтяные компании стараются при помощи разнообразных программ познакомить студентов с реальной производственной деятельностью.

ТНК-BP с 2009 года запустила программу «Старт», направленную на системное развитие ключевых для компании деловых и технических компетенций молодых специалистов для того, чтобы сократить период профессиональной адаптации. Программа начинает работать с третьего курса вуза. Студенты, за которыми закрепляются наставники, проходят практику на рабочих должностях или позициях, соответствующих получаемым специальностям. Таким образом практиканты привлекаются к реальной работе и проектам. Для целевых студентов оценка практики является частью интегральной оценки, на основании которой ТНК-BP принимает решение о размере их стипендий, а также об участии таких студентов в программе целевой подготовки. Специалисты компании проводят консультации для студентов при подготовке дипломных и курсовых работ, а также во многих случаях являются руководителями дипломных проектов студентов со стороны предприятий.

В ЛУКОЙЛе ежегодно предоставляются места для прохождения практики. В соглашении между компанией и ее профсоюзной организацией, а также в коллективном договоре закреплено квотирование рабочих мест для прохождения производственной практики и принятие на работу студентов-практикантов на вакантные должности специалистов или рабочих.

По результатам преддипломной практики принимается решение о дальнейшем трудоустройстве студентов. В 2009 году в организациях группы ЛУКОЙЛ прошли производственную практику более 2,5 тыс. студентов, из которых более 1 тыс. выпускников приняты на работу.

Также ЛУКОЙЛ применяет необычную форму практического обучения студентов, возрождая стройотряды. Совместно с профкомом студентов РГУНГ имени Губкина каждый год формируется стройотряд, члены которого работают на объектах нефтегазодобывающих предприятий ОАО РИТЭК. С членами стройотряда заключаются срочные трудовые договоры. ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» также организует работу студенческого строительного отряда «Северянин» в каникулярный период в своих подрядных организациях.

ДОВОДКА В КОРПОРАЦИЯХ И, наконец, основные усилия по «доводке» молодых сотрудников работодатели предпринимают у себя в компании. В частности, в ЛУКОЙЛе и ТНК-BP существуют программы профессиональной адаптации выпускников.



ИННОВАЦИИ РЕКОМЕНДОВАНЫ

В российские школы в рамках эксперимента внедряется новое учебное пособие «Живая инновация. Мышление XXI». Книга, выпущенная в издательстве «Просвещение», предлагает популярное описание опыта развития инноваций в России и мире. Ее применение в школах со стороны Минобразования России пока носит рекомендательный характер, поэтому тираж составил всего 6 тыс. экземпляров. По словам автора, журналиста Сергея Лескова, его основной целью было обратить внимание российских школьников на инновации в целом, показать положительный опыт их использования и объяснить, что экономическое чудо в стране невозможно без инноваций.

Книга разделена на 14 взаимосвязанных частей, в которых автор предлагает познавательный текст о том или ином приборе. Школьникам предлагается прочесть истории создания всех приборов, без которых современное человечество на нынешнем этапе своего развития не представляет себе жизни. Например, есть истории создания ручек, скрепок, холодильников и ракет. Но почти вся книга посвящена мировому опыту создания инноваций. Примеры отечественного опыта если и есть, то они касаются военно-промышленного комплекса. «Никакие другие сферы в нашей стране не модернизировали так, как оборонку. Это, я считаю, повод задуматься читателям, что так в развитом государстве не должно быть. Надо строить другую экономику», — говорит господин Лесков.

Книгу поддерживают чиновники, бизнесмены, политики. В каждом из подразделов содержится интервью с известной персоной — Михаилом Прохоровым, министром образования и науки Андреем Фурсенко или главой ГК «Роснано» Анатолием Чубайсом. «Книга познавательная и содержательная, необходима школьникам», — пояснил ВГ министр образования Андрей Фурсенко.

Пособие уже разошлось в ряд российских школ Новосибирска, Санкт-Петербурга, Татарии. По словам господина Лескова, «учителя и дети в восторге».

Вскоре у новой книги об инновациях появится продолжение. Как пояснили ВГ в издательстве «Просвещение», в будущем планируется выпуск методических пособий на тему инноваций. «Книга на эту тему не последняя», — заверили ВГ в пресс-службе издательства.

АННА ГЕРОЕВА

Молодые специалисты ЛУКОЙЛа заполняют анкету, в которой пишут, чего ожидают от работы, кем себя видят в дальнейшем, какими обладают знаниями, умениями, навыками. Для оценки уровня профессиональных знаний, навыков и объема выполненных задач по завершении адаптационного периода в компании подводятся итоги с определением результатов адаптации молодых специалистов. Затем принимается решение относительно дальнейшего развития молодого специалиста.

В ТНК-BP есть программа «Три горизонта», предусматривающая участие молодых специалистов в масштабных корпоративных мероприятиях, корпоративной программе развития деловых навыков, различных региональных проектов. Также у молодых специалистов есть наставники, занимающиеся вопросами адаптации и развития молодых специалистов.

Для развития технических знаний и навыков молодых специалистов разработан и реализуется ряд уникальных целевых программ развития технических компетенций («Молодые буровики», «Молодые разработчики», «Молодые геологи», «Молодые технологи», «Программа развития молодых специалистов внутри-скважинных работ»).

К примеру, программа для буровиков предусматривает компенсацию аренды жилья, ДМС и страхование от несчастных случаев. На первом году обучения молодые специалисты знакомятся с принципами работы буровых установок и процесса бурения, на втором году учатся проектировать скважины под руководством наставника с применением основных принципов проектирования в бурении, анализировать данные по близлежащим скважинам для оптимизации содержания программ при помощи сравнительной оценки и так далее. На третьем году обучающиеся должны сами планировать работы при строительстве скважины, составлять программы бурения и освоения скважин, а также применять метод оценки рисков.

Также компания реализует систему подготовки молодых специалистов мирового уровня на базе совместных магистратур российских вузов и зарубежных университетов в области ключевых технических дисциплин: магистратуры ТПУ и Heriot Watt и специально созданной компанией на базе ТюмГНГУ магистратуры Royal Holloway University, которая позволяет готовить молодых специалистов по геонаукам на уровне мировых стандартов.

КТО ПОЙДЕТ В НАУКУ Усилия вузов и нефтяных компаний не пропадают даром: часто оказывается, что лучших российских выпускников принимают на работу крупнейшие иностранные нефтяные компании. Отмечая качество российского нефтегазового образования, глава ЛУКОЙЛа Вагит Алекперов говорит, что «порой отличить российского специалиста от западного можно только благодаря легкому акценту, с которым наш соотечественник говорит по-английски». Наши сотрудники работают в Shell, Halliburton, Schlumberger. Работают во многих странах, получают дополнительное образование в



ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА НЕФТИ И ГАЗА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕФТЕГАЗОВОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕРГЕЙ ГРАЧЕВ ПРЕИМУЩЕСТВО СВОЕГО ВУЗА ВИДИТ В БЛИЗОСТИ К ДЕЙСТВУЮЩИМ МЕСТОРОЖДЕНИЯМ

университетах канадской нефтяной провинции Альберта, Мадридском университете, Французском институте нефти, — рассказывает директор Института нефти и газа ТюмГНГУ Сергей Грачев. У Тюменского университета уже есть свой исследовательский центр, где ведутся работы по заказам нефтяных и нефтесервисных компаний. Стипендии у аспирантов центра — на уровне западных, поэтому в университете «выстроилась очередь» желающих заниматься наукой.

Теперь, после того как государство переориентировалось на инновационное развитие, важно также, чтобы выпускники нефтегазовых вузов не только были востребованы российскими и западными нефтяными компаниями, но и поднимали технологический уровень российской нефтянки. На мартовском заседании президентской комиссии по модернизации было принято решение собрать предложения по созданию отраслевых инжиниринговых центров, обеспечивающих внедрение и освоение передовых технологий в ТЭКе совместно с ведущими вузами страны. «На комиссии прозвучало предложение сделать такой центр по ТЭКу на базе Университета нефти и газа имени Губкина, но ректор Тюменского нефтегазового университета заявил: «Мы сильнее». В решениях было сказано «рассмотреть возможность», где именно создавать центры. В прошлом я работал в ТЭКе и могу сказать, что реализовать данную инициативу можно не только в Москве и Тюмени. Очень хороший опыт у Томского политехнического университета: его выпускники сейчас работают на ключевых позициях и в российских, и в западных компаниях, — говорит исполнительный директор группы ОНЭКСИМ по инновациям Михаил Рогачев. — Нам действительно нужен такой институт, и в качестве примера часто приводят Французский институт нефти. Многих привлекло туда именно то, что он находится в пригороде Парижа (кстати, неподалеку расположен и технологический центр Schlumberger), но это не мешает ему быть крупнейшим авторитетом в нефтяном инжиниринге. Хочу сказать: не стоит замыкаться только на нефтедобыче. Очень хорошие заделы есть в Институте тонких химических технологий, РХТУ имени Менделеева по инженерам-нефтепереработчикам. Так что создание такого института в Москве не противоречит мировым трендам». По словам Вагита Алекперова, его компания крайне заинтересована в том, чтобы вернуть прикладную науку в вузы и передать им часть заказов, которые размещаются в НИИ: «Мы хотим, чтобы студенты не только владели теорией, но и могли решать практические задачи производства». ■

ПОСЛЕ ТОГО КАК ГОСУДАРСТВО ПЕРЕОРИЕНТИРОВАЛОСЬ НА ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ, ВАЖНО, ЧТОБЫ ВЫПУСКНИКИ НЕФТЕГАЗОВЫХ ВУЗОВ НЕ ТОЛЬКО БЫЛИ ВОСТРЕБОВАНЫ РОССИЙСКИМИ И ЗАПАДНЫМИ КОМПАНИЯМИ, НО И ПОДНИМАЛИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ РОССИЙСКОЙ НЕФТЯНКИ

