

Образование и наука

Коммерсантъ

Пятница | 30 апреля 2010 | №77

Цветные тематические страницы
№9–20 являются составной
частью газеты «Коммерсантъ».
Рег. №9889 27 мая 2005 года.
Распространяются только
в составе газеты

Что мешает Прикамью
создать свою
кремниевую долину
С.10

Чья поддержка важнее
всего для вузов в борьбе
за статус национального
исследовательского
университета
С.16

Когда рынок
бизнес-образования
начнет расти
С.18

Всё по уму



У властей края пока нет четкого представления о том, как создавать в регионе свой «наукоград» ФОТО АНДРЕЯ КОРШУНОВА

Раскатали силиконовую губу

Объявленный краевыми властями курс на построение в Прикамье модели инновационной экономики и создание своего мини-аналога «силиконовой долины» пока остается не более чем декларацией о намерениях. Ученые и предприятия-инноваторы предлагают пермским властям не забывать, что силиконовая долина — это уникальный опыт, а созданию ее аналога в Перми может помешать объективная нехватка научных кадров и непрестижность научной работы. Оспаривается и тезис главы Прикамья, что роль государства в создании инновационных центров должна быть минимальной: от решений и гарантий властей сейчас зависит многое, напоминают участники процесса.

Высечь из кремния

В начале апреля были опубликованы данные исследования, проведенного Институтом инноваций инфраструктуры и инвестиций совместно с фондом «Общественное мнение» и посвященного «качеству инновационной среды» в 68 регионах. Общая оценка, которая выставлялась региону, суммировалась из пяти показателей — рынка идей, инноваций, инвестиций, инфраструктуры и активности властей в регионе. В основу каждого показателя были положены статистические сведения, экспертные оценки и данные опросов населения. Исследователи выделили передовую группу из девяти регионов с наиболее благоприятной средой для инновационных разработок. В эту почетную когорту попал и Пермский край, власти которого поставили себе цель создать в регионе модель инновационной экономики.

Новый курс, которым должна следовать пермская экономика, наиболее отчетливо пока был продекларирован в

мартовском послании Олега Чиркунова законодательному собранию. Он объявил, что пора идти по пути инновационного развития, то есть стать той территорией «где рождается идея». В представлении господина Чиркунова основой такой экономики всегда являлся «мощный исследовательский вуз», который позволил бы своим сотрудникам создавать идеи и коммерчески их развивать. Этому должны способствовать «близкие связи между вузом и бизнесом, студентами и венчурными фондами». Претендовать на развитие вокруг себя инновационной среды, по словам господина Чиркунова, могут ПГТУ (уже имеющий статус национального исследовательского университета), пермский филиал ВШЭ (головной вуз тоже имеет такой статус) и ПГУ, в конце апреля получивший этот статус. Удерживать и привлекать кадры для развития научных направлений предлагается прежде всего финансовым ресурсом. Докторам наук, работающим в пермских вузах, уже

полагается специальная доплата. Теперь прибавку к стипендии в 5 тыс. руб. должны будут получать и наиболее перспективные студенты.

Также в послании Олега Чиркунова была озвучена идея о создании пермской «силиконовой долины». На федеральном уровне планируется строительство инновационного центра, прообраза города будущего. «Нам надо постараться стать мини-конкурентом этого проекта, значительно меньшим по масштабам, но более эффективным. Такова амбициозная цель», — сказал Олег Чиркунов.

Цельной программы, подобной той, что составлена на федеральном уровне, в которой бы рассказывалось, как именно должен создаваться в регионе свой «наукоград», у властей края нет. Напомним, руководство страны разработало уже достаточно подробный план действий, в котором указаны сроки и необходимые инвестиции. Под центр разработки и коммерциализации новых технологий выделено 380

га в подмосковном поселке Сколково. Государство возьмет на себя инфраструктурное обеспечение создания инновационного города, и эти затраты обойдутся бюджету примерно в 5–6 млрд руб. Завершить строительство планируется к 2011–2012 году. У проекта появился координатор, которым стал глава группы компаний «Ренова» Виктор Вексельберг.

Пермский губернатор, хоть и задался целью создать в крае мини-Сколково, да еще и сделать его конкурентоспособным, пока, по всей видимости, только ищет способ и форму организации такого проекта. Для этого вскоре после объявления курса на инновационное развитие Олег Чиркунов отправился в турне по ведущим научным площадкам США. Публично впечатлениями от поездки, а также своим видением того, как именно нужно создавать такой центр, господин Чиркунов поделился 1 апреля на встрече с членами Общественной палаты и Ассоциации научных и инновационных учреждений и предприятий

Пермского края. По словам господина Чиркунова, создание своей «кремниевой долины» столкнется с рядом объективных сложностей. Например, нет пока для этого подходящих кадров — ученых, которые чувствуют, какая именно инновационная разработка необходима на рынке, и тех, кто готов вложиться в такие исследования, чтобы потом заработать на продаже получившегося продукта. Восполнить этот кадровый вакуум, например соотечественниками, которые уехали на запад и успешно занимаются наукой там, вряд ли получится, признает Олег Чиркунов. «Наши соотечественники больше привязаны к бытовым проблемам и семьям, чем те же иностранцы, — уверен губернатор. — Для иностранцев поездка сюда — это опыт, для наших — это возврат в ту прежнюю жизнь, которой они страшно боятся». Решить эту проблему может налаживание, как выразился глава Прикамья, «цепочек» между пермскими и западными учеными, чтобы местные исследователи получали необходимые знания.

Олег Чиркунов отметил, что силиконовая долина в США «выросла сама собой» и в этом «не было никакой роли государства». В итоге губернатор пришел к выводу, что роль государства в создании инновационного центра должна быть минимальной: «Есть процессы, которые директивным путем решить нельзя. Создать творческую креативную экономику невозможно по команде. Роль государства в этом процессе в цивилизованном обществе вообще равна нулю. В этом отношении мы, конечно, будем действовать в несколько большем объеме. Что-то будем пытаться делать, вкладывать какие-то деньги, терять их». Тем не менее, губернатор признает, что другого способа, кроме как вырастить подобное в искусственных условиях, нет, хотя «до нас искусственно эту штуковину не вырастил никто».

Силиконовая начинка

Пермские ученые предлагают властям не забывать о том, что силиконовая долина — это все же уникальный опыт США. «А уникальность его в сплассе науки и предпринимательского духа, — говорит директор Регионального института непрерывного образования (РИНО) ПГУ Дмитрий Красильников. — Есть ли у современной России и Пермского края такие возможности сейчас, вопрос дискуссионный». Господин Красильников уверен, что при взятом курсе на модернизацию роль высшего профессионального образования должна быть серьезно усилена. Но на пермских предприятиях, внедряющих инновационные наработки, признают, что кадровый ресурс пока ограничен. «Ученых, которые занимаются научной работой в пермских технических вузах, совсем немного. Для того чтобы инновационные проекты перестали быть единичными, необходимо, чтобы таких специалистов стало больше», — говорит замгендиректора ОАО «Пашинский металлургическо-цементный завод» Антон Каменских. Выход в данном случае традиционен — вкладывать в обучение самим. «Применение инноваций в производстве невозможно без хороших специалистов. Квалифицированных кадров нам не хватает, поэтому мы оплачиваем своим сотрудникам обучение в вузах», — делится опытом директор торгового дома «Пермская компания нефтяного машиностроения» Владимир Жаренников.

(Окончание на стр. 12)

Новые технологии — ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Особую роль в успешном развитии региона занимает наличие научно-технического и инновационного потенциала. В экономически развитых странах за последние десятилетия созданы и непрерывно совершенствуются государственные программы, стимулирующие науку и производство с целью скорейшего освоения наукоемких и высокоэффективных промышленных технологий. Пермский край испокон веков считался исключительно промышленным регионом. Можно ли сегодня сказать, что у нас есть потенциал для производства наукоемкой, конкурентоспособной продукции? Об этом мы поговорили с генеральным директором ОАО «Минеральные удобрения», депутатом ЗС Пермского края, членом регионального политсовета партии «Единая Россия» **ГЕННАДИЕМ ШИЛОВЫМ**.

— Геннадий Михайлович, на ваш взгляд, может ли Прикамье — промышленный регион стать площадкой для наукоемких производств?

— Всем известно, что пермская промышленность на протяжении многих десятилетий была источником значительных открытий и полезнейших изобретений. И вместе с тем в регионе накоплен огромный потенциал наукоемких производств и связанных с ними исследовательских и образовательных учреждений. Это — серьезный базис для экономики. Ключ к решению большинства социальных проблем лежит в сфере материального производства, прежде всего в наукоемких отраслях промышленности. У нас имеются все предпосылки для этого. Это богатые природные ресурсы, высокий уровень потенциала научных учреждений, наличие свободных производственных мощностей, квалифицированный инженерно-технический персонал, качественная база подготовки в сфере начального и среднего профессионального образования.

— Применяют ли сейчас промышленники края новейшие научные разработки? С чем это связано?

— Уверен, что современное технологичное производство не может достичь высоких результатов без его научного сопровождения. В структуре отрасли предприятий, переходящих на инновационный путь развития, производство должно опираться на фундаментальную науку.

Ее ведущие отрасли — нефтедобыча, производство нефтепродуктов и минеральных



удобрений, металлургия, а также — мощная машиностроительная составляющая.

В Пермском крае большой научный потенциал: здесь сосредоточено производство авиадвигателей, средств связи, оборонной продукции.

— Что делает ваше предприятие, чтобы модернизировать производство, стимулировать технологическое развитие?

— В 2009 году наше предприятие завершило реализацию двух инвестиционных проектов. Первый из них — «Модернизация агрегата аммиака с увеличением производительности до 1650 тонн в сутки». Его выполнение позволяет увеличить объем выпуска аммиака на 17% — до 572 тыс. тонн в год, в то же время будет снижено удельное потребление природного газа. Кроме того, этот проект помогает снизить вредное воздействие на окружающую среду. В частности, за счет технического перевооружения отделения очистки конвертированного газа от диоксида углерода, модернизации компрессора, установки дополнительного теплообменника и монтажа двух продувочных стояков на наливной эстакаде.

Реализация второго проекта «Переход предприятия на двухлетний межремонтный пробег» дала возможность проводить длительный капитальный ремонт один раз в два года, а не ежегодно. Для технического перерыва будет достаточно восьми дней. Это увеличит общую продолжительность работы агрегатов аммиака и карбамида за двухлетний цикл на 27 суток. За счет чего в 2010 году ожидается увеличение выпуска продукции: карбамида — на 50 тыс. тонн и товарного аммиака — на 12,5 тыс. тонн. Проект включает в себя комплекс мероприятий по техническому освидетельствованию оборудования, экспертизе его безопасности, ремонту и замене.

Мероприятия по поддержанию основных фондов в 2009 году были направлены на поддержание текущего уровня производства и повышение надежности оборудования для обеспечения стабильной работы производств, исключение простоев, уменьшение расхода сырья и энергоресурсов, а также сохранение достигнутого высокого уровня использования производственных мощностей.

В результате выполнения всех намеченных мероприятий, направленных на обеспечение и развитие производственной деятельности, в 2009 году были достигнуты следующие значительные результаты. В частности, процент использования производственных мощностей составил: по аммиаку — 107,9 % (в 2008 — 107,4%), по карбамиду — 131,3 % (в 2008 — 133,2%).

Кроме роста среднесуточной производительности агрегатов, в 2009 году имеет место снижение фактической расходной нормы потребления природного газа на производство аммиака. Среднегодовой коэффициент составил 1099,9 м³/тн., по сравнению с 2008 годом снизился на 7,8 м³/тн. В сравнении с 2008 годом также снизилась фактическая расходная норма потребления аммиака на производство карбамида. Среднегодовой коэффициент составил 0,5786 тн/тн.

— Как считаете, готовы ли предприятия в целом и ваше в том числе вкладываться в какие-либо наукоемкие проекты? В чем плюсы и минусы подобных начинаний?

— Новые технологии — это значительные инвестиции. В крае есть предприятия, которые выпускают новые виды продукции на новом оборудовании и на основе новейших технологических принципов. Как следствие — выходы со своей продукцией на мировые рынки.

На нашем предприятии для продолжения модернизации технологического оборудования в 2009 году была разработана среднесрочная инвестиционная программа предприятия на 2010–2012 годы, включающая в себя реализацию нескольких инвестиционных проектов. В 2010 году планируется реализация некоторых из них: во-первых, техническое перевооружение установки синтеза — газа агрегата аммиака. В результате ожидается увеличение выпуска аммиака на 4,5 тыс. тонн в год. Во-вторых, установка утилизационного экономайзера на паровом котле поз.106-УА. Мероприятие позволит экономить потребление природного газа. И, в-третьих, модернизация агрегата карбамида с увеличением мощности до 2400 т/сутки.

(Окончание. Начало на стр. 10)
«Для ИТ-консалтинговых компаний эта тема „родная“, и мы готовы активно включаться. Очень важной для успеха создания наукограда мы считаем подготовку молодых специалистов, а ИТ-консалтинговые компании могут предоставлять возможности хорошей практики для выпускников вузов», — говорит заместитель гендиректора по операционной деятельности ООО «Парма-Телеком» Эдуард Нелюбин.

«Как помогать высшей школе — вопрос системный. Надо удерживать кадры, привлекать молодых ученых, в том числе со стороны. Но кадровый потенциал — это еще далеко не все. Необходимо материально-техническое обеспечение, нужна инфраструктура, причем не только образовательная. Качество жизни в городе — не менее важный вопрос для привлечения высокопрофессиональных специалистов», — уверен Дмитрий Красильников. Причем решать бытовые проблемы перспективных исследователей руководители пермской науки готовы уже сейчас. «Надеемся, что в рамках инновационных процессов в регионе будет особое внимание уделяться молодежи, — поддерживает председатель Пермского научного центра УрО РАН Валерий Матвеев. — В частности, жилье — сегодня одна из ключевых задач, чтобы специалисты оставались в регионе. У нас в Пермском научном центре решен вопрос о том, что со следующего года мы получим средства на строительство жилья в размере 90 млн руб. из федерального бюджета».

Далеко не все представители научной общности и предприятий, занимающихся инновационными разработками, согласятся с тезисом губернатора о минимальной роли государства в создании новой модели. Вице-президент ассоциации



Нехватка научных кадров — это первое, что мешает созданию в Пермском крае миниатюрной силиконовой долины, уверены и ученые, и представители бизнеса ФОТО АНДРЕЯ КОРШУНОВА

научных инновационных учреждений и предприятий края, гендиректор ЗАО «ИВС-Сети» Иван Федорищев сетует, что совместно с ректором ПГТУ Василием Петровым уже два года пытается создать студенческий бизнес-инкубатор. Без помощи властей, по его мнению, не обойтись, поскольку «биз-

нес не может на себя взять все риски». Генеральный директор Пермской торгово-промышленной палаты Виктор Замаараев уверен, что можно создать такую модель технопарков: правительство строит здание, насыщает его высокотехнологичным оборудованием и берет туда работать, допустим, 20 инженеров. «Технопарки отдаются в аренду, на время пока есть исследования», — отмечает Виктор Замаараев.

Споры идут и о том, в какой именно степени необходимо содействие государства. «Для внедрения модели инновационной экономики нужны прежде всего достаточные средства, а также гарантии государства», — говорит Антон Каменских. На промышленных предприятиях, уверен он, реализация инновационных планов требует значительных затрат, и поиск источников инвестиций — это фактор, который сдерживает развитие российского производства и его переход на более современный уровень. «В западных странах инвесторы знают, как окупятся их вложения в производство через 10–20 лет, в нашей стране даже аналитики не всегда могут спрогнозировать ситуацию на два-три года вперед», — сетует Антон Каменских. «Государство может стимулировать развитие инновационной экономики, оказывая поддержку предприятиям», — согласен директор торгового дома «Пермская компания нефтяного машиностроения» Владимир Жаренников. «Проект нам видится не только как создание площадки как таковой, но и как программа стимулирования спроса — когда государство способствует использованию наукоемких технологий бизнесом, который в конечном счете и должен измерять эффективность наукограда и формировать культуру долгосрочных перспективных вложений», — добавляет Эдуард Нелюбин из «Пармы-Телеком». «Но главное пока — чтобы этот проект, официально имени которому пока не дали, не стал только имиджевым», — отмечает он.

Уже сейчас то, что в исследовании института инноваций ставилось субъектам РФ в

заслугу — активность властей в регионе, наталкивается на сопротивление. В прошлом году между госкорпорацией Роснано и Пермским краем было заключено соглашение, цель которого — поддержка наукоемких производств в регионе. Для этого необходимо совместно создать два специальных фонда. Чтобы их организовать, от краевых властей требуется взнос в 750 млн руб. Но при выделении этих денег краевое правительство столкнулось с серьезными трудностями — чиновникам пришлось выдерживать серьезную атаку со стороны депутатов краевого парламента, которые не могли добиться четкого ответа, на какие конкретно цели нужна такая немалая сумма. Тем не менее, в первом чтении законопроект о поправках все же был принят.

Представители пермской науки неохотно комментируют возникшие сложности властей. В беседе с „Ъ“ один из ученых причину такой позиции видит в том, что никто пока не понимает, чего же именно хотят краевые власти и как это создавать. «Пока складывается ощущение, что губернатор лишь следует в федеральном тренде и не более. Только Сурков (первый замруководителя администрации Президента РФ. — „Ъ“) побывал там, через неделю по его стопам в университеты США отправился губернатор. Это механизм политического выживания», — считает собеседник. Другой пермский ученый уверен, что «Пермский край пока не готов стать силиконовой долиной». «В основе инновационного бизнеса всегда лежат научные разработки. В Пермском крае, как и в России в целом, нарушена преемственность поколений в науке, и необходимо ее восстанавливать, сделать работу ученого престижной и высокооплачиваемой. Государство могло бы создать пул научных разработок, профинансировать их на начальной стадии и затем продать инвесторам по рыночной цене», — уверен исследователь.

ВИТАЛИЙ ВОДОПЬЯНОВ

	Система непрерывного гуманитарного образования “детский сад - школа - колледж - институт”
Качественное образование должно быть доступным на протяжении всей жизни!	
 www.sadik.perm.ru	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД “СОЗВЕЗДИЕ “UNICUS” Приглашает детей с 2 до 6 лет в группы полного дня и кружки дополнительного образования Лицензия А 192588, Аккредитация АА 174434 Адрес: г.Пермь, ул.Мира, 68б и пр.Декабристов, 20а, тел.: 221 52 30, 225 17 20
 www.euros.perm.ru	СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА “EX PROFESSO” с углубленным изучением социально-гуманитарных предметов Приглашает учащихся в 1-5 классы Лицензия А 192588, Аккредитация АА 174434 Адрес: г.Пермь, ул.Одоевского, 18а, тел.: (342) 2 262 262
 www.stud.perm.ru	ПРИКАМСКИЙ СОВРЕМЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ Объявляет набор на базе 9 и 11 классов по специальностям: • Право и организация социального обеспечения, • Экономика и бухгалтерский учет, • Менеджмент. Лицензия А 192588, Аккредитация СП 001464 Адрес приемной комиссии: г.Пермь, ул.Карпинского, 68, тел.: (342) 223 33 68
 www.psi.perm.ru	ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Ведет обучение по специальностям: Менеджмент организации, Психология, Юриспруденция, Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Формы обучения: очная, заочная, заочно-модульная. Лицензия А 165043, Аккредитация В 000831 Адрес приемной комиссии: г.Пермь, ул.Карпинского, 68, тел.: (342) 223 33 68

Высшие экономические ценности

Высокий уровень фундаментального образования, мировые стандарты обучения, безграничные возможности личного развития. Это те преимущества, благодаря которым многие поколения студентов предпочитают экономическое образование в Пермском государственном университете.

Основы экономической школы в Пермском государственном университете закладывались более полувека назад. Сегодня экономический факультет — это крупнейший, динамично развивающийся комплекс, сочетающий в себе традиции и инновации, сотрудничество преподавателей нового поколения и серьезных научных школ. *«Десятилетия потребовались, чтобы сформировать уникальную систему подготовки специалистов экономического профиля, — рассказывает декан экономического факультета Юрий Миролюбов. — Использование передового зарубежного опыта, взаимодействие специалистов экономического факультета с российскими центрами обучения и ведущими западными университетами позволяют удерживать экономическое образование на соответствующем высоком уровне».*

Все кафедры факультета предоставляют возможность обучения в аспирантуре, на факультете работает единственный в Пермском крае Диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций. Высокий уровень подготовки специалистов обеспечивается профессиональным мастерством профессорско-преподавательского состава: на факультете работают 12 докторов наук, 48 кандидатов наук. К преподаванию на факультете активно привлекаются руководители ведущих предприятий и структурных подразделений ведущих предприятий Пермского края. На сегодняшний день факультет имеет в своем активе как классические специальности, так и прикладные, ориентированные на качественное изучение отдельных отраслей экономической жизни.

Не зная теории, глубоко не понять и экономической практики. Поэтому одной из базовых специальностей факультета является специальность **«Экономическая теория»**, в рамках которой студенты обучаются на двух кафедрах по разным специализациям.

На кафедре «Экономической теории и отраслевых рынков» студенты получают специализации **«Экономико-правовые отношения»** и **«Теории человеческого капитала»**. Студенты изучают наиболее существенные характеристики экономической системы на основе освоения широкого комплекса теоретических дисциплин: макроэкономики, теории отраслевых рынков, институциональной экономики, теории рисков и неопределенности, глобализации рынков и других. На последних курсах студенты проходят практику в организациях, где экономическая работа требует широты мышления и нестандартных способностей: в их числе крупные промышленные и банковские структуры, научные и учебные центры экономического профиля, структуры государственного управления.

Современный мир — это глобальный мир, в котором сформировались новые правила игры на национальных рынках, поскольку участникам рынка приходится учитывать действия не только и даже не столько национальных конкурентов, сколько конкурентов международного уровня. Специализации **«Международный бизнес»** и **«Теории мирохозяйственных связей»** — это ответ на участие России в процессах глобализации мировой экономики. Студенты кафедры мировой и региональной экономики получают фундаментальную подготовку по экономической теории и практике предпринимательства в сфере международного бизнеса, по международному праву, международным финансам и другим специальным дисциплинам, а также высокопрофессиональную подготовку по английскому и немецкому языкам. Здесь накоплен уникальный опыт обучения студентов, сочетающий достижения отечественной и зарубежной экономической науки, все учебные программы ориентированы на удовлетворение требований работодателей во внешнеэкономической сфере. Учебным планом предусматривается зарубежная стажировка в Великобритании: изучение предприятий и обучение в университете. Студенты также имеют возможность пройти обучение в летней экономической школе Euromed Management (Франция). Выпускники специализации могут получить диплом магистра за один год в Школе бизнеса Метрополитен Университета (г. Манчестер, Великобритания), а также за один год в Высшей школе менеджмента Euromed Management (г. Марсель, Франция).

Обучение по специальности **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** осуществляется кафедрой учета, аудита и экономического анализа по четырем специализациям: «Финансовый аналитик», «Бухгалтерский учет, контроль налогооб-



ложения и судебно-бухгалтерская экспертиза», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках и других финансово-кредитных учреждениях». Здесь студенты получают серьезную подготовку к будущей практической деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, налогообложения и аудита. На кафедре создан и успешно функционирует Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов ПГУ, который является единственным на Западном Урале аккредитованным при Минфине РФ центром по подготовке и повышению квалификации аудиторов.

Повышенный спрос на специалистов в области финансов продиктовал необходимость открытия в 1999 году на базе кафедры финансов, кредита и биржевого дела самостоятельной специальности **«Финансы и кредит»**, которая дает студентам базовую подготовку финансиста. На кафедре предусмотрены две специализации — «Финансовый менеджмент» и «Оценка собственности». Учебный процесс обеспечивают высококвалифицированные преподаватели кафедры финансов, кредита и биржевого дела, а также специалисты, имеющие значительный опыт практической деятельности в различных сферах бизнеса. Производственную и преддипломную практику студенты проходят на крупнейших промышленных предприятиях города, в банках, страховых и инвестиционных компаниях, органах государственного управления. Грамотные финансисты-аналитики востребованы в любых условиях, и сегодня, в рамках финансового кризиса, именно они помогают своим компаниям и финансовым институтам выжить и развиваться.

Один из самых известных в России научных центров в области математического моделирования экономических процессов создан на кафедре информационных систем и математических методов в экономике. Кафедра выпускает студентов специальности **«Математические методы в экономике»** по трем специализациям: «Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов», «Финансовое планирование и управление», «Рейсинг-менеджмент». По окончании обучения студентам присваивается квалификация «Экономист-математик». Кафедра входит в число лидеров университетских рейтингов. Подготовка экономистов по этой специальности ведется на высочайшем уровне, соответствующем мировым образовательным стандартам, что дает возможность выпускникам «встраиваться» в экономику любой развитой страны. Преподаватели и студенты кафедры проходят стажировки в ведущих российских и зарубежных вузах. Совместные образовательные проекты с университетами США, Франции, Бельгии позволяют студентам получить степени магистров в области экономики и менеджмента. Кафедра регулярно принимает участие в международных и российских программах по улучшению качества образования: в 2001 году — в международной программе Темпус-Тасис по модернизации подготовки экономистов в ПГУ совместно с Университетом Манчестер Метрополитен (Англия). В рамках проекта по развитию кафедры в 2007 году большая группа преподавателей кафедры прошла стажировку в Соединенных Штатах по теме «Моделирование и прогнозирование экономики США». Базовое предприятие кафедры —

компания «Прогноз» — уже 19 лет работает на рынке информационных технологий и является одним из российских лидеров в области создания программного обеспечения для мониторинга, анализа и прогнозирования процессов в сфере экономики и финансов.

Кафедра менеджмента осуществляет подготовку по специальности **«Менеджмент организации»**, которая предусматривает обучение по специализациям «Корпоративный менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Инновационный менеджмент». Кто такой менеджер? Известный специалист в этой области Мери П. Фоллетт говорит, что «это умение выполнять работу с помощью других лиц». Поэтому профессиональный менеджер знает не только тонкости производственной деятельности, он умеет принимать эффективные управленческие решения, общаться с людьми, хорошо разбираться в экономических вопросах. Общеизвестно, что эффективное управление — один из важнейших факторов, обеспечивающих успех предприятия, организации, фирмы в конкурентной борьбе. Современный, владеющий самыми передовыми знаниями и умениями менеджер — выпускник кафедры способен решать самые сложные задачи развития предприятий, организаций, фирм.

Рыночная экономика в России развивается относительно недавно, и потому потребность в квалифицированных маркетологах сегодня особенно остра. Маркетолог осуществляет анализ, координацию и регулирование деятельности всех структур предприятия с учетом изменений в окружающей среде, исследует рынок, его конъюнктуру, потребности и спрос, их динамику и в соответствии с этим определяет стратегию предприятия, готовит предложения по развитию товарного ассортимента, определяет ценовую политику, выбирает каналы распределения с учетом факторов, влияющих на сбыт, и т.д. Таких профессионалов готовит кафедра маркетинга. Кафедра маркетинга реализует образовательную программу бакалавра по профилю **«Маркетинг»** с возможностью дальнейшего обучения в магистратуре. Программа подготовки студентов сочетает базовые дисциплины с наиболее перспективными маркетинговыми дисциплинами, такими как маркетинговые исследования, маркетинговые коммуникации, стратегический, производственный и международный маркетинг, логистика. Существенной особенностью подготовки студентов является особое внимание к изучению иностранных языков, уникальное взаимодействие с представителями бизнеса и государственной власти в области изучения «кейсов» — решения конкретных проблем компаний и общества.

Кафедра **Национальной экономики и экономической безопасности** осуществляет подготовку по специальности «Национальная экономика» специализация «Экономическая безопасность». Открытие специальности явилось откликом на многочисленные пожелания и просьбы руководителей коммерческих, банковских структур и органов управления Пермского края к руководству факультета о подготовке специалистов в области экономической безопасности. Студенты изучают такие специальные предметы, как информационная безопасность и криптология, теоретические основы экономической безопасности, национальная экономическая безопасность, финансовая безопасность, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов; управление венчурными инвестициями, информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности и другие. Солидная юридическая подготовка экономистов обеспечивается на основе изучения студентами правоведения, гражданского права и процесса, контрактного права, финансового права, правового регулирования банковских и валютных отношений, трудового права, налогового законодательства.

Фундаментальное экономическое образование является базовым условием успешной карьеры и эффективной деятельности практически в любой отрасли. Среди выпускников экономического факультета Пермского госуниверситета топ-менеджеры большинства пермских промышленных предприятий, руководители банков и финансовых компаний, депутаты, сенаторы и губернаторы. Это те люди, которые сегодня формируют экономическое развитие, обеспечивают условия для развития инновационной экономики, от кого зависит благополучие Пермского края и всей России.

Образование как процесс

Жесткая конкуренция за знания и технологии между регионами в глобальном мире — вполне вероятно, что именно такое будущее ожидает нас. Из понимания того, что мы находимся в преддверии этого процесса, и родилась идея о создании в Пермском крае университета мирового уровня. Start up поступательного движения должен стать процесс постепенной реконструкции системы среднего образования, которая уже несколько лет реализуется в регионе, считает министр образования Пермского края Николай Карпушин.

ШКОЛА НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРОФИЛЬНОЙ

— Николай Яковлевич, соответствует ли процесс модернизации системы образования в регионе первоначальному замыслу? Основные организационные принципы, заложенные в основу новой средней школы, как они изменили работу образовательных учреждений?

— Основной вывод такой — процесс управления образовательными учреждениями стал более осознанным, благодаря понятным для всех правилам игры. Переход к нормативному финансированию школы, изменение системы оплаты труда педагогов с учетом результатов их деятельности приводит участников образовательного процесса к пониманию того, от чего зависит их материальное благополучие, за счет каких ресурсов они могут увеличить доходную часть бюджета школы и эффективно повлиять на расходную. Здесь однозначно есть, с чем работать. И прежде всего это и повышение престижа профессии учителя, и изменение внутренней мотивации на качественный труд. Так, например, заложенные средства в нормативе на стимулирование преподавательской работы сегодня недостаточны и по факту составляют 20%. Хотелось бы в этом году довести эту цифру до 30%. Однако, повторюсь: важнее то, что мы определили правила, эти правила закреплены в новом законе об образовании, принятом законодательным собранием Пермского края.

В прошлые годы в системе среднего образования сделано многое. Создана сеть школ с углубленным изучением предметов, лицеев и гимназий. В настоящее время мы вводим целый ряд объективных монито-

рингов системы образования, на основе которых формируем рейтинги школ, понятные для учащихся, родителей, учителей. В частности, будем поощрять дополнительно к установленным нормативам школы — лидеры рейтинга. Есть целый ряд проектов, связанных с дистанционным образованием, в том числе с образованием инвалидов. Стабильно развивается олимпиадное движение (сегодня по результатам олимпиад Пермский край входит в десятку лучших регионов России). Это очень важно, потому что сегодня наравне с ЕГЭ при поступлении в вузы засчитываются результаты всероссийских олимпиад.

Особое внимание мы сегодня уделяем сопровождению учебного процесса. В Пермском крае уже второй год внедряется и успешно действует такой инструмент, как электронный дневник учащегося. В настоящее время учебный процесс сопровождается более 40 тысяч электронных дневников. И это только начало! В этом году мы удвоим этот показатель, таким образом, почти треть школьников (всего в пермских школах учатся 270 тыс. детей) будут включены в эту социальную сеть. Очевидно, что образованием ребенка занимается не только школа, но и его семья, и в этом смысле дневник является хорошим коммуникатором между педагогами и заинтересованными родителями.

— Какие трансформации должны пройти в школе с точки зрения изменения образовательного процесса? Об этом много говорится сейчас, какой вариант развития видите вы?

— Школа, прежде всего, не должна быть профильной. Мы должны максимально уйти от «углубления» ребенка в одном на-

правлении — гуманитарном, математическом или любом другом. Потому что жизнь разная, она очень быстро меняется, идет вперед, и выпускнику еще не раз придется сменить сферу деятельности. Именно поэтому нельзя создавать комплекс в голове ребенка и вешать ярлык: технарь — гуманитарий, одаренный — не слишком одаренный. Мы должны перейти от узкой специализации ребенка в 15–16-летнем возрасте, а то и ранее, к более широкому и современному подходу — организации так называемых «социальных проб». Школа должна создавать разные площадки, чтобы учащийся мог попробовать себя в разных отраслях производства, сервиса, науки и максимально точно определиться с выбором. Понять, что нравится или подходит ему больше всего. Чем больше таких площадок создано, тем больше возможностей развития есть у ребенка, тем точнее будет выбор будущей профессии. Причем эти социальные пробы должны иметь разные уровни сложности, в зависимости от интереса и способностей учеников. Каждый должен иметь выбор — учить, например, математику на общем уровне или более сложном, и этот выбор не должен влиять на уровень оценки. Некоторые новации, связанные с дифференциацией преподавания предметов, мы уже начали.

Проблема — нехватка учебного времени на старшей ступени школы. Всего два года! Во всем мире три-четыре года. Для этого, возможно, стоит увеличить время обучения в старших классах школы. Ведь, собственно, это разделение: гуманитарий — математик сформировалось исходя из основной цели — как можно качественнее за короткий срок подготовить к по-



ступлению в конкретный вуз. А потом люди выбирают профессию, не понимая, что они будут делать в дальнейшем. Мы понимаем, в каком направлении движемся со школами. С точки зрения подготовки будущих абитуриентов университетов это качественно иной подход.

— Какое место занимает в этом процессе система международного бакалавриата?

— Сегодня Министерство образования Пермского края реализует целый комплекс проектов, связанных между собой, которые позволяют школьникам ощущать собственные возможности, видеть перспективу своих усилий, понимать, каких высот они смогут достичь в том случае, если овладеют знаниями на высоком уровне. Система Международного бакалавриата — одна из них. Ее суть в том, что ребенок, обучаясь в пермской школе, может подготовиться к продолжению обучения в любом университете мира. И по окончании школы получить не только аттестат зрелости, но и диплом, подтверждающий международный уровень образования. Такие дипломы первые выпускники получают уже





в 2011 году. Этот проект Министерство образования совместно с Пермским государственным педагогическим университетом реализует в течение трех лет на базе пермских школ — № 7 с углубленным изучением английского языка г. Перми, физико-математической школы № 9 им. А.С. Пушкина и лицея № 10 при пермском филиале Высшей школы экономики. Кроме того, школы с программами международного бакалавриата, безусловно, повышают привлекательность образования Пермского края для жителей других регионов.

— Пока за рамками модернизации системы остается среднее профессиональное образование...

— Мы ищем пути развития среднего профессионального образования. И здесь одна из основных задач — найти заказчика. Профессиональное образование не должно дублировать школьное образование и выпускать учащихся с квалификацией «рабочий» в никуда. Нужны, в хорошем смысле слова, ремесленники — специалисты, способные освоить современные технологии, с уникальными компетенциями, под инновационные задачи, умеющие работать и руками и головой. Это должно обеспечить и его высокую стоимость на рынке труда, а значит, и качество жизни.

Пока же системы попросту нет. То, что от нее осталось, выглядит следующим образом: ребенок уходит в другую образовательную систему и финансируется по повышенному нормативу. После окончания ПТУ выпускника никто не ждет с профессией, которая нуждается в шлифовании и доделке. Очевидно, что владелец какого-нибудь автоцентра мирового бренда сегодня подыскивает себе сотрудников не из числа автомехаников, окончивших ПТУ. Если же других вариантов нет, он соглашается на такого специалиста, но после, на собственные деньги, занимается переподготовкой и повышением его квалификации. Я был в сельском училище, где готовили барменов с изучением иностранного языка. Представьте, что у этих людей в головах? Профессиональные технические училища дают среднее образование, но, в отличие от школ, где есть ЕГЭ, не имеют индикаторов оценки уровня образования. Нет и системы сертификации — оценки профессионального уровня подготовленных специалистов. Это такой «черный выход» из системы среднего образования. Это унизило для самой системы и социально опасно.

Считаю, что нам удалось, но только слегка, «качнуть» систему с помощью сертификатов, которые предприятия размещают (теперь в электронном виде) в виде заказов на

обучение в системе НПО и СПО. Пока это скорее обычный мониторинг заказов, чем система обязательств перед будущими выпускниками профессиональных школ. Выпускник, каким бы он ни был, не имеет 100% гарантий, что он получит работу на том предприятии, которое когда-то сделало заказ на подготовку такого специалиста. Задача на ближайший год — найти механизмы, которые правильно будут стимулировать предприятия размещать заказ на подготовку специалистов в системе начального и среднего профессионального образования с гарантией его трудоустройства, с одной стороны, и с гарантией получения специалиста того уровня, который они заказывали, — с другой. В этом случае не проиграет никто.

В настоящее время образование человека не является залогом его успешного будущего. Мы должны построить наше образование таким образом, чтобы реально превратить его в социальный лифт для людей талантливых и способных трудиться.

УНИВЕРСИТЕТ МИРОВОЙ АМБИЦИИ

— Губернатор Олег Чиркунов в своем послании в этом году объявил о намерении создать в Пермском крае университет мирового уровня. Эта амбициознейшая идея уже получила широкое обсуждение в общественных кругах региона. Как вы представляете себе ее реализацию?

— Тема интересная. Считаю для себя огромной честью принять участие в осуществлении этого проекта. Необъятная на первый взгляд задача, но мы начнем решать ее в двух конкретных направлениях. Первое, в наших вузах должны учиться лучшие выпускники школ. Мы обратимся и к выпускникам школ из других регионов России, а не только Пермского края. Второе, необходимо, чтобы этих детей учили профессора и преподаватели из лучших университетов России и мира.

Есть инструменты, которые позволяют привлечь в регион других и не потерять своих одаренных абитуриентов и студентов. Так, например, в ближайшее время в Законодательное собрание Пермского края будет внесен и, надеюсь, рассмотрен на майском заседании законопроект о стипендиях студентам, поступившим в университеты Пермского края и имеющим балл 225 и выше по итогам ЕГЭ за три экзамена. Стипендии составят 5 тыс. руб. в месяц, средства на это в бюджете уже запланированы. Уверен, что под этот проект мы сможем набирать тысячу студентов ежегодно. Это те умы, тот «золотой фонд», из которого мы сформируем сообщество магистров, обучающихся по особым маги-



стерским программам, и обеспечим им возможность получения двойных дипломов в ведущих университетах мира. 20–30% всех студентов, обучающихся по магистерским программам, смогут пройти обучение в университетах мира. Я уточню, это будут лучшие учебные заведения мира, например, по так называемому Шанхайскому рейтингу (рейтинг из 500 лучших вузов составляется в Шанхайском университете, за основу берется цитируемость преподавателей университета в научных журналах, количество нобелевских и других лауреатов, число научных публикаций и открытий).

— В Пермском крае сильные научные школы и давние образовательные традиции. В конце апреля мы все увидели еще одно подтверждение этому: Пермский государственный университет получил статус национального исследовательского университета.

— Два национальных исследовательских вуза в одном регионе — это доверие и ответственность! Перед всей страной! Это означает, что город Пермь с точки зрения развития университетского образования получил не одно, а два «гражданства». Оба университета получили статус «национальный исследовательский университет» на десять лет. Он предполагает существенный объем финансирования из федерального бюджета с условием 50%-ного софинансирования в том числе и из краевого бюджета. Национальным исследовательским университетом является и Высшая школа экономики, филиал которой давно и успешно работает в Перми. Таким образом, три!

— Достаточно ли этого для реализации такого глобального проекта, как вуз мирового уровня? Каким образом вы предполагаете привлекать преподавателей из других регионов?

В прошлом году стартовал проект по выплатам докторам наук из краевого бюджета в размере 30 тыс. руб. И за год нам удалось увеличить в три раза количество защит докторских диссертаций. Мы ждем, что к нам приедут и начнут работать ученые из других регионов. Однако мы уже добились того, что те, кто планировал уехать из Перми, остались здесь! Теперь быть профессором университета — это не только престижно, но материально выгодно.

Но следует понимать, что ученого мотивируют не только деньги. Гораздо важнее возможности для дальнейшего развития в науке совместная работа с учеными мировой научной элиты. Речь идет в первую очередь об исследовательских проектах, в ко-



торые можно было бы включить и студентов-магистров из университетов разных стран. Разброс интересных исследований весьма велик: от поиска новых энергоносителей до решения извечной проблемы — продления жизни человека. Нам также интересна идея выпуска научного журнала, который будет признан мировым экспертным сообществом, учеными других стран.

Обязательное наличие нобелевских лауреатов из числа выпускников и профессоров — это один из показателей того, что университет мирового уровня в Пермском крае состоялся. Понимаю скептицизм и иронию по этому поводу. Но это — достигаемая задача. Всему свое время.

— Где мог бы разместиться такой университет? По опыту европейских корифеев учебные корпуса совмещены с научно-исследовательскими лабораториями, и в этой синергии есть глубокий смысл. В Перми есть условия для этого?

— Мы приглашаем в Пермский край лучших студентов и лучших преподавателей. А значит, должны подумать о достойных условиях их размещения, о создании привлекательных условий для обучения, проживания и досуга в рамках студенческого университетского городка. Есть программа по перестройке студенческих общежитий в полноценные кампусы и созданию университетского городка.

Строительство университетского городка входит в задачи мастер-планирования города Перми. Наш город расположен на берегу самой красивой реки, если мы сможем вписать университет и расположить его по берегам Камы, в центре города, то это прибавит идее красоты и смысла.

Вузкая дорожка

В минувшем году два пермских вуза — ПГУ и ПГТУ участвовали в федеральном конкурсе на получение статуса национального исследовательского университета. В итоге в число победителей удалось попасть лишь политеху. А классический университет уже в этом году вновь принял участие в борьбе за заветный статус и в результате получил его. В особенностях академической конкуренции разобрался корреспондент „Ъ“ **Максим Палкин**.

Благодаря стараниям Минобрнауки РФ у вузов страны появилась новая возможность получить значительные средства из федерального бюджета. Если раньше учебные заведения боролись в основном за абитуриентов, средства целевых программ и международных грантов, то теперь залогом их финансового благополучия стало получение статуса национального исследовательского университета. Президентский указ о реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов появился 7 октября 2008 года. Первыми участниками проекта стали Московский инженерно-физический институт и Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов». На их базе, согласно указу, создавался национальный исследовательский ядерный университет. При этом никакого конкурса на участие в пилотном проекте не объявлялось.

В прошлом году звание национального исследовательского университета можно было получить, лишь став одним из 12 победителей конкурса программ развития вузов, объявленного правительством страны. В этом мероприятии могли принять участие все государственные университеты страны, реализующие программы высшего профессионального и послевузовского образования, а также выполняющие фундаментальные и прикладные исследования по широкому спектру наук.

Программа конкурсантов оценивалась по целому ряду показателей успешности образовательной и научно-инновационной деятельности, показателям развития кадрового потенциала, международного признания и финансовой устойчивости. При этом в первый отчетный год национальные исследовательские университеты должны достичь не менее 80% заявленных показателей. Значительную роль в определении победителей играла поддержка программы развития учебного заведения со стороны региональных властей, а также его возможность привлечь финансирование из внебюджетных источников.

Из числа вузов с пермской пропиской в прошлом году заявки на участие в конкурсе подали Пермский государственный университет и Пермский государственный технический университет. При этом для ПГУ результаты их рассмотрения имели особую значимость. По данным источников „Ъ“ в академических кругах региона, именно от победы университета в конкурсе зависел вопрос продления полномочий ректору Владимиру Маланину, бессменно возглавлявшему вуз с 1987 года. В итоге в число победителей вошел лишь политех, который до 2013 года получит из федерального бюджета порядка 1,8 млрд руб., а господин Маланин заявил о намерении оставить свой пост. Впрочем, без работы Владимир Маланин не остался — он занял должность президента Пермского госуниверситета.



Для получения статуса национального исследовательского университета, а значит, средств из федерального бюджета, ПГУ была крайне важна поддержка краевых властей

ФОТО МАКСИМА КИМЕРЛИНГА

Впрочем, собеседники „Ъ“ в академической среде говорят, что изначально шансы политеха оценивались выше. Несколько лет назад на базе ПГТУ краевые власти открыли проект технико-внедренческого парка «Техно-Пермь». Идея проекта технопарка на территории ПГТУ состоит в создании успешной бизнес-структуры. С использованием ее инфраструктуры ПГТУ планирует реализовать ряд научно-исследовательских проектов, например проект «Новые материалы, наноматериалы и композиты», для участия в котором привлечен целый ряд специализированных НИИ и КБ. Кроме того, вузом был реализован проект в области нанотехнологий «Формирование нанокристаллической структуры низкоуглеродистых сталей, диффузионные и плазменные покрытия с нанокристаллической структурой».

По словам знакомых с ситуацией источников, в победе политеха большую роль сыграло то, что именно его программа получила поддержку краевых властей. Только из краевого бюджета в минувшем году на

реализацию программы развития университета было выделено 100 млн руб. Кроме того, ПГТУ не без помощи тех же губернских властей удалось найти необходимое число соинвесторов для получения статуса национального исследовательского университета, которые согласились вложить в проекты вуза 20% от выделенных из федерального бюджета средств (то есть порядка 350 млн руб. из 1,8 млрд руб.). Среди них «ЛУКОЙЛ», «Уралкалий», «Авиадвигатель» и другие.

Как пояснил „Ъ“ проректор ПГТУ по новым образовательным технологиям Николай Шевелев, конкурентным преимуществом политеха перед другими техническими вузами является то, что «в университете накоплена уникальная база знаний сразу по нескольким приоритетным направлениям развития», — авиадвигателестроению, нефтегазовым технологиям, нанотехнологиями и урбанистике. «У других участников конкурса была узконаправленная тематика, — рассказывает господин Шевелев, — кто-то развивает только двигателест-

роительное направление, кто-то только нефтегазовое. В ПГТУ гармонично развиваются сразу несколько направлений, наши ближайшие конкуренты этим похвастаться не могут». При этом Николай Шевелев рассказал, что вузу удалось обеспечить должный уровень софинансирования по обязательствам в рамках программы. «Доля софинансирования должна составлять не менее 20%, — говорит господин Шевелев, — в 2009 году на 250 млн руб., полученных из федерального бюджета, университету удалось привлечь 131 млн руб. собственных средств».

Что касается классического университета, то в этом году наряду со 128 другими российскими вузами он принял участие в новом конкурсе. В апреле Пермскому государственному университету удалось войти сначала в число 32 финалистов второго тура, а затем и стать одним из 15 победителей.

Проректор по научной работе ПГУ Евгений Хеннер говорит, что при составлении обновленной программы развития университета разработчики учли опыт вузов-победителей прошлого года конкурса. «Мы изучили все их документы, в итоге наша программа стала более четкой и структурированной, — рассказывает господин Хеннер, — основная ее идея осталась прежней — рациональное природопользование». При этом проректор пояснил, что не знает, почему университет не попал в число победителей предыдущего конкурса. «Это надо спросить у конкурсной комиссии, — говорит он, — могу допустить, что кому-то показалось неправильным, если статус национальных исследовательских университетов одновременно получают два пермских вуза. Однако это всего лишь гипотеза».

Как и коллеги из политеха, коллектив ПГУ рассчитывает на помощь краевых властей. По словам Евгения Хеннера, самостоятельно университет такой финансовой нагрузки не потянет. «Предварительные договоренности были, но, чтобы они воплотились в конкретные решения, нужно было войти в число победителей», — отметил господин Хеннер. Проректор также рассказал, что о готовности софинансировать программу заявили несколько крупных предприятий региона. Впрочем, назвать их он отказался.

Из уральских вузов конкуренцию ПГУ во втором туре составили Южно-Уральский государственный университет и Югорский государственный университет. Программы для участия в конкурсе направляли и екатеринбургские вузы — Уральская государственная академия путей сообщения и Уральский государственный горный университет, но во второй тур они не попали. Эксперты говорят, что комиссия вряд ли допустит, чтобы в число победителей попали сразу несколько уральских вузов. Действительно, из вышеназванных учебных заведений заветный статус в итоге получил только Южно-Уральский госуниверситет.



Умные инвестиции

Совершенствуя производственные процессы, тратя миллионы на инновации, отечественный бизнес всегда сталкивается с одной и той же проблемой: в стране по-прежнему остро не хватает квалифицированных кадров. А ведь любые, даже самые совершенные машины без грамотного управления, без твердой руки высококлассных специалистов — всего лишь железо. По этой причине в ОАО «РусГидро» было принято решение о создании собственной системы обучения сотрудников.

Несколько лет назад в структуре ОАО «РусГидро» был создан филиал «Корпоративный университет гидроэнергетики», где преподают как наиболее компетентные работники компании, так и приглашенные преподаватели. Включение в процессы подготовки молодежи опытных работников — залог успеха и в обучении, и в передаче корпоративной культуры и уникальных компетенций компании. Таким образом, организаторы корпоративного университета успешно совмещают две задачи: повышение уровня компетенции сотрудников в соответствии с новейшими тенденциями в гидроэнергетике и передача накопленного опыта молодому поколению.

Основными направлениями обучения в корпоративном университете являются программы, включающие:

- нормативное обучение (дает сотрудникам «РусГидро» право на деятельность: сертификаты, допуски, дипломы и пр.),
- технологическое обучение (учит исполнять обязанности на рабочем месте, включая специфические навыки, умения и знания о Компании),

• инновационное обучение (помогает компании создавать новые направления деятельности, осваивать новые технологии),

- организационно-управленческое обучение (развивает способности управлять процессом и работниками),
- обучение по управлению ресурсами (дает овладеть лучшими практиками и влияет на улучшение бизнес-процесса или использование выделенного ресурса — деньги, люди, активы),
- проектное обучение (учит принципам проектной деятельности).

Тематический план, ориентированный на стратегические запросы филиалов и включающий новые актуальные для компании тематики обучения, формируется ежегодно с участием всех филиалов ОАО «РусГидро» и исполнительного аппарата. Экспертизу программ проводят высшие менеджеры ОАО «РусГидро». По итогам обучения проводится тестирование слушателей, отражающее степень усвоения материала программы. Анкетирование участников обучения позволяет получить обратную связь от слушателей, выявить степень актуальности и качества программы, уровень преподавательского состава и уровень организации проведения курса и усовершенствовать процессы подготовки.

Территориальная распределенность управляемых объектов ОАО «РусГидро» диктует условия для создания дистанционной системы обучения персонала. Поэтому обучение в корпоративном университете возможно как в очной, так и в дистанционной форме. В филиале ОАО «РусГидро» — «Камская ГЭС» дис-

танционное обучение персонала внедрено с 2009 года. За это время в учебных центрах Корпоративного университета гидроэнергетики в 2009 году 17 сотрудников филиала прошли очное обучение и 32 сотрудника — дистанционное.

Кроме того, по месту работы сотрудников на постоянно действующих курсах осуществляется повышение квалификации работников, а также в учебных заведениях системы повышения квалификации кадров. Повышение квалификации сотрудников станций осуществляется непрерывно по разным актуальным темам. Так, например, в Программе развития сотрудников в части энергосбережения на 2010 год ОАО «РусГидро» предусмотрено, что для всех категорий сотрудников компании во втором квартале текущего года будет разработан дистанционный курс «Основы энергосбережения».

Немаловажным фактом является и то, что на Камской ГЭС практикуется проведение обучающих программ непосредственно поставщиками оборудования. Это связано с тем, что на ГЭС смонтировано уникальное оборудование. Такой комплексный подход позволяет поддерживать высокий уровень профессионализма сотрудников и, не сомневаются в компании, является одним из условий дальнейшего эффективного и безопасного развития станции.

«В соответствии с Технической политикой компании в филиале ОАО «РусГидро» — «Камская ГЭС» реализуются производственные программы ремонтов, технического перевооружения и реконструкции (ТПиР). Реализация указанных программ направлена на повышение надежности эксплуатации оборудования, замену физически и морально устаревшего основного оборудования на современное. В эксплуатацию вводится современное, высокотехнологичное оборудование с увеличенным межремонтным периодом. Такое оборудование требует соответствующей компетенции обслуживающего его персонала. Поэтому персонал, его квалификация, обучение, готовность к работе — приоритетные направления работы руководства компании. Профессионализм и компетентность персонала являются важным элементом в вопросах надежности и безопасности станций, — поясняет директор филиала ОАО «РусГидро» — «Камская ГЭС» Сергей Бологов. — Инвестиционная программа Камской ГЭС на 2010 год составляет свыше 640 млн руб. Это средства, выделяемые не только на обновление гидротехнических сооружений, новые технологии, но и на обучение персонала».

Инновации в русле традиций

В последнее время стала очевидна популярность высшего образования, дающего специалисту широкий кругозор, возможность решения разнообразных практических задач на основе передовых технологических достижений. Не менее важно, чтобы полученная специальность котирировалась на рынке труда, позволяя по окончании вуза найти достойно оплачиваемую работу. Кафедра информационных систем и математических методов в экономике ПГУ дает именно такое образование.

ЭКОНОМИСТ-МАТЕМАТИК С ГАРАНТИЕЙ

Классическое экономическое образование Пермского государственного университета всегда высоко ценилось работодателями. Уже более 40 лет в составе экономического факультета существует кафедра информационных систем и математических методов в экономике — известный научный центр всероссийского масштаба.

Выпускники кафедры владеют умениями решать разнообразные задачи экономического управления с применением современных информационных технологий, методов математического моделирования и экономической теории. Им присваивается квалификация «Экономист-математик». Это специалисты широкого профиля с глубокими знаниями актуальнейших дисциплин — экономики, математики и информационных технологий. За время обучения студенты кафедры осваивают современные базы данных, языки программирования, получают углубленные знания моделирования налогового и бухгалтерского учета. Поэтому выпускники кафедры востребованы везде: они работают экономистами-аналитиками в коммерческих, производственных и финансовых организациях, системными экспертами, разработчиками финансово-экономических прогнозов. Экономическое образование, полученное в ПГУ, высоко ценится не только в

России, но и в США, Израиле, Германии, Австралии, Великобритании, Китае.

Кафедра славится своим сильнейшим педагогическим составом. Здесь преподают заслуженный деятель науки Российской Федерации профессор Владимир Петрович Максимов, а также четыре доктора и 13 кандидатов экономических и физико-математических наук.

ТЕОРИЯ НА ПРАКТИКЕ

На сегодняшний день кафедра — в числе новаторов, широко применяющих актуальный подход к обучению, принятый в зарубежных вузах, — тесное взаимодействие фундаментального образования и практики реального бизнеса. Благодаря этому тандему выпускники кафедры — «готовые» специалисты, способны применять полученную теорию на практике сразу же после завершения обучения.

Такие возможности открылись перед студентами благодаря сотрудничеству кафедры информационных систем и математических методов в экономике с крупнейшим в России вузовским научно-производственным объединением — компанией «Прогноз», руководителем которой является профессор, доктор физико-математических наук, действительный член Российской академии естественных наук Д. Л. Андрианов, с 2007 года также возглавляющий кафедру.

Все студенты проходят практику с участием в реальных проектах компании «Прогноз». Сегодня «Прогноз» — это инновационная компания международного уровня, создающая высокотехнологичные программные продукты для мониторинга, анализа и прогнозирования процессов в сфере экономики и финансов для 35 стран на всех континентах мира. Разработками пермской компании пользуются Администрация Президента и Правительство РФ, Минэкономразвития России, Банк России, ОАО «Газпром», более 40 федеральных министерств и ведомств и более 30 региональных



административных. Продукты «Прогноза» востребованы такими мировыми грандами, как Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная организация здравоохранения, компании Coca-Cola, 3M, Boeing, и многими другими.

Главный офис компании на протяжении 19 лет ее развития остается в Перми, число ее зарубежных представительств постоянно растет: офисы «Прогноза» работают в Москве и регионах России, в США, Китае, Бельгии, ОАЭ, Казахстане, на Украине и в Белоруссии.

Благодаря постоянному сотрудничеству кафедры информационных систем и математических методов в экономике и «Прогноза» многие ее выпускники по окончании обучения уже обеспечены престижной работой в компании международного уровня. А специалисты «Прогноза» имеют возможность заниматься наукой без отрыва от основной деятельности — писать кандидатские и докторские диссертации, преподавать на кафедре.

Профориентирование на местности

Рынок труда в Прикамье с начала этого года оживился. Активность работодателей резко увеличилась, и выросло количество вакансий. В частности, наблюдается существенный рост спроса на менеджеров по продажам, что говорит о возвращении компаний к планам по развитию. Но, несмотря на оживление на рынке труда в целом, компании все еще предпочитают не тратить на повышение квалификации своих сотрудников. Поэтому стагнация на рынке бизнес-образования в ближайший год продолжится, считают его участники.

Рынок труда в начале этого года оживился, и количество вакансий существенно выросло. Из-за того, что крупные предприятия начинают «размораживать» приостановленные в кризис проекты, количество вакансий постепенно растет. По данным краевого агентства занятости населения, уровень официально зарегистрированной безработицы в первом квартале 2010 года составил 3,9%. В прошлом году этот показатель доходил до 7%. В марте 2010 года статус безработного в Прикамье получили более 8 тыс. человек. Это на 16% или примерно на 1,5 тыс. человек меньше, чем в марте 2009 года. В основном сокращение напряженности на рынке труда произошло за счет повышения спроса на рабочую силу. По данным краевого агентства занятости населения, в марте порядка 4 тыс. безработных смогли трудоустроиться. Это на 79% больше, чем в марте прошлого года.

«Наибольшим спросом на рынке труда в Прикамье пользуются опытные специалисты сферы продаж: менеджеры, региональные представители. 60% всех вакансий приходится на таких специалистов практически в любом сегменте рынка. Компании возвращаются к планам по дальнейшему развитию, и повышать продажи — первоочередная задача бизнеса в 2010–2011 годах», — рассказала директор пермского офиса кадрового агентства «Анкор» Ирина Денисова. Она рассказала, что востребованными на рынке труда остаются специалисты фармацевтической отрасли, медицинские представители. Также спросом пользуются специалисты производственной сферы — главные энергетики, технологи, инженеры, управляющие производством. Сохраняется спрос на представителей рабочих специальностей как с квалификацией, так и без (водитель погрузчика, слесарь, токарь, фрезеровщик). Стабильным остается спрос на опытных юристов в сфере корпоративного и трудового права.

Как отмечают эксперты, восстановление рынка труда напрямую связано с восстановлением экономики. Наиболее сильно пострадавший во время кризиса банков-



Пока краевые власти думают над тем, как привлечь в регион ученых, пермским предприятиям больше всего требуются высококвалифицированные рабочие ФОТО ДМИТРИЯ АЗАРОВА

ский сектор сейчас начинает восстанавливаться и открывает новые вакансии под приостановленные ранее программы. «Начиная с осени 2009 года, мы фиксируем рост запросов на банковский персонал.

Банки готовы нарастить объемы кредитования, страховые и инвестиционные компании возвращаются к планам по дальнейшему развитию. Ориентируясь на рост продаж, компании нуждаются в специалистах,

отвечающих за работу с клиентами. Требуются работники call-центров, стабилен спрос на агентов прямых продаж», — говорит Ирина Денисова.

По данным агентства «Анкор», самыми высокооплачиваемыми являются должности руководителей в тех секторах рынка, которые сейчас достаточно успешно развиваются: FMCG (товары широкого потребления), розничная торговля, фармацевтика, IT/Telecom, промышленность, банки и финансовые структуры.

В минусе оказались специалисты тех отраслей, которым пока не удастся восстановиться после кризиса. Это в первую очередь те сферы, которые ранее были самыми востребованными: строительство и автомобильные продажи. Здесь наибольший дефицит рабочих мест.

«Белых воротничков» всегда был перебор. Сегодня нужны высококвалифицированные кадры, что называется „рабочая элита“, — говорит декан факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации Пермского филиала Высшей школы экономики Вадим Грабарь. Надо отметить, что в тяжелом положении оказались выпускники. По данным агентства занятости населения по Пермскому краю, в первом полугодии 2009 года, только пятая часть выпускников, состоявшая на учете службы, смогла трудоустроиться по полученной специальности. Особенно тяжело трудоустройство выпускников такого направления, как «Экономика и управление».

«Если в докризисный период компании были готовы заниматься обучением сотрудников на перспективу, то сейчас им нужны высококвалифицированные специалисты, показывающие быстрый результат. Особенно ценится опыт успешных проектов по выведению компаний из кризисных ситуаций и управлению бизнесом в период изменений и потрясений», — отмечает госпожа Денисова.

Кризисные ученья

Несмотря на желание работодателей иметь в своих рядах профессионалов, в период экономической нестабильности компании резко сократили расходы на программы повышения квалификации персонала. «Бизнес, как правило, вкладывается в обучение рядового персонала только при условии, что внутри компании идет ротация и новые навыки необходимы для исполнения ими новых служебных обязанностей», — рассказывают в «Ангоре».

Декан факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации Пермского филиала Высшей школы

ТОП-7 САМЫХ ВОСТРЕБОВАННЫХ В ПЕРМСКОМ КРАЕ СПЕЦИАЛИСТОВ (ДАННЫЕ О РАЗМЕРАХ ЗАРАБОТНЫХ ПЛАТ УКАЗАНЫ ПОСЛЕ ВЫЧЕТА НАЛОГОВ)

ИСТОЧНИК: КАДРОВОЕ АГЕНТСТВО «АНКОР»

Менеджер по продажам	(средняя заработная плата 30–35 тыс. руб.)
Торговый представитель	(средняя заработная плата 20–25 тыс. руб.)
Слесарь/слесарь-ремонтник	(средняя заработная плата 13–15 тыс. руб.)
Технический директор	(средняя заработная плата 90–100 тыс. руб.)
Руководитель операционного офиса	(средняя заработная плата 80–100 тыс. руб.)
Юрист	(средняя заработная плата 20–22 тыс. руб.)
Системный администратор	(средняя заработная плата 18–20 тыс. руб.)

ТОП-7 НАИМЕНЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ В ПЕРМСКОМ КРАЕ СПЕЦИАЛИСТОВ (ДАННЫЕ О РАЗМЕРАХ ЗАРАБОТНЫХ ПЛАТ УКАЗАНЫ ПОСЛЕ ВЫЧЕТА НАЛОГОВ)

ИСТОЧНИК: КАДРОВОЕ АГЕНТСТВО «АНКОР»

Специалист по работе с персоналом	(средняя заработная плата 18–20 тыс. руб.)
Офис-менеджер	(средняя заработная плата 14–16 тыс. руб.)
Специалист по рекламе	(средняя заработная плата 16–19 тыс. руб.)
Риэлтор	(средняя заработная плата 15–20 тыс. руб.)
Менеджер по грузоперевозкам	(средняя заработная плата 15–20 тыс. руб.)
Прораб	(средняя заработная плата 25–30 тыс. руб.)
Специалист по техническому надзору	(средняя заработная плата 18–20 тыс. руб.)

экономики Вадим Грабарь рассказал, что в кризис около 80% компаний, ранее активно пользовавшихся услугами обучения персонала, оптимизировали эту статью расходов. А 20% и вовсе отказались от них. В результате сами центры оказались в тяжелом положении, часть из них вынуждена была покинуть рынок.

Подстроиться под сложившуюся ситуацию школы попытались, предложив своим клиентам «антикризисные» программы: «Антикризисное управление», «Банкротство», «Формирование антикризисных программ». «Мы не нашли спрос на такие программы. Предприятия сами знают, как им действовать в сложившейся ситуации: сокращать сотрудников, оптимизировать затраты, снижать уровень заработной платы», — говорит господин Грабарь. Он также отмечает, что невостребованными оказались те курсы, которые направлены на наиболее пострадавшие от кризиса сектора. Это такие программы, как «Банковское дело», «Маркетинг». Популярностью по-прежнему пользуются такие программы, как «Менеджмент организаций», «Финансовый менеджмент», «Логистика», «Управление персоналом».

Гендиректор тренинговой компании «Догма» Сергей Логачев добавляет, что наблюдается спад спроса на развивающие и личностно ориентированные программы. В то же время поднялся спрос на специализированные, навыковые программы: «Телефонные продажи», «Продажи в салоне», «Переговоры в продажах». «Но пока не появляется главного — в компании нет подсчета, насколько возрастает производительность сотрудника после обучения. Нет стремления компании проконтролировать применение сотрудником полученных умений в рабочих ситуациях», — говорит господин Логачев.

По его словам, в результате сокращения финансирования компании переходят на самообучение или ведут точечное обучение ведущих специалистов, которые, по мнению руководства, способны меняться сами и потянуть за собой людей. Естественно, что бизнес-тренеры такой подход считают сиюминутным. «С приходом кризиса единственное, что надежно может остаться у руководителя, — это самостоятельные, лояльные и способные к развитию сотрудники», — резюмирует господин Логачев.

Эксперты считают, что начавшееся оживление на рынке труда продолжится в этом году. Согласно исследованиям, проведенным «Анкором», в 2010 году только 18% пермских компаний планируют сокращать численность персонала, 57% предполагают оставить ее неизменной, а 25% компаний собираются расширить штат сотрудников в течение года, очевидно, ожидая улучшения экономической ситуации и роста показателей своего бизнеса. А подготовкой уже имеющихся кадров предприятия начнут заниматься чуть позднее. По мнению господина Грабаря, восстановление рынка бизнес-образования произойдет не раньше чем через полтора года, когда у компаний вновь проснется спрос на подобные программы. «Время панических ожиданий проходит, и компании возвращаются к процессам обучения персонала. Уже сейчас приятно видеть, что все большим спросом пользуются качественные прикладные программы», — говорит Сергей Логачев.

ИРИНА ПЕЛЯВИНА

Есть профессиональные кадры — есть производственные успехи

У каждого крупного предприятия есть свои традиции. Именно они зачастую позволяют понять, какие приоритеты у завода и каковы его перспективы.

Каждый год 25 января, в Татьянин день (читай — День студента), собираются молодые специалисты ОАО «Азот», которые недавно окончили вузы. Кстати, в 2009 году на предприятии окончили вузы 48 человек и 10 работников — техникумы.

Традиционно их поздравляют руководители предприятия, дают наставления опытные работники завода. А в этом году бывших студентов ждал сюрприз: символические медали, которые вручал первый заместитель директора филиала ООО УК «УРАЛХИМ» в г.Березники Мухамед Беков. Пусть эти медали станут первыми в череде карьерного роста на «Азоте» для тех, кто получил высшее образование и сегодня трудится здесь в качестве лаборанта, инженера или пока рядового рабочего.

Каждый третий сотрудник «Азота» моложе 35 лет. И каждый четвертый — с высшим образованием. Учатся сегодня в вузах более 200 работников предприятия. Десять человек — по договору с предприятием.

Химическое производство, а именно таким является старейшее предприятие Пермского края — ОАО «Азот» — всегда предполагает работу кадров профессиональных и ответственных. Только так можно добиться высоких производственных показателей при обеспечении экологической безопасности не только самого завода, но и города в целом. Для Березников, которым когда-то Константин Паустовский навсегда «приклеил» название Республики Химии, это чрезвычайно важно.

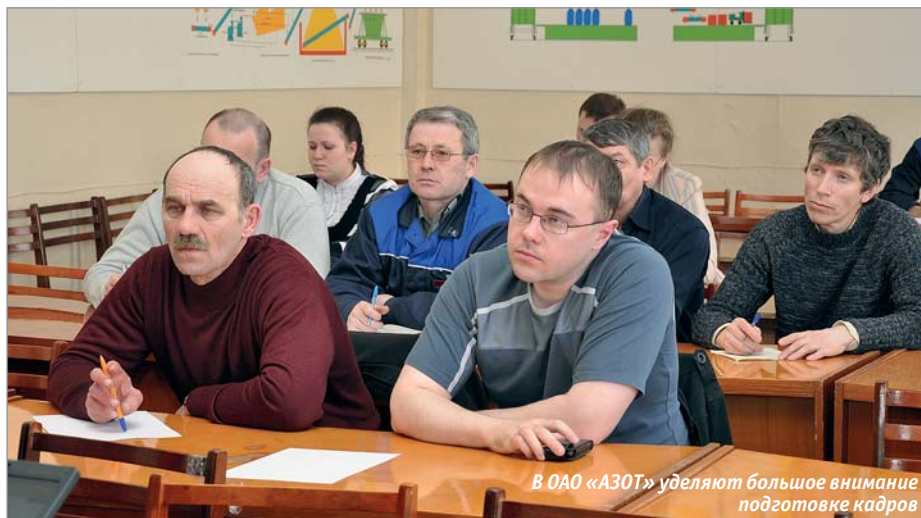
ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ЗАВОДОМ НА ПРАКТИКЕ. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

Учитывая, что «Азот» уже много лет сотрудничает с начальными, средними профессиональными и высшими учебными заведениями, появляется возможность выбора между претендентами на то или иное место, ту или иную должность. До 50 человек в год проходят на заводе производственную практику. Для них проводятся встречи со специалистами и администрацией, их знакомят с историей завода и производством, проводят экскурсии и рассказывают о перспективах трудоустройства. Подобные встречи, как показывает многолетний опыт, помогают выпускникам сделать выбор. Большая часть практикантов, определившись с профессией, начинают свою карьеру именно на «Азоте».

На предприятии также ведется работа и по повышению квалификации рабочих, в случае, если она недостаточная, обучить необходимым навыкам могут как в самой организации, так и направить в учебные заведения за счет предприятия.

ОАО «Азот» — одно из тех предприятий страны, которые материально поощряют работников, заинтересованных в своем профессиональном росте. Из бюджета предприятия выделяются средства на поощрение и специалистов, владеющих двумя и более профессиями, и лучших молодых работников, и наставников, которые передают свой опыт работы. Последние поощряются в рамках программы по наставничеству, которая действует на «Азоте» уже много лет.

на правах рекламы



В ОАО «АЗОТ» уделяют большое внимание подготовке кадров

ОТ МАСТЕРА ДО ДИРЕКТОРА

ОАО «Азот» нацелено выявлять работников с высоким управленческим потенциалом. Поэтому на заводе много лет ведется активная работа с кадровым резервом — от мастеров до директоров. Требования крайне жесткие — развитые профессиональные навыки, высокая производительность труда, умение самостоятельно решать проблемы, дисциплинированность, исполнительность и точность в выполнении порученной работы.

По этим принципам на «Азоте» и сформирован список кадрового резерва на 2010–2011годы, в котором состоят 250 человек. Сегодня количество подготовленных резервистов увеличивается, а количество должностей, резерв на которые отсутствует, сокращается. Из 250 резервистов 162 человека прошли проверку знаний на резервную должность и в период отсутствия руководителя исполняют обязанности по резервной должности, 25 резервистов осуществляют подготовку согласно индивидуальным планам, 63 резервиста — это вновь включенные в кадровый состав работники, для которых в настоящее время разрабатываются индивидуальные планы стажировки.

С начала 2010 года на 10 руководящих должностей назначено 10 работников «Азота». Например, Вячеслав Жданов, заместитель начальника цеха крупнотоннажного агрегата аммиака 1, в этом году назначен на должность начальника цеха, а Георгий Губарев, мастер по ремонту электрооборудования цеха гранулированной аммиачной селитры, — энергетиком цеха. Антон Николаев работает на предприятии десятый год. Пришел работать слесарем-ремонтником и дорос до заместителя технического директора — главного инженера по промышленной безопасности и охране труда, в этой должности возглавлял отдел промышленной безопасности. В этом году Антон Николаев назначен директором по развитию ОАО «Азот».

Примеров можно привести немало. И все они будут ярким свидетельством того, что работа с кадрами, повышение профессионализма и ответственности — приоритетное направление на заводе.

«АЗОТ» ВЫБИРАЕТ ИНВЕСТИЦИИ В ИНТЕЛЛЕКТ

По мнению руководства «Азота», инвестиции в интеллектуальный и творческий потенциал работников не менее важны, чем в техническое перевооружение. В конечном итоге именно профессиональные кадры позволяют «Азоту» добиваться успеха.

В 2009 году ОАО «Азот» — один из первых российских производителей минеральных удобрений — прошло процедуру пре-регистрации своей продукции по европейскому регламенту REACH и официально подтвердило право экспортировать продукцию в страны Европейского союза.

В январе 2010 года цех слабой неконцентрированной азотной кислоты впервые за свою историю выработал более одного миллиона тонн азотной кислоты неконцентрированной. Впрочем, подобных фактов можно привести много. Но главное заключается в том, что ОАО «Азот» даже в кризис смогло сохранить стабильность, продолжив работать над расширением линейки продуктов. Не случайно в прошлом году ОАО «Азот» в дополнение к существующей с 2004 года системе менеджмента качества, соответствующей требованиям международного стандарта ISO 9001, получило сертификаты, подтверждающие соответствие действующей на предприятии интегрированной системы управления международным стандартам ISO 14001 и OHSAS 18001.

... Традиции — дело доброе. А если в традициях предприятия сохранять и растить профессиональные кадры, то это говорит о перспективах развития производства. Не случайно гость завода, профессор, которого называют отцом аммиачного производства, лауреат Нобелевской премии мира за 2007 год в составе Межправительственной комиссии по изменению климата Земли Иосиф Лейтес, который впервые познакомился с заводом еще в далекие семидесятые, с уважением констатировал: «У березниковского «Азота» большое будущее. Прежде всего, потому, что здесь работают профессионалы с большой буквы. Я видел это в семидесятые годы, когда участвовал в пуске агрегатов по производству аммиака в цехах № 1А и 1Б. Убедился и нынче, когда приехал по приглашению руководителей предприятия принять участие в реализации энергосберегающих технологий и сохранению экологии».

Ирина Калинина



УСЛУГА ПАКЕТ —
экономьте на доставке посылок
и грузов!

Сеть собственных представительств по всей России
Найди свой город на cityexpress.ru

тел: +7 (342) 219-61-99, 219-61-68

**СУПЕР
ДОСТАВКА**


CITY EXPRESS
экспресс-доставка