



в 2011 году. Этот проект Министерство образования совместно с Пермским государственным педагогическим университетом реализует в течение трех лет на базе пермских школ — № 7 с углубленным изучением английского языка г. Перми, физико-математической школы № 9 им. А.С. Пушкина и лицея № 10 при пермском филиале Высшей школы экономики. Кроме того, школы с программами международного бакалавриата, безусловно, повышают привлекательность образования Пермского края для жителей других регионов.

— Пока за рамками модернизации системы остается среднее профессиональное образование...

— Мы ищем пути развития среднего профессионального образования. И здесь одна из основных задач — найти заказчика. Профессиональное образование не должно дублировать школьное образование и выпускать учащихся с квалификацией «рабочий» в никуда. Нужны, в хорошем смысле слова, ремесленники — специалисты, способные освоить современные технологии, с уникальными компетенциями, под инновационные задачи, умеющие работать и руками и головой. Это должно обеспечить и его высокую стоимость на рынке труда, а значит, и качество жизни.

Пока же системы попросту нет. То, что от нее осталось, выглядит следующим образом: ребенок уходит в другую образовательную систему и финансируется по повышенному нормативу. После окончания ПТУ выпускника никто не ждет с профессией, которая нуждается в шлифовании и доделке. Очевидно, что владелец какого-нибудь автоцентра мирового бренда сегодня подыскивает себе сотрудников не из числа автомехаников, окончивших ПТУ. Если же других вариантов нет, он соглашается на такого специалиста, но после, на собственные деньги, занимается переподготовкой и повышением его квалификации. Я был в сельском училище, где готовили барменов с изучением иностранного языка. Представьте, что у этих людей в головах? Профессиональные технические училища дают среднее образование, но, в отличие от школ, где есть ЕГЭ, не имеют индикаторов оценки уровня образования. Нет и системы сертификации — оценки профессионального уровня подготовленных специалистов. Это такой «черный выход» из системы среднего образования. Это унизило для самой системы и социально опасно.

Считаю, что нам удалось, но только слегка, «качнуть» систему с помощью сертификатов, которые предприятия размещают (теперь в электронном виде) в виде заказов на

обучение в системе НПО и СПО. Пока это скорее обычный мониторинг заказов, чем система обязательств перед будущими выпускниками профессиональных школ. Выпускник, каким бы он ни был, не имеет 100% гарантий, что он получит работу на том предприятии, которое когда-то сделало заказ на подготовку такого специалиста. Задача на ближайший год — найти механизмы, которые правильно будут стимулировать предприятия размещать заказ на подготовку специалистов в системе начального и среднего профессионального образования с гарантией его трудоустройства, с одной стороны, и с гарантией получения специалиста того уровня, который они заказывали, — с другой. В этом случае не проиграет никто.

В настоящее время образование человека не является залогом его успешного будущего. Мы должны построить наше образование таким образом, чтобы реально превратить его в социальный лифт для людей талантливых и способных трудиться.

УНИВЕРСИТЕТ МИРОВОЙ АМБИЦИИ

— Губернатор Олег Чиркунов в своем послании в этом году объявил о намерении создать в Пермском крае университет мирового уровня. Эта амбициознейшая идея уже получила широкое обсуждение в общественных кругах региона. Как вы представляете себе ее реализацию?

— Тема интересная. Считаю для себя огромной честью принять участие в осуществлении этого проекта. Необъятная на первый взгляд задача, но мы начнем решать ее в двух конкретных направлениях. Первое, в наших вузах должны учиться лучшие выпускники школ. Мы обратимся и к выпускникам школ из других регионов России, а не только Пермского края. Второе, необходимо, чтобы этих детей учили профессора и преподаватели из лучших университетов России и мира.

Есть инструменты, которые позволяют привлечь в регион других и не потерять своих одаренных абитуриентов и студентов. Так, например, в ближайшее время в Законодательное собрание Пермского края будет внесен и, надеюсь, рассмотрен на майском заседании законопроект о стипендиях студентам, поступившим в университеты Пермского края и имеющим балл 225 и выше по итогам ЕГЭ за три экзамена. Стипендии составят 5 тыс. руб. в месяц, средства на это в бюджете уже запланированы. Уверен, что под этот проект мы сможем набирать тысячу студентов ежегодно. Это те умы, тот «золотой фонд», из которого мы сформируем сообщество магистров, обучающихся по особым маги-

стерским программам, и обеспечим им возможность получения двойных дипломов в ведущих университетах мира. 20–30% всех студентов, обучающихся по магистерским программам, смогут пройти обучение в университетах мира. Я уточню, это будут лучшие учебные заведения мира, например, по так называемому Шанхайскому рейтингу (рейтинг из 500 лучших вузов составляется в Шанхайском университете, за основу берется цитируемость преподавателей университета в научных журналах, количество нобелевских и других лауреатов, число научных публикаций и открытий).

— В Пермском крае сильные научные школы и давние образовательные традиции. В конце апреля мы все увидели еще одно подтверждение этому: Пермский государственный университет получил статус национального исследовательского университета.

— Два национальных исследовательских вуза в одном регионе — это доверие и ответственность! Перед всей страной! Это означает, что город Пермь с точки зрения развития университетского образования получил не одно, а два «гражданства». Оба университета получили статус «национальный исследовательский университет» на десять лет. Он предполагает существенный объем финансирования из федерального бюджета с условием 50%-ного софинансирования в том числе и из краевого бюджета. Национальным исследовательским университетом является и Высшая школа экономики, филиал которой давно и успешно работает в Перми. Таким образом, три!

— Достаточно ли этого для реализации такого глобального проекта, как вуз мирового уровня? Каким образом вы предполагаете привлечь преподавателей из других регионов?

В прошлом году стартовал проект по выплатам докторам наук из краевого бюджета в размере 30 тыс. руб. И за год нам удалось увеличить в три раза количество защит докторских диссертаций. Мы ждем, что к нам приедут и начнут работать ученые из других регионов. Однако мы уже добились того, что те, кто планировал уехать из Перми, остались здесь! Теперь быть профессором университета — это не только престижно, но материально выгодно.

Но следует понимать, что ученого мотивируют не только деньги. Гораздо важнее возможности для дальнейшего развития в науке совместная работа с учеными мировой научной элиты. Речь идет в первую очередь об исследовательских проектах, в ко-



торые можно было бы включить и студентов-магистров из университетов разных стран. Разброс интересных исследований весьма велик: от поиска новых энергоносителей до решения извечной проблемы — продления жизни человека. Нам также интересна идея выпуска научного журнала, который будет признан мировым экспертным сообществом, учеными других стран.

Обязательное наличие нобелевских лауреатов из числа выпускников и профессоров — это один из показателей того, что университет мирового уровня в Пермском крае состоялся. Понимаю скептицизм и иронию по этому поводу. Но это — достигаемая задача. Все свое время.

— Где мог бы разместиться такой университет? По опыту европейских корифеев учебные корпуса совмещены с научно-исследовательскими лабораториями, и в этой синергии есть глубокий смысл. В Перми есть условия для этого?

— Мы приглашаем в Пермский край лучших студентов и лучших преподавателей. А значит, должны подумать о достойных условиях их размещения, о создании привлекательных условий для обучения, проживания и досуга в рамках студенческого университетского городка. Есть программа по перестройке студенческих общежитий в полноценные кампусы и созданию университетского городка.

Строительство университетского городка входит в задачи мастер-планирования города Перми. Наш город расположен на берегу самой красивой реки, если мы сможем вписать университет и расположить его по берегам Камы, в центре города, то это прибавит идее красоты и смысла.