

образование

Высшее восточное

экспорт образования

(Окончание. Начало на стр. 9)

Гонка за американцами Несмотря на некоторые ограничения при трудоустройстве и сложности с получением студенческой визы, США по-прежнему занимают первое место по привлечению студентов-иностранцев. По данным Института международного образования (IIE), в США учатся 582,9 тыс. иностранных студентов, или 20% от общего количества мобильных студентов. Основные поставщики студентов для американских вузов — Индия (14,4%), Китай (11,6%) и Южная Корея (10,7%). Наиболее популярные программы, которые выбирают студенты-иностранцы, — бизнес и менеджмент, а также инженерные специальности.

Великобритания с 376,2 тыс. зарубежных студентов (11,3% от общего количества мобильных студентов) занимает второе место в мире. Страны-доноры — Китай (13,3%), Индия (6,4%) и США (5,9%). Наиболее востребованные у международных студентов предметы для изучения те же, что и в США.

Австралия обучает 202,4 тыс. мобильных студентов (6,3% от их общего количества), приезжающих в основном из Китая (25,3%), Индии (13,6%) и Малайзии (7,7%). Наибольшим спросом у них пользуется управление и коммерция (52,7%), затем следуют предметы, связанные с информатикой и информационными технологиями (15%).

Существует несколько причин доминирования этих трех стран на рынке международного образования. Основная — они первыми разработали долговременные стратегии привлечения иностранных студентов и поддерживают их различными ресурсами. Охватив когда-то своими предложениями большое количество стран, США, Великобритания и Австралия и сегодня остаются привлекательными для Индии и Китая, имеющих самое большое народонаселение в мире. Не последнюю роль сыграло также возрастаю-



Китай — одна из основных стран-доноров в системе международного образования — теперь демонстрирует высокие темпы роста численности зарубежных студентов

щее превалирование английского над другими языками мира. Ну и понятно, что граждане из стран с развивающимися экономикой стремятся учиться в богатых государствах.

Показатели Канады и Новой Зеландии по привлечению мобильных студентов скромнее. В канадских высших учебных заведениях обучаются чуть более 100 тыс. иностранцев. Основные поставщики студентов — Южная Корея (21%), Китай (16%) и Япония (8%). Среди основных предметов, изучаемых иностранцами в Канаде и Новой Зеландии, — бизнес (35 и 49%), точные и естественные науки (15 и 17,4%).

В университетах Новой Зеландии зарубежных студентов около 67 тыс., среди них больше всего китайцев (59,8%) и гораздо меньше американцев (5,6%) и австралийцев (4,8%). Очевидно, что поток иностранных студентов в Канаду и Новую Зеландию

будет расти благодаря не только более привлекательным финансовым условиям обучения и проживания, но и хорошим перспективам дальнейшего трудоустройства и получения вида на жительство.

В настоящее время в вузах Германии насчитывается более 261 тыс. иностранных студентов. Если каких-то три-четыре года назад в основном это были студенты из европейских государств, то сейчас здесь доминируют китайцы — 11% и турки — 9%, все больше поляков (сегодня 5,9%) и русских (5%). Иностранцы предпочитают бизнес и право — 27,4%, инженерные дисциплины (19,8%) по популярности уступают гуманитарным (22,4%).

Во Франции учатся 247,5 тыс. мобильных студентов. Франкоговорящие студенты из Марокко (13,8%) и Алжира (9,4%) вытеснили китайцев на третью позицию (4,8%). Здесь наиболее

востребованы специальности, связанные с бизнесом и управлением (40,6%), гуманитарными дисциплинами и искусством (20,7%), точными и естественными науками (15,4%) и инженерными науками (11,5%).

Всего на долю Германии и Франции приходится 17,4% всех мобильных студентов. Студентов-иностранцев привлекает прежде всего бесплатное обучение в университетах Франции и умеренная стоимость обучения в германских вузах. Кроме того, вузы этих стран открыли преподавание ряда программ на английском языке: порядка 100 таких программ предлагает Франция и около 300 — Германия.

С английским акцентом Япония, Китай, Южная Корея, Сингапур и Малайзия, долгое время бывшие студенческими донорами более развитых стран, сегодня все активнее

привлекают иностранных студентов и добиваются на этом пути определенных успехов. Прежде всего они хотят конкурировать за студентов, пополняющих студенческие аудитории университетов Австралии, США и Новой Зеландии.

В Японии обучается около 120 тыс. иностранцев. Это в основном студенты из Китая (63%), Южной Кореи (13,5%) и с Тайваня (3,6%). Из общего числа студентов, обучающихся в Японии, 1,5% составляют американцы. Японское правительство не удовлетворено таким количеством зарубежных студентов и в прошлом году объявило о планах по привлечению в страну к 2012 году не менее 300 тыс. студентов-иностранцев. Для этого оно намерено упростить визовые процедуры, улучшить качество студенческого быта, принять меры для увеличения количества иностранцев, изучающих

японский язык, а также помочь иностранным выпускникам японских вузов в трудоустройстве. Для реализации плана отобраны 30 лучших университетов страны. Почти все японские университеты предлагают от одной до пяти последипломных программ на английском языке в таких областях, как бизнес, инженерия, информационные технологии и сельское хозяйство.

Китай демонстрирует высокие темпы роста численности зарубежных студентов. Если в 2003 году их количество достигло примерно 88 тыс. человек, то в прошлом году их уже было 144 тыс. Интересен национальный состав студентов: Южная Корея — 33%, Япония — 9,5%, США — 7,5%. Студенты из России занимают шестое место в этом списке — 3,7%.

На сайте, «подчиненном Китайскому информационному интернет-центру» (china.org.cn), приведен список из 34 университетов Китая, предлагающих большое количество мастерских и докторских программ, преподаваемых на английском языке. Обширный образовательный рынок Китая весьма привлекателен для зарубежных университетов, однако жесткая государственная регламентация ограничивает возможности для иностранной экспансии: каждое учебное задание должно в равных долях принадлежать китайскому и иностранному партнерам. Тем не менее в Китае открыли свои кампусы британские университеты Ноттингема (University of Nottingham Ningbo), Ливерпуля (Xian Jiaotong-Liverpool University) и Суррея (Surrey International Institute), а также американские учебные заведения — университет Джона Хопкинса (Johns Hopkins University-Nanjing University Center), университет Нью-Йорка (New York University Shanghai). Университет Джорджии проводит летнюю школу по праву в Шанхае и Пекине (Georgia Law Summer Program in China), а технический университет Джорджии — по китайскому языку и инженерии (Georgia Tech — Shang-

hai Summer Program). Показательно, что Китайско-Европейская международная бизнес-школа (China Europe International Business School — CEIBS) заняла в рейтинге Financial Times MBA школ 2009 года седьмое место, опередив многих именитых соперников.

Стремительно растет численность иностранных студентов в Южной Корее. В 2006 году их было 22,6 тыс., в 2007-м — уже 63,9 тыс. Корейское правительство планирует, что к 2012 году в стране будет 100 тыс. мобильных студентов. Больше всего здесь студентов из Китая (51,3%), Японии (12%), других азиатских стран (7,8%). На долю США приходится 5,2%, а студенты из России занимают седьмое место с 2%.

Лучше всего преподавание университетских программ на английском языке поставлено в Корейском передовом научно-технологическом институте (Kaist), который планирует с 2010 года перевести все дипломные и последипломные курсы на преподавание на английском языке. Университет Йонсей (Yonsei University), Корейский университет (Korea University), а также ряд частных вузов, например университет Вусонг (WooSong University), предлагают небольшое количество бакалаврских, магистерских и докторских программ в специально созданных подразделениях, где языком обучения является английский.

В Сингапуре в 2007 году обучались 86 тыс. иностранных студентов. Правительство Сингапура рассчитывает довести к 2015 году их численность до 150 тыс. То обстоятельство, что английский язык, распространенный в стране со времен британской колонизации, остался языком преподавания в национальных школах и университетах, несомненно, будет немало способствовать реализации этих планов.

Сейчас в Сингапуре открыты кампусы рейтинговых вузов — французской MBA школы INSEAD, американской последипломной школы бизнеса университета Чикаго (Chicago GSB), ведущей индийской биз-

нес-школы Института менеджмента и центра исследования менеджмента (S.P. Jain Institute of Management & Research Center of Management), факультет искусств Нью-Йоркского университета (New York University Tisch School of the Arts), факультет гостиничного управления университета Невады (University of Nevada, Las Vegas William F. Harrah College of Hotel Administration), несколько программ по инженерии Массачусетского технологического института (MIT), а также Германский научно-технологический институт (German Institute of Science and Technology).

В борьбу за международных студентов включились и Малайзия. В 2003 году их насчитывалось в стране чуть более 30 тыс. В прошлом году мобильных студентов в Малайзии было уже около 65 тыс. В основном это китайцы (34,4%), индонезийцы (18,5%) и бангладешцы (7%). Малайзийское правительство настроено весьма серьезно: оно планирует к 2010 году увеличить количество студентов-иностранцев до 100 тыс. Многие малайзийские вузы имеют программы с преподаванием на английском языке. Свои кампусы в Малайзии открыли австралийские университеты Кюуртин (Curtin University of Technology Sarawak Campus), Монош (Monash University Malaysia), Свинберн (Swinburne University of Technology Sarawak Campus), британский университет Ноттингема (University of Nottingham Malaysia Campus) и Германско-Малайзийский институт (German-Malaysian Institute).

Выбор страны для получения образования — дело сугубо индивидуальное. Но уже сегодня можно предположить, что потенциальные студенты из восточно-сибирских и дальневосточных регионов России в недалеком будущем все чаще будут выбирать для своего обучения азиатские страны. Так ближе и дешевле.

АНДРЕЙ ШУЙСКИЙ, специалист Центра международных контактов «Парта»

Антикризисное переобучение

рынок труда

(Окончание. Начало на стр. 9)

Ее диспетчеры, проверяющие информацию, постоянно выявляют около 10% объявлений о несуществующих рабочих местах. «Потребность в рабочих руках на предприятиях есть», — добавила госпожа Силина, — однако сейчас работодатели боятся показывать вакансии, ждут лучших времен».

К станку из офиса

На то, какие специалисты являются в кризисных условиях наиболее востребованными, существует не одна точка зрения. Например, первый проректор Хабаровской государственной академии экономики и права Ирина Миронова заявляет: «То, что юристы и экономисты сегодня являются невостребованными специалистами — не более чем расхожий штамп. Действительно, в небольших фирмочках их уже более чем достаточно, однако узкие специалисты в этих отраслях всегда на вес золота».

Замначальника управления государственной службы занятости населения правительства Хабаровского края Валерий Щербатый в свою очередь счита-

ет, что безработица является ощутимой угрозой именно для «белых воротничков», а популярностью сейчас пользуются рабочие высокой квалификации: бульдозеристы, трамвайщики, крановщики. Центры занятости активно направляют лиц, оставшихся без работы, на курсы по обучению этим и еще ряду других специальностей. Подготовка ведется на базе учебных заведений края. Согласно списку этих заведений, опубликованному министерством образования края, за год планируется переобучить порядка 1500 человек.

По информации управления службы занятости, профессиональная подготовка включает в себя три вида обучения: для тех, кто совсем не имеет профессии, проводится ускоренное обучение; переобучение — для приобретения новой профессии, если невозможно трудоустроиться по имеющейся; повышение квалификации для обновления знаний, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности на рынке труда. Срок обучения зависит от специальности: от двух недель (за это время можно выучиться на лифтера) до полутора (столько учатся пова-

ра, кондитеры, парикмахеры). В исключительных случаях срок обучения может быть продлен до одного года.

Валерий Щербатый сообщил, что государство осуществляет 100-процентное финансирование проекта переобучения из федерального бюджета. «Мы ничего не урезаем: сколько подаем по сметам, столько нам и оплачивают», — отметил он. По данным замначальника управления, в прошлом году средняя стоимость переобучения одного человека составляла порядка 5 тыс. рублей, в 2009 году она возросла до 11 тыс. рублей. Обучающиеся получают стипендию, размер которой зависит от размера пособия, назначенного безработному. По данным госпожи Щербатой, эти суммы составляют от 1 тыс. до 5,8 тыс. рублей. Однако при хроническом неуплате стипендии или при пропуске занятий более двух дней в месяц без уважительной причины стипендии не начисляются.

Воспользоваться бесплатной возможностью получить новую специальность можно при наличии определенных обстоятельств. В соответствии с законом «О занятости населения в РФ» (ст. 9, 23) профбуче-

ние за счет средств службы занятости могут пройти только граждане, зарегистрированные в центре занятости в качестве безработных в случаях, если претендент вообще не имеет профессии; невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия необходимой квалификации; необходимо изменить профессию в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющимся профессиональным навыкам; человек утратил способность к выполнению работы по прежней специальности. При наличии этих условий гражданин заключает договор с центром занятости, снимается с учета по безработице и получает официальное направление в учебное заведение.

По словам Валерия Щербатого, возможностью переподготовки чаще пользуются лица среднего возраста: молодежь более мобильна и реже обращается в центры по трудоустройству, быстрее находят работу. Впрочем, люди старше 40–45 лет часто испытывают трудности с переобучением. «Для них мы предлагаем такой выход: не умеешь работать сам — иди учи других», — высказался он, имея в виду, что опытных работни-

ков с большим стажем охотно приглашают профессиональные училища на должности преподавателей.

Краевое управление службы занятости, еженедельно публикуя свое отчеты, показывает такие цифры: еженедельно на курсы профессиональной подготовки отправляются от 31 до 230 человек, из них под конкретные рабочие места — от 10 до 18 человек. «Переобучение ведется под гарантированное трудоустройство», — рассказал господин Щербатый, — поэтому люди охотно соглашаются пойти на курсы». Однако непосредственно службе занятости, направившей человека на обучение, не обязана после этого искать для него работу. Как рассказала директор КГОУ НПО Профессиональное училище №25 Комсомольска-на-Амуре Марина Богомякова, обязанность по трудоустройству перекладывается на учебное заведение, осуществляющее подготовку работника. «Обязанность по трудоустройству направленных центром занятости учащихся прописана в государственном контракте и является неременным условием подписания этого документа», — уточнила

госпожа Богомякова. По ее словам, в прошлом году ПУ не испытывало никаких трудностей с этим пунктом: все 780 человек, прошедших переобучение, были направлены на работу. Училище №25 готовит электрогазосварщиков, газорезчиков, машинистов кранов, стропальщиков, слесарей-ремонтников и т.д., ориентируясь на потребности одного из градообразующих предприятий Комсомольска ОАО «Амурметалл». Однако в перспективе директор ПУ не исключает проблем: «Небольшую группу в 20 человек, которые сейчас обучаются, мы как-нибудь определим. Но давать более масштабные гарантии трудоустройства становится опасно».

С проблемой последующего трудоустройства своих переподготовленных выпускников не сталкиваются учебные заведения, осуществляющие переобучение по путевкам непосредственных работодателей. Как сообщил декан факультета среднего профессионального образования Хабаровского техникума железнодорожного транспорта при Дальневосточном университете путей сообщения Альберт Широков, только в про-

шлом году факультет осуществил переподготовку порядка 400 человек по 18 специальностям. Самые популярные из них — монтер пути, проводник, электромонтер контактной сети. Обучение финансируется ДВЖД, которая затем и трудоустраивает новоспеченных специалистов. При этом на курсы направляются как уже работавшие на предприятии лица, так и новые сотрудники. «Наши курсы дают людям реальный шанс как-то закрепиться в жизни, получить хорошую, стабильную работу», — отметил господин Широков.

На высшем уровне

На пресс-конференции, посвященной итогам Первого Дальневосточного кадрового форума, замминистра экономического развития Елизавета Телушкина сообщила о планах федерального правительства запустить в этом году программу переобучения выпускников высших учебных заведений, специальности которых низко котируются на рынке труда в настоящее время. «Например, юристы, менеджеры смогут в течение нескольких месяцев получить какую-либо востре-

бованную инженерную специальность», — сообщила она. По ее сведениям, за счет федерального бюджета планируется переобучить около 3000 выпускников. На совете ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО, прошедшем в середине марта, было принято решение изучить ситуацию с дальнейшим трудоустройством выпускников и реальную потребность в их переобучении.

В Хабаровской государственной академии экономики и права подтвердили готовность участвовать в программе. Как сообщила первый проректор академии Ирина Миронова, академия уже подготовила все необходимые документы для министерства образования края. Госпожа Миронова рассказала, что вуз готов переобучить столько человек, «сколько будет необходимо по целому ряду востребованных специальностей». При этом планируется, что в академии будут проходить переподготовку не только нуждающиеся в ней выпускники, но и военнослужащие, масштабное сокращение которых в этом году готовит Минобороны.

Татьяна Холоднова



Коммерсантъ® в лучших местах города

Читайте «Коммерсантъ» каждый день в кофейнях, ресторанах, гостиницах и бизнес-центрах!

«Российские железные дороги»,
в вагонах повышенной комфортности.
«Восточный Экспресс Банк»
(VIP-отделение), г. Хабаровск,
ул. Муравьева-Амурского, 44;
тел. 8-800-100-7-100.

Подробности по телефону:
в Хабаровске (4212) 41-21-31,
во Владивостоке (4232) 22-35-20.

Хабаровск
«Теплан Яки», суши-бар,
ул. Муравьева-Амурского, 11; тел. 32-47-63
«Бирхаус», ресторан,
ул. Муравьева-Амурского, 9,
тел.: 62-99-99, 31-18-45
«R-CAFE», кафе, ул. Пушкина, 52; тел. 61-02-33
«Кабачок», ул. Запарина, 84,
тел.: 60-03-77, 42-31-84
«Сакволяж», кафе, ул. Комсомольская, 87;
тел. 31-48-21.
«Дальний Восток», кофейня,
ул. Муравьева-Амурского, 18;
тел. 31-35-30.
Full Time, cafe-club, ул. Истомина, 49,
тел. 31-16-98.
«Ирландский бар», бар, ул. Запарина, 8,
тел. 21-99-39.

«Парус», бизнес-центр, ул. Шевченко, 5;
тел.: 64-95-10, 32-76-09.
«Рафинато», ресторан, ул. Ленинградская, 28,
КРК «Цепелин»; тел.: 38-17-29, 38-18-59.
«Веранда», кафе, ул. Тургенева, 46, 5-й этаж;
тел. 41-57-41.
«Али-отель», отель, ул. Мухина, 17;
тел. 21-78-88.
«Саппоро», гостиница,
ул. Комсомольская, 79;
тел.: 30-42-90, 30-67-45.
«Апарт-отель „Мар-Кюель“,
гостиница, пер. Дзержинского, 3а;
тел.: 21-68-08, 21-67-17, 22-18-87.
«AriRang», гостиница,
пер. Свободный, 11; тел.: 57-7777, 57-5555.
«Крэпери», кафе, ул. Ленина, 23;
тел. 31-62-30.

Dopingbar, спорт-бар, пер. Арсеньева, 4;
тел.: 42-07-49, 42-07-50
«Coffee», кофейня,
ул. Карла Маркса, 43; тел. 32-54-46, и
ул. Комсомольская, 64; тел. 21-46-46

Владивосток
«Комитет», кафе, ул. Фонтанная, 42а;
тел. 432-998.
Presto, кофейня, ул. Светланская, 15;
тел. 26-63-86.
Phone Club, кафе, ул. Павленко, 6;
тел. 40-44-47.
«Влад Мотор Инн», ресторан,
ул. Восьмая, 35; тел. 38-88-88.
«Влад Мотор Инн», гостиница,
ул. Восьмая, 35; тел. 38-88-88.

Mr. Coffee, кофейня,
Океанский пр., 52а (гипермаркет V-Lazer).
«Старый город», ресторан,
ул. Семеновская, 1/10; тел. 20-52-34.
MITAMI, японская кухня,
Океанский пр., 87; тел. 43-79-18.
PULP FICTION, coffee club,
ул. Бородинская, 9а; тел. 34-50-10.
«Избушка», кафе,
ул. Фокина, д. 9, стр. 1-8, тел. 22-08-83.
«Бель Базар», кофейня, ул. 1-я Морская, 6/25,
тел. 302-115
«Узала», кафе, кинотеатр «Уссури», ул.
Светланская, 31, тел. 433-863
«Верееск», мужской салон красоты,
ул. Семеновская, 23,
тел. 22-05-25