

образование

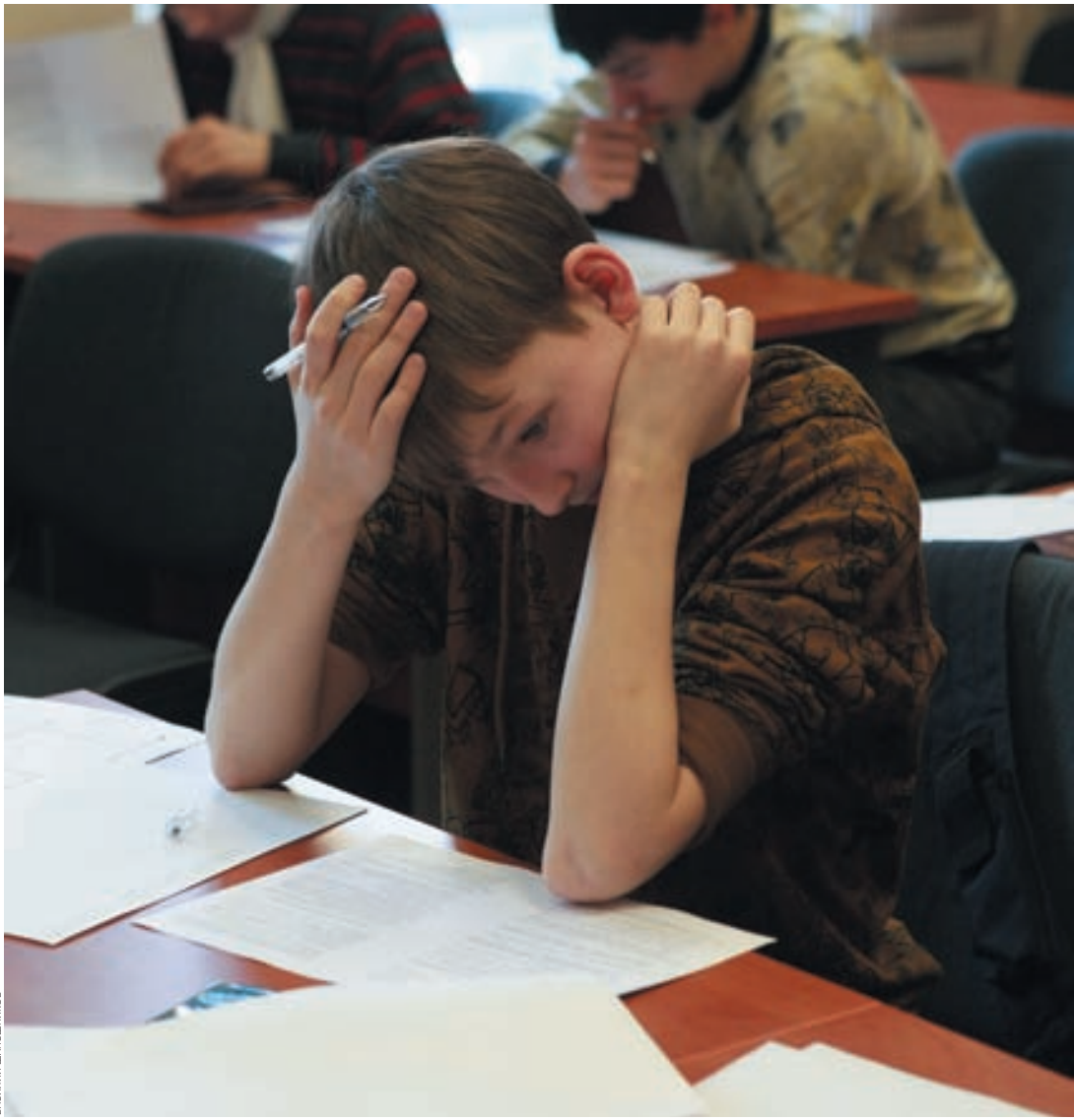
Штатная аттестация

правила игры

В 2009 году впервые во все государственные вузы на все формы обучения будут принимать по результатам единого государственного экзамена. Эксперимент завершился, и наступила фаза штатного функционирования новой системы аттестации. Чиновники от образования считают, что эксперимент удался. А вот преподаватели вузов отмечают снижение образовательного уровня абитуриентов, поступивших по результатам ЕГЭ.

Сдача выпускных экзаменов в форме ЕГЭ с этого года стала обязательной. Также все вузы обязаны принимать абитуриентов по результатам единого государственного экзамена (подробнее см. справку). В Хабаровском крае эксперимент по проведению ЕГЭ начался в 2003 году и, по мнению некоторых его участников, несколько затянулся. Как рассказала директор МОУ СОШ №83 Ирина Агафонова, трех лет эксперимента было бы вполне достаточно. «Мы рады, что эксперимент наконец-то перешел в штатный режим. Дети расслабились — система „плюс один балл“ привела к тому, что школьники, которые и так плохо занимались, потеряли последнюю мотивацию к обучению. Сильные ученики, медалисты — они все подтверждают свои знания на ЕГЭ», — рассказала гостя Агафонова. (По данным Минобрнауки Хабаровского края, в 2008 году из числа медалистов, сдававших профильные экзамены при поступлении в высшие учебные заведения, подтвердили медаль 28 человек, или 63,6%.) Директор школы отметила, что экзаменационные вопросы еще требуют доработки: «Наши историки видят этические некорректные вопросы. Я сама как биолог замечала неточности по своему предмету». Однако в целом, по мнению госпожи Агафоновой, ЕГЭ оказался более со-

вершенным способом оценки знаний: «Во-первых, детям легче пройти испытание один раз, а не сдавать множество экзаменов сначала в школе, затем в вузе. Во-вторых, эта система на самом деле более объективна: она отражает и знание фактического материала, и творческие, и мыслительные способности ученика. К тому же здесь отсутствует субъективный фактор оценки: что греха таить, по-человечески учителя бывают склонны из сочувствия или симпатии завышать оценки». Минобрнауки края отмечает тенденцию улучшения результатов экзамена. По данным министерства, средний тестовый балл в 2008 году по сравнению с 2007 годом вырос по шести предметам, сдаваемым выпускниками по выбору (химия, обществознание, физика, история России, биология, география). Рост составил от 3,7 балла по истории России до 9,9 балла по обществознанию. Снижение средних результатов ЕГЭ по краю министерство отмечает лишь по математике. С 44,9 балла в 2007 году они снизились до 37,6 в 2008-м. Однако эти данные не противоречат общероссийским тенденциям, как и цифры роста: в среднем по стране результаты ЕГЭ по математике снизились с 48,4 балла в 2007 году до 38,1 в 2008-м.



Преподаватели вузов отмечают падение уровня образования у абитуриентов, поступивших по результатам ЕГЭ

В Приморье же введение единого госэкзамена в качестве итоговой аттестации абитуриентов заняло всего год: в 2008 году в регионе впервые сдали ЕГЭ по математике. По мнению местных чиновников от образования, этого вполне достаточно, чтобы отладить процесс. Как рассказал начальник отдела общего образования департамента образования и науки Приморья Иван Гришан, введение сдачи ЕГЭ в штатном режиме не будет шоком ни для школ, ни для вузов. «Да, математику сдали плохо-вато», — оценил господин Гришан результаты прошлогоднего эксперимента. — Однако в целом край полностью готов к новому порядку аттестации».

Впрочем, в вузах не слишком высоко оценивают растущие показатели сдачи ЕГЭ. По мнению ректора Дальневосточного государственного технического университета Анвира Фаткулина, уровень подготовки студентов, поступивших по ЕГЭ, падает с каждым годом, и «это системная проблема как общего образования, так и вузов». Господин Фаткулин отмечает, что «наиболее подготовленные — это студенты, поступившие из структур довузовской подготовки, которые работают при университетах: лице-ев, колледжей, школ юных специалистов, а также из городских специализированных школ». Для них по плечу освоение программ инженерного об-

разования. «Формирование контингента на основе ЕГЭ не освобождает вузы от необходимости высокого качества подготовки, поэтому организуются всевозможные программы и занятия для „доучивания“ поступивших на первый курс студентов по физике, математике и ряду других дисциплин», — рассказал ректор ДГТУ. — Главная проблема вузов — абсолютное уменьшение численности абитуриентов из-за той пресловутой демографической „ямы“, и это реальная угроза качественному контингенту студентов. А следовательно, и последующему качеству выпускников». Впрочем, как сообщила первый замминистра образования Хабаровского края Ирина Иван-

ЧТО ТАКОЕ ЕГЭ

21 января 2009 года Минюст РФ зарегистрировал новый порядок приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования, разработанный и утвержденный Министерством образования РФ. Главные изменения коснулись формы вступительных испытаний. Прием в высшее учебное заведение на первый курс теперь проводится на конкурсной основе по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, и по результатам дополнительных вступительных испытаний, если вуз счел нужным ввести их. Согласно новому порядку, все выпускники школ получают два документа — аттестат о среднем образовании и сертификат о сдаче ЕГЭ. Аттестат о среднем образовании будет выдан в том случае, если годовые оценки по всем предметам будут выше «двойки», а ЕГЭ по двум обязательным предметам — математи-ке и русскому языку — успешно сдан. Однако для поступления в вуз этого будет недостаточно. В приемную комиссию любого вуза нужно будет предъявить три сертификата ЕГЭ. Обязательный — по русскому языку и два — по профилю обучения. Вуз вправе устанавливать дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и психологических качеств. Эти испытания назначаются по предметам, по которым не проводится ЕГЭ. На филологические спе-

циальности, связанные с изучением родных языка и литературы для последующего их преподавания, вузы имеют право проводить третье вступительное испытание по одному языку и литературе в другой форме. К 1 марта 2009 года абитуриенты уже должны были определиться и подать заявление на участие в ЕГЭ с указанием выбранных предметов. Это может быть иностранный язык, физика, литература, информатика, биология, география, история или обществознание. Чтобы иметь больше шансов при поступлении, лучше выбрать как можно большее количество предметов: отказаться сдавать тот или иной предмет можно, а вот добавить еще один предмет к своему списку после 1 марта уже нельзя. Сдача ЕГЭ будет организована в несколько этапов. В первую волну, с 20 по 29 апреля 2009 года, сдавать ЕГЭ смогут те, кто имеет объективные причины для переноса экзаменов — например, участники международных соревнований. Основной поток выпускников будет проходить испытания с 26 мая по 19 июня 2009 года. Если школьник не наберет количество баллов, необходимое для получения сертификата о сдаче ЕГЭ, он сможет пройти выпускное испытание со следующей волной: с 7 по 17 июля 2009 года. В это же время ЕГЭ будут сдавать выпускники прежних лет, которые хотя и поступят в вуз в текущем году, а также выпускники средних специальных учебных заведений и иностранцы. Если и вторая попытка сдать обязательный экзамен не удастся, выпускник получит справку о том, что он обучался в средней школе. Участвовать в сдаче ЕГЭ снова он сможет только через год.

цева, ни о какой угрозе «100-процентной поступаемости» не может быть и речи. «В вузах края в этом году планируется чуть больше 4 тыс. бюджетных мест. Выпускников — 7630, а претендентов на поступление ожидается еще значительно больше, с учетом выпускников прошлых лет и абитуриентов из других регионов», — рассказала гостя Иванцева. Начальник отдела высшего профобразования и науки приморского департамента образования Екатерина Черновидка также отметила, что особого снижения конкуренции среди поступающих в вузы на бюджетные места в крае не прогнозируется: «У нас ожидается порядка 17,5 тыс. выпускников. Количество бюджетных мест в вузах — 7 тыс. Это обычное соотношение. Вузы вряд ли станут сами поднимать планку». «Главный недостаток ЕГЭ — это тест с алгоритмизированными ответами», — считает первый проректор по учебной работе МГТУ имени Баумана Евгений Юдин. — Для вуза важно выявить способности творчества и понимания смысла решения задач. Школа

должна обеспечить необходимый уровень качества обучения учеников, уделять основное внимание программам общего образования, а не заниматься дрессировкой выпускников для сдачи ЕГЭ». Когда в 2001 году Минобрнауки приступило к поэтапному введению единого государственного экзамена, одной из его основных целей было предоставление возможности выпускникам из регионов поступить в столичные вузы. Однако в московских вузах отмечают, что состав абитуриентов практически не изменился, поскольку прием иногородних ограничен количеством мест в общежитиях. Зато уровень образования поступающих заметно снизился. Представители вузов отмечают, что зачастую студенты, набравшие высокие баллы по ЕГЭ, участвуя в университете, не оправдывают ожиданий. Как утверждает Евгений Юдин, студенты, поступившие с высоким баллом ЕГЭ, часто недостаточно владеют школьной программой, не приучены работать самостоятельно, в том числе с литературой, и поэтому не всегда могут

успешно справиться с программой обучения. В МГТУ предлагают иное решение проблемы. «Вопрос возврата к прежним экзаменам может быть рассмотрен лишь в комплексе с вариантом предоставления портфолио (всех достижений абитуриента: олимпиад, публикаций, докладов, в том числе вступительных экзаменов), — говорит Евгений Юдин. — Другой вариант — прием без вступительных экзаменов по портфолио до результатов первой сессии (как это практикуется в США, Франции и других странах. — „Ъ-Образование“).» Всероссийский фонд образования предлагает ввести в российских вузах сорбоннскую систему, подразумевающую прием всех абитуриентов и их аттестацию только после первого семестра обучения. «Можно увеличить количество бюджетных мест в вузах примерно на 20–25%, чтобы принять всех желающих», — считает президент фонда Сергей Комков. — Сегодня в России выпускается немногим более 900 тыс. учеников на 700 тыс. бюджетных мест». Татьяна Холоднова, Владимир Долотов



В 2009 г. КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА ВСЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ



Специальность		Вступительные испытания		
		1-й экзамен	2-й экзамен	3-й экзамен
Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	ТМ	Русский язык	Математика	Физика
Технологические машины и оборудование	ЛП	Русский язык	Математика	Физика
Металлургия черных металлов	МЧ	Русский язык	Математика	Физика
Оборудование и технология сварочного производства	ОС	Русский язык	Математика	Физика
Материаловедение и технология новых материалов	ММ	Русский язык	Математика	Физика
Метрология, стандартизация и сертификация	МС	Русский язык	Математика	Физика
Оборудование нефтегазопереработки	ОН	Русский язык	Математика	Физика
Машины и аппараты химических производств	МА	Русский язык	Математика	Физика
Обработка металлов давлением	ОД	Русский язык	Математика	Физика
Кораблестроение и океанотехника	КС	Русский язык	Математика	Физика
Судовые энергетические установки	СУ	Русский язык	Математика	Физика
Тепловые электрические станции	ТС	Русский язык	Математика	Информатика
Организация перевозок и управление на транспорте (водном)	ОП	Русский язык	Математика	Информатика
Прикладная механика	ПМ	Русский язык	Математика	Физика
Авиа- и ракетостроение	ТС	Русский язык	Математика	Физика
Электротехника, электромеханика и электротехнологии	ЭЛ	Русский язык	Математика	Физика
Промышленная электроника	ПЭ	Русский язык	Математика	Физика
Бытовые машины и приборы	БС	Русский язык	Математика	Физика
Бытовая радиоэлектронная аппаратура	РС	Русский язык	Математика	Физика

Управление и информатика в технических системах	АУ	Русский язык	Математика	Информатика
Инноватика	ИН	Русский язык	Математика	Информатика
Прикладная информатика (в экономике)	ПИ	Русский язык	Математика	Обществознание
Бизнес-информатика	БИ	Русский язык	Математика	Обществознание
Информатика и вычислительная техника	ВТ	Русский язык	Математика	Информатика
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	ВС	Русский язык	Математика	Физика
Прикладная математика и информатика	ПМ	Русский язык	Математика	Информатика
Информационные системы	ИС	Русский язык	Математика	Информатика
Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	КБ	Русский язык	Математика	Информатика
Земельный кадастр	КЗ	Русский язык	Математика	Физика
Городской кадастр	КГ	Русский язык	Математика	Информатика
Экспертиза и управление недвижимостью	ЭН	Русский язык	Математика	Физика
Промышленное и гражданское строительство	ПС	Русский язык	Математика	Физика
Городское строительство и хозяйство	ГС	Русский язык	Математика	Физика
Химическая технология и биотехнология	ХБ	Русский язык	Математика	Химия
Защита окружающей среды	ЗС	Русский язык	Математика	Физика
Коммерция (торговое дело)	КО	Русский язык	Математика	Обществознание
Менеджмент организации	МО	Русский язык	Математика	Обществознание
Финансы и кредит	ФК	Русский язык	Математика	Обществознание
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	БУ	Русский язык	Математика	Обществознание
Маркетинг	МГ	Русский язык	Математика	Обществознание
Культурология	КУ	Русский язык	Обществознание	История
Историко-архивоведение	АИ	Русский язык	История	Обществознание
Связи с общественностью	СО	Русский язык	Обществознание	История

Связи с общественностью	СО	Русский язык	Обществознание	История
Реклама	РК	Русский язык	Обществознание	Иностранный язык
Социальная работа	СР	Русский язык	История	Обществознание
Юриспруденция	ЮР	Русский язык	Обществознание	История
Государственное и муниципальное управление	ГУ	Русский язык	Обществознание	Математика
Туризм	ТР	Русский язык	География	Обществознание
Перевод и переводоведение	ПП	Русский язык	Иностранный язык	История
Теория и практика межкультурной коммуникации	МК	Русский язык	Иностранный язык	История
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	МП	Русский язык	Иностранный язык	История
Педагогика и психология	ПГ	Русский язык	Биология	Математика
Дизайн архитектурной среды	ДС	Русский язык	Математика	История Рисунок

Документы в приемную комиссию:

- 1 Документ государственного образца об образовании.
- 2 Свидетельство о результатах Единого государственного экзамена.
- 3 Шесть фотографий размером 3х4.
- 4 Документы, подтверждающие право на льготы.
- 5 Характеристики, грамоты, другие документы по профильной дисциплине - по желанию абитуриента.
- 6 Поступающие на заочное отделение предоставляют копию трудовой книжки.

При подаче документов предъявляется паспорт и военный билет. В соответствии с положением о проведении Единого государственного экзамена поступающие, имеющие свидетельство о результатах ЕГЭ, предъявляют лично или направляют заказным письмом, по своему усмотрению, оригиналы или заверенные в установленном порядке копии документа об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ.

681013, г. Комсомольск-на-Амуре,
пр. Ленина, 27, ауд. 122, т. (4217) 54-09-36; E-mail: prkom@knastu.ru
Сайт: www.knastu.ru; ФАКС (4217) 53-61-50