

http://vostok.kommersant.ru

Четверг 26 марта 2009 №53 (№4107 с момента возобновления издания)

Высшее восточное

экспорт образования

В спокойное время при выборе вуза учитываются традиционные критерии: стоимость обучения и проживания, рейтинг учебного заведения, учебный план, наличие стипендий и прочее. Но в период экономической нестабильности чуть ли не на первое место выходит цена, особенно если речь идет об учебе за границей. И вот оказывается, что учеба в вузах стран Юго-Восточной Азии дешевле, чем на Западе, а качество обучения делает их конкурентоспособными на международной арене.

Образование за рубежом

За последние десять лет количество студентов, получающих высшее образование вне страны проживания (мобильных студентов), возросло почти на 70%. По данным Института статистики ЮНЕСКО, таких студентов в 1999 году насчитывалось 1,68 млн, а уже в 2008-м их оказалось 2,9 млн. По прогнозам IDP, организации, занимающейся продвижением австралийского образования, к 2025 году число мобильных студентов достигнет 7,2 млн человек.

Лидерами международного образования по-прежнему остаются США, Великобритания, Австралия, Канада и Новая Зеландия, а также Германия и Франция. На их долю приходится более 60% мобильных студентов. Однако в борьбу за привлечение иностранных студентов активно включились и Япония, Китай, Южная Корея, Сингапур и Малайзия. Основной причиной притока студентов в эти страны является не только волна интереса к азиатскому миру, но и возможность сэкономить на обучении и проживании. С другой стороны, студенты

приносят значительную прибыль экономикам стран, активно развивающих индустрию образования. Примером может служить Австралия, которая в 2007 году получила от экспорта высшего образования доход 4,2 млрд австралийских долларов. Конкуренция в этой сфере велика, ведь мировой объем экспорта образовательных услуг — \$1,5 трлн.

Но кроме финансовой выгоды ведущие страны — экспортеры образования получают еще ряд преимуществ. Во-первых, чтобы обеспечить непрерывность образования для мобильных студентов, вузы этих стран подтягивают учебные планы и программы до международных стандартов, используют дистанционные формы обучения или открывают кампусы в других странах. Современные технологии позволяют быть студентом зарубежного вуза, не выезжая из страны проживания. Во-вторых, постоянно совершенствуется социальная и бытовая инфраструктура студенческих городков, вузы и университеты фактически становятся градообразующими «предприятиями». Возникает целая индустрия услуг для студентов, помогающая им в учебе, быту и трудоустройстве. В-третьих, это стимулирует совершенствование научной базы, иначе не привлечь молодых перспективных ученых, а именно по качеству студенческих городских работ оценивается сегодня деятельность вузов в рейтинге стран. На этих оценках строятся мировые рейтинги университетов. В-четвертых, население развитых стран быстро стареет, и восполнение уходящих на пенсию кадров происходит в том числе благодаря международным выпускникам национальных вузов.

(Окончание на стр. 12)

По данным чиновников, ситуация на рынке труда Хабаровского края пока далека от критической: уровень регистрируемой безработицы в среднем по краю составляет 3,1%. Одной из основных проблем, обострившихся в условиях экономической рецессии, является отсутствие специалистов востребованных профессий и низкая квалификация соискателей вакантных мест. „Ъ-Образование“ изучил, какие меры принимают для повышения профессиональной конкурентоспособности безработных граждан.

Антикризисное переобучение

рынок труда

Обвала еще нет

Как заявила на Первом Дальневосточном кадровом форуме замминистра экономического развития и внешних связей Хабаровского края Елизавета Телушкина, в Хабаровском крае уровень безработицы невысок и, по ее оценке, «обвала еще нет». Согласно же статистическим данным Хабаровского краевого центра занятости населения, на 1 февраля 2009 года в крае 23,6 тыс. человек имели статус безработного (на 1 февраля 2008 года — 24,1 тыс. человек). Количество рабочих мест для организации постоянной и временной занятости составило 11,9 тыс. единиц, что на 38,1% больше, чем на 1 февраля 2008 года. Из них 3,3 тыс. единиц, или 27,6%, составляют рабочие места для иностранцев. Показатель напряженности на рынке труда — два безработных на одну вакансию. Уровень регистрируемой безработицы в среднем по краю составил 3,1%. С начала года численность официально зарегистрированных безработных увеличилась на 1292 человека. Наибольший прирост отмечен в Хабаровске (326 человека), Амурске (158 человек), Советской Гавани (154 человека), Ульском районе (138 человек), Хабаровском районе (115 человек).

Особые трудности, по словам министра экономического развития и внешних связей Хабаровского края Александра Левинтала, испытывают лес-



Получить новую профессию, востребованную на рынке труда в кризис, можно с помощью центров занятости

ная, металлургическая, машиностроительная отрасли, что связано с падением спроса на их продукцию и ужесточением условий кредитования.

Уже в начале года, как сообщила госпожа Телушкина, по краю были предупреждены о сокращении около 4,3 тыс. занятых, и через два-три месяца они пополнят безработную статистику. Всего же, по сло-

вам замминистра, уровень безработицы не должен превысить 4% от числа трудоспособного населения: «Это наш пессимистический прогноз», — подчеркнула она. Эти цифры не учитывают показатели скрытой безработицы, которые замминистра оценила приблизительно в 3 тыс. человек. Сюда входят безработные, не вставшие на учет в

службу занятости, и работники, отправленные в отпуска без содержания.

Трудности поиска нового рабочего места не испытываются вакансий. Как сообщила госпожа Телушкина, примерно половина вакансий сосредоточена в Хабаровске, а большинство безработных проживает на других территориях, и

«низкая мобильность» мешает им получить новую работу.

К тому же на практике оказывается, что далеко не все заявления о свободных рабочих местах соответствуют действительности, отмечает, например, Наталья Силина, гендиректор газеты «Работа и обучение», в которой публикуются вакансии хабаровского центра занятости.

(Окончание на стр. 12)

«ИЗ НАШИХ СТЕН ВЫХОДЯТ РАЗНОСТОРОННИЕ, УВЕРЕННЫЕ В СВОЕМ БУДУЩЕМ ЛИЧНОСТИ»



К 2015 году в стране будет особенно не хватать тех, кто освоил физику-математические науки, информатику и вычислительную технику, сферу обслуживания, геодезию и землеустройство, авиационную, ракетно-космическую и военную технику, автомобилестроение и управление, защиту окружающей среды. Такой прогноз дает Министерство образования и науки Российской Федерации, адресная результаты своих исследований не только руководству вузов, но и будущим студентам и их родителям. Действительно, как выбрать будущую профессию, не имея информации о востребованности тех или иных специальностей на рынке труда? Какому вузу отдать предпочтение? На какой специальности остановиться? Какой вуз выбрать? Ответы на эти вопросы дает ректор Тихоокеанского государственного университета профессор СЕРГЕЙ ИВАНЧЕНКО.

Новые — значит востребованные

— Сегодня мы обучаем студентов Дальнего Востока, России и стран АТР по 59 специальностям основного высшего профессионального образования, 32 направлениям подготовки бакалавров и 26 — магистров, — говорит Сергей Иванченко. — Многие из этих специальностей успешно преподаются со дня основания университета, а другие открыты только год или два назад — в соответствии с последними требованиями дальневосточного рынка труда. Поступление и на те, и на другие имеет свои преимущества.

— Но родители обычно больше доверяют тем направлениям, которые на слуху и последние несколько лет считаются престижными. В чем, по вашему мнению, преимущество «новинок» высшего образования?

— Прежде всего, и я об этом уже сказал, — их актуальность в условиях современной экономической ситуации. В настоящее время главная задача ТОГУ — ориентировать наше образование на потребности Дальневосточного региона. Причем мы открываем не только те специальности, которые востребованы на текущий момент, но и стараемся

работать на опережение, предугадывая экономическую конъюнктуру. Но помимо этого, в университете есть специальности, опробованные многолетней практикой, ставшие визитной карточкой нашего вуза.

— Специалисты каких направлений нужны сейчас нашему региону?

— В последнее время стремительно внедряются во все сферы жизни информационные и телекоммуникационные технологии, развивается инфраструктура, в том числе и дорожная сеть, растут объемы строительства, уделяется все большее внимание вопросам экологии, грамотного природопользования. В условиях кризиса очень востребованы грамотные экономисты, способные прогнозировать изменения на рынке, создавать математические модели макроэкономики региона и микроэкономики предприятия, искать пути выхода из кризиса. Большой кадровый голод мы наблюдаем сегодня в лесной отрасли. Наши образовательные программы охватывают весь круг этих специальностей.

Кроме того, сегодня большинство политических лидеров признают, что России нужно встать на путь инновационной экономики, «экономики знаний». А для этого требуются инфраструктура и кадры новой формации. В ТОГУ такие кадры уже готовят — например, на базе нашего университета действует Инновационно-технологический центр, Бизнес-Инкубатор. Недавно мы открыли такие специальности, как «Управление качеством» и «Управление инновациями».

Помимо этого, с 2005 года ТОГУ успешно действует как классический университет, открывая специальности гуманитарного блока. С 2009 года ТОГУ принимает абитуриентов на специальность «Журналистика». Однако мы не собираемся дублировать работу других вузов. Университет будет готовить людей, профессионально владеющих цифровыми, информационными технологиями, соединяющих специфику газеты, радио, телевидения, Интернета, мобильной журналистики. У нас уже создана учебная телерадио-

студия, специализированный компьютерный класс, кабинет технических средств журналистики.

В 2007 году университет осуществил первый набор на новую специальность «Регионоведение». Выпускники имеют возможность стать исследователями в области международных отношений, экономики, политики, социальных вопросов стран изучаемого региона, советниками и консультантами в дипломатических представительствах, сотрудниками научно-исследовательских институтов.

Теория суха без практики

Многие работодатели сегодня сетуют на то, что новоявленные дипломированные специалисты просто не готовы к работе — у них не хватает практических навыков. Эту проблему, по мнению Сергея Иванченко, нужно решать с помощью оптимизации учебных программ. Прежде всего нужно вырабатывать у студентов навыки самостоятельной практической работы и умение выстраивать свой профессиональный рост, считает ректор Тихоокеанского государственного университета.

— А как этот опыт могут получить студенты ТОГУ?

— У нас существует 47 научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий, действуют студенческие конструкторские бюро. Ребята работают с конкретными заказами от предприятий и организаций, участвуют в научных работах, исследованиях, на которые потом опираются производственники, создают инновационные проекты. И многие из них находят применение на практике.

Недавно мы завершили строительство Бизнес-Инкубатора. Что это за проект? Мы обеспечиваем студентам все условия для того, чтобы открыть собственный бизнес — рабочее место с офисной техникой, телефонной линией и доступом в Интернет. Они будут работать над решением конкретных задач, поставленных организациями и предприятиями региона. Это делается для того, чтобы у нас, как и во всем мире, готовились не просто отдельные

специалисты, а команды, готовые после выпуска идти работать на производство.

Также планируется строительство технопарка, создание собственного производства — то есть рабочих мест для наших выпускников. Есть у нас и совместные производственные проекты с зарубежными вузами-партнерами.

— И уже есть результаты?

— Разумеется. Многие наши студенты получают постоянную работу, еще уча на третьем-четвертом курсе. Мы, кстати, с таким отношением относимся к пониманию и переводим ребят на индивидуальный график обучения. Ведь для нас главное — чтобы они были востребованы.

Наши выпускники находят себе применение не только в Дальневосточном регионе, но и за рубежом, в странах АТР. Например, японская компания «Аккретек», чье представительство мы открыли в ТОГУ в 2007 году, с удовольствием берет на работу наших программистов и электронщиков. Специалисты компании говорят, что у ребят хорошая техническая и фундаментальная подготовка.

И за границей знают нас

— Мы уже 10 лет реализуем программы двойного диплома, обучая студентов совместно с зарубежными вузами, — говорит Сергей Иванченко. — У Тихоокеанского государственного университета многолетние партнерские связи более чем

с 50 высшими учебными и научными заведениями по всему миру. Среди них — университет Саарланда, университет Кейо (Токио), Харбинский политехнический институт и Северо-восточный сельскохозяйственный университет и многие другие, с которыми мы реализуем совместные программы по подготовке бакалавров и магистров. Профессора и преподаватели ТОГУ работают по приглашениям зарубежных университетов, иностранных преподавателей, приезжая к нам на международные форумы и симпозиумы, читают лекции нашим студентам. ТОГУ обучает иностранных студентов и аспирантов в своих стенах, а наши ребята имеют возможность слушать курсы и проходить практику за границей, участвовать в международных стипендиальных программах и грантах.

— А вы не боитесь, что, уехав на практику за границу, студент останется там навсегда?

— Если у нас в регионе будут создаваться оптимальные условия для работы, он обязательно вернется. А вообще, мы стремимся так обучать молодежь, чтобы закрепить кадры здесь, на Дальнем Востоке. Для этого надо повысить их ценность на рынке труда. Согласен, студент с опытом работы за рубежом, с языковыми и информационными навыками имеет намного больше возможностей реализоваться и добиться успеха именно в нашем регионе.

Реализоваться полностью

— В Тихоокеанском университете это вполне реально, — говорит Сергей Иванченко. — Ежегодно у нас проходит более 100 досуговых и конкурсных мероприятий, действуют десятки творческих студий и музыкальных коллективов. Настоящими праздниками становятся фестивали «Посвящение в студенты», «Первокурсник», «Студенческая весна». В университете постоянно работают 25 секций по 18 видам спорта. В коллективах Центра культуры и досуга занимаются около 600 студентов и преподавателей, работают 24 клуба и студии. С 2007 года реализуется эксклюзивный проект «ТОГУ-Тайм» — еженедельные информационные программы о жизни университета транслируются на телеканале СЗТ-ТНТ, в эфире радио «Восток России» и «FM-Хабаровск» — причем в этих проектах может принять участие каждый, было бы желание!

На вопрос, почему и творчеству уделяется такое пристальное внимание, Сергей Иванченко отвечает просто:

— Из наших стен должны выходить не только хорошие специалисты, но и уверенные в себе, творческие, неординарные личности, которые знают свои возможности и готовы расти. Ведь главное для «политена» — его студенты. Эта ценность лежит в основе нашей работы уже много лет.

Ирина Бортник

Динамика
Средний конкурс абитуриентов на поступление в ТОГУ:
• 2000-2001 гг. — 2,6 человека на место;
• 2005-2006 гг. — 4,4 человека на место;
• 2008-2009 — 5 человек на место.

Стандарт качества

В июле 2008 года университет стал обладателем десяти международных сертификатов ISO 9001:2000 «Системы менеджмента качества. Требования» в области разработки и предоставления образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования, послевузовского образования и дополнительного образования.

Это интересно

В Тихоокеанском государственном университете учится нынешний чемпион мира по лыжным гонкам среди юниоров Александр Панжинский.

Цифры

71 тысячу специалистов выпустил Тихоокеанский государственный университет за 50 лет своего существования. 2500 человек ежегодно становятся студентами дневного отделения ТОГУ

