

Морской университет: как создать надежную основу своей жизни

Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского среди дальневосточников известен как учебное заведение, в стенах которого растут управленцев. Среди выпускников «бурсы» — так называют единственный морской университет в России — министр Морского флота СССР Юрий Вольмер, министры транспорта РФ Николай Цах и Сергей Франк, руководитель Федерального агентства морского и речного транспорта Александр Давыденко, губернатор Приморья Сергей Дарькин. Ректор вуза Сергей ОГАЙ считает, что годы, проведенные здесь, делают курсанта человеком мира, который легко адаптируется к работе во многих областях.

— Сергей Алексеевич, университет взял курс на качество образования. Что именно сейчас поставлено во главу угла?

— Если говорить емко, то сейчас это — подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих творческим подходом к решению профессиональных задач в области морской деятельности с международно признанными дипломами.

— Звучит красиво, но как это будет выглядеть на практике?

— Мы последовательно реализуем проект преобразования университета в учебно-научный инновационный комплекс. Необходимо, чтобы выпускники вуза были способны работать в условиях инновационной экономики. Для этого важно, чтобы обучение строилось на основе единого непрерывного процесса: образование — наука — производство.

— Но для реализации этих планов необходимы крупные финансовые вливания. Возможно ли их получение с учетом экономической ситуации?

— Да, конечно, вливания нужны. Но надо уметь воспользоваться имеющимися ресурсами и качественно освоить инвестиции на развитие. Важно, чтобы средства, которые ежегодно идут на содержание университета, мы расходовали более эффективно. Возникшая экономическая ситуация заставляет искать дополнительные источники. Для этого мы совершенствуем структуру университета, сохраняя традиции и основную идеологию нашего развития. Научную деятельность развиваем, создавая научно-исследовательские институты по проблемам морского транспорта, по вопросам экологии на морском транспорте, по судостроению и судоремонту, по социально-гуманитарным проблемам на морском транспорте.

Кроме того, мы создаем структуры, которые позволят привлечь потенциал академи-



ческой науки и сложением потенциалов получить синергетический эффект, активизировать и повысить результативность наших научных исследований и разработок.

— Создаваемые инновационные структуры будут нести какую-нибудь практическую нагрузку?

— Безусловно, такие центры рентабельны. Например, в 2008 году на конкурсной основе мы выиграли право создать учебно-тренажерный центр совместно с компанией «Катерпилар», которая на сегодняшний день является мировым лидером по объему производства двигателей внутреннего сгорания. Причем это современные двигатели, по своим параметрам они превосходят экологические требования Евро-4 и Евро-5. «Катерпилар» вложила средства в оборудование и методическое обеспечение подготовки специалистов, и за полгода в этом центре мы заработали средства, сопоставимые с вложениями. Кроме того, на 2009 год подтверждены все заявки на развитие центра, будет приобретено еще два дизель-генератора и организованы новые образовательные курсы.

Такой же образовательный центр мы будем создавать с компанией «МАН» — мировым лидером по производству главных судовых двигателей.

— Будете ли вы создавать такие центры с российскими компаниями?

— Конечно. Недавно мы провели переговоры с одной российской научно-производственной фирмой по созданию в университете учебного и сервисного центра управляемых глубоководных аппаратов. Сегодня военно-морской флот и спасательные службы закупают эту технику. Кроме того, все, что связано со строительством, установкой и эксплуатацией нефтегазовых сооружений на шельфе, сопровождается необходимостью обследования с помощью этих аппаратов. А мы сильны в подготовке персонала, который сопровождает эти операции.

— Какой же будет основная задача университета в 2009 году?

— Выполнить проектные работы по пяти основным инвестиционным проектам развития материально-технической базы. Прежде всего — это проект новой библиотеки, которая

возьмет на себя функции информационно-образовательного инновационного центра. Четыре других проекта — это строительство трех морских тренажерных комплексов и модернизация учебно-производственного флота.

— А сегодня учебный флот университета работает?

— Всего у нас 66 единиц учебного флота разного калибра. Парусник «Надежда» в строю. Но учебно-производственному судну «Профессор Хлюстин» необходимо выполнить капитальный ремонт, восстановить класс Регистра. Выполнить модернизацию учебного оборудования для подготовки судоводителей и судомехаников.

— Сергей Алексеевич, престиж морской профессии падает...

— Это факт, который зафиксирован во всем мире, и никуда от этого не уйти. Поэтому нужны новые подходы, чтобы популяризировать морские профессии. Здесь серьезную поддержку мы получаем от предприятий отрасли — наших покровителей. Для нас важно выстроить эффективную систему работы по привлечению ребят в морскую инфраструктуру. В прошлом году был увеличен набор на морские специальности на 25%. В этом году также ожидается увеличение набора. Чтобы сделать качественный набор, необходимо серьезно поработать. Нашим потенциальным абитуриентам мы предлагаем заглянуть за горизонт их карьерного роста и выстроить свой профессиональный рост через возможность получения эффективной и достойной работы в лучших морских компаниях. И тем самым создать надежную основу всей своей жизни. Но для этого надо получить достойное морское образование и получить его в Морском государственном университете имени адмирала Г.И. Невельского.

