



Как отмечают в комитете по образованию, средний балл петербургских школьников выше среднего по стране
Фото Евгения Павленко

Госпожа Потехина рассказала, что перед тестированием в 2021 году, по планам Министерства просвещения, будет запущен российский аналог PISA. На нем хотят проверить уровень знаний школьников перед международным экзаменом, чтобы «знать, с какой точки мы стартуем». Естественно, будет увеличена и выборка. По предварительным данным, только в Петербурге планируется привлечь около ста школ. А всего в предварительном тестировании примет участие 15 регионов России.

По информации, приведенной Федеральным институтом оценки качества образования, который является национальным центром проведения PISA в России, по состоянию на 2018 год (тогда в последний раз проводилось тестирование) Россия не вошла даже в первую двадцатку стран (участвовало 79). По естественно-научной грамотности она занимает 33-е место (478 баллов из 1000), по математической — 30-е (488 баллов) и по читательской — 31-е (479 баллов).

В тот год выборка участников составила немногим более 10 тыс. 15-летних подростков из 265 школ в 43 регионах России. Первая тройка в мировом рейтинге по всем трем дисциплинам одинакова: первое место занимает Китай, второе — Сингапур, третье — Макао (входит в КНР). На последних местах Доминиканская Республика и Филиппины. Еще в 2015 году Россия показывала более позитивные результаты: естественно-научная грамотность — 32-е место (487 баллов), математическая — 23-е место (494 балла) и читательская — 26-е (495 баллов). Однако и стран-участниц было меньше — 70. Вообще, это были высшие баллы, которые Россия показывала за всю историю участия в PISA — с 2000 года.

А ЧТО КРОМЕ ШКОЛЫ?

Сейчас в Петербурге реализуется семь программ нацпроекта. Стоимость реализации подпрограмм этих программ в 2020 году составила почти 2,2 млрд рублей. При этом федеральные средства выделены в размере 443,5 млн рублей.

Если говорить только об общем образовании, то главный проект — современная школа. В рамках этой программы в Петербурге создается Центр опережающей профподготовки. Он нужен, чтобы в рамках школьной программы ученики могли применять свои знания на практике или прибавлять к академическим дисциплинам

КОМИТЕТ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ И СВЯЗИ ВМЕСТЕ С КОМИТЕТОМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ РАЗРАБОТАЛИ ПРОЕКТ «МОЯ ШКОЛА». С ПОМОЩЬЮ НЕГО РОДИТЕЛИ ПОЛУЧАЮТ ИНФОРМАЦИЮ О ТОМ, КОГДА РЕБЕНОК ПРИШЕЛ В ШКОЛУ И ПРИШЕЛ ЛИ ОН ТУДА ВООБЩЕ. ТАКЖЕ ОНИ МОГУТ СЛЕДИТЬ И ЗА ЕГО РАЦИОНОМ

линам навыки будущих профессий, которые базируются на этих дисциплинах. В частности, речь идет о постоянном посещении различных предприятий, научных лабораторий, кванториумов, музеев и тому подобного. Все это в рамках школьной программы. Центр опережающей подготовки займется проработкой маршрутов для педагогов, то есть покажет места, куда следует сходить, и поможет договориться с руководителями.

Уже в текущем году созданы шесть региональных центров цифрового образования детей «Инфинити» на базе школ города. В планах к 2024 году, до которого были спланированы нацпроект образования (продлен до 2030), должны быть соз-

даны 24 центра цифрового образования детей, в том числе три «IT-куба».

Кроме того, уже ведется работа по созданию условий для большего контроля школьников со стороны родителей. Комитет по информатизации и связи вместе с комитетом по образованию разработали проект «Моя школа». С помощью него родители получают информацию о том, когда ребенок пришел в школу и пришел ли он туда вообще. Также они могут следить и за его рационом.

НЕ ПЕДСОВЕТАМИ ЕДИНЫМИ

Необходимость создания Центра опережающей подготовки возникла, в частности, из-за того, что ряд знаний ребенку не может дать школа. Как пояснила госпожа Потехина, учитель не может и не должен знать всего, что не касается напрямую его работы. В частности, экономику, IT и прочие нешкольные дисциплины, необходимые для профориентации.

При этом учителям тоже необходимо учиться, например, 44% всех кадров системы образования Петербурга прошли курсы повышения квалификации — 39,8 тыс. человек. В постоянной модернизации нуждается и система управления образовательных учреждений. Так, в 2019 году 35 руководителей и замов прошли программу подготовки «Управление в сфере образования» на базе РАНХиГС. Результатом работы по повышению квалификации и переподготовки стало присвоение 9,2 тыс. первых квалификационных категорий, а также 10,8 тыс. высших категорий. Каждая из этих категорий устанавливается на пять лет и зависит от выполнения учителем не только его непосредственной работы — проведения уроков, но и от творческих, научных, спортивных и прочих успехов его учеников.

Полноценное образовательных учреждений Петербурга выпускниками высших и профессиональных учебных заведений остается стабильным на протяжении последних пяти лет — от 800 до 1000 новых сотрудников каждый год. В сентябре 2020 года, по данным комитета по образованию, к профессиональной деятельности приступили 900 выпускников-педагогов

НЕ УЧИМСЯ НА ОШИБКАХ

Пандемия заставила педагогов быстро переобучаться с привычной системы на новую. Образовательные платформы, которые предлагались школам, очень часто не подходили всем и сразу. Учителям приходилось комбинировать их, что создавало большие трудозатраты и отнимало почти все свободное время. В августе было организовано повышение квалификации для управленческих кадров системы образования по дистанционному обучению. Учителя ничего дополнительно не получили.

Как анонимно поделились преподаватели четырех петербургских школ, объявленная система разделения потоков обучающихся, а также дезинфекционные меры не приводят к должному результату, а также негативно влияют на образовательный процесс. В частности, в некоторых учебных заведениях не хватает антисептиков, которые стоят исключительно в уборных и «еле дышат». На входах в школу и в столовых образуются толпы. Учителя, переходящие из кабинета в кабинет, не могут в полном комфорте проводить уроки, потому что у каждого профильного класса своя специфика. «Очень трудно вести информатику в кабинете истории, особенно когда у единственного компьютера не работает дисковод», — говорит один из преподавателей.