



пятизвездных отелях и летал бизнес-классом. Сейчас, будучи молодым человеком, он сам пытается планировать свой бюджет. Не все пока получается, но Татьяна уверена, что он научится.

Книжка или шоколадка

Большинство родителей не осознают, что дети включаются в экономические отношения в самом раннем возрасте. Когда трехлетний малыш прижимает к себе игрушку и кричит «мое», он показывает, что это его собственность, а собственность — понятие экономическое, рассказывает Михаил Семенов. Малыш не понимает, что такое деньги. Осознание придет только в шесть-семь лет. И тогда надо объяснять, что деньги меняют на товары и удовольствия. А чтобы карман быстро не пустел, деньги нужно правильно тратить. Можно начать с простого — ходить вместе в магазин и показывать ребенку: это бананы, 1 кг стоит 50 руб., а это — хлеб, буханку можно купить за 30 руб., рассказывает детский психолог и гештальт-терапевт Мария Койсина.

В этом же возрасте нужно начинать давать карманные деньги, объясняет психолог. Однако дети бросаются покупать всякую ерунду, и родители наблюдают, как на заработанные ими же деньги малыш захламляет дом игрушками из шоколадных яиц, петушками на палочке, которые потом долго никто не ест, или светящимися, якобы волшебными палочками, которые ломаются на следующий день после покупки.

Мария Койсина считает, что излишне контролировать покупки ребенка нельзя. Надо осторожно объяснить: «Ты купил на эти деньги шоколадку, а я бы лучше купил книжку». Наступит момент, когда ребенок станет более разумно относиться к покупкам.

«Нельзя позволять транжирить деньги, ребенка надо ставить перед выбором», — не соглашается финансовый консультант компании «Личный капитал» Дмитрий Герасименко. У него трое детей, и он начал их учить разумно тратить деньги в возрасте восьми—десяти лет. «В магазине говорил им: выбирайте, что купить — можно машинку, а можно шоколадку. Но и то и другое я купить не смогу». Детям приходилось умерять аппетиты.

Когда же им исполнилось по 13 лет, Дмитрий Герасименко провел эксперимент. Он сказал, что отныне выдает детям деньги раз в десять дней. Каждый из них заведет блокнот, в котором будет записывать свои доходы, расходы и остаток. Эти блокноты дети по истечении десятидневного срока показывали папе. Если ребенок тратил все выделенные ему деньги меньше чем за десять дней, то новую порцию он получал все равно только в оговоренный

срок. «Урок должен быть жестким: потратил деньги, значит, прочувствуй последствия своих действий», — объясняет эксперт.

Без риска не обойтись

«Я выросла в Советском Союзе, и родители никогда не обучали меня специально обращению с деньгами. Но когда мне было восемь лет, я неожиданно поразила всех родственников своим правильным отношением к финансам», — вспоминает Татьяна Питкевич. Мать тогда была вынуждена уехать на несколько дней в другой город и оставила восьмилетнюю Таню и ее четырнадцатилетнего брата одних, объяснив, где лежат деньги и сколько они могут потратить. В первый же день брат попытался взять большую сумму на поход в кино — он пригласил в кинозал за свой счет несколько друзей. Но Таня ему столько маминых денег не дала. Она разлиновала тетрадку, расписала их траты на каждый день и потом выдавала брату деньги порциями, чтобы он не потратил все до приезда мамы.

Есть дети, которые от природы одарены финансовым чутьем: они умеют экономить, рассчитывать и правильно тратить деньги, соглашается владелица и

КТО ДАЕТ ДЕНЬГИ НА КАРМАННЫЕ РАСХОДЫ (%)

годы	2014	2015	2016
родители	93,6	94,6	92,6
брат или сестра	4,5	4,1	5,0
бабушка или дедушка	32,4	34,4	37,0
другие родственники	7,3	6,4	8,7
друзья	0,9	1,0	1,6
заработал(а) сам(а)	4,9	4,7	8,1

Источник: Comcon Ipsos. Ежегодно опрашивалось 2800 детей в возрасте от 4 до 15 лет и 2800 женщин, имеющих детей школьного и дошкольного возраста. Возможно несколько вариантов ответа.

председатель совета директоров «Конфаэль» Ирина Эльдарханова. Обучение своих детей финансовой грамоте она начала в свое время именно с проверки их характеров. Один ее сын тратил все деньги сразу, Ирина Эльдарханова неоднократно рассказывала ему, как планировать бюджет, но объяснения не всегда помогали. А спустя много лет узнала: когда дети учились в Великобритании, они быстро потратили все имевшиеся у них деньги, но побоялись в этом признаться и зарабатывали на жизнь мойкой машин на улицах Лондона.

Другой ее сын был экономным, он явно обладал предпринимательскими способностями. В десять лет, не сказав ничего матери, затеял свой бизнес — стал продавать жевательные резинки. А в четырнадцать занялся бизнесом всерьез, открыв студию звукозаписи.

Ирину Эльдарханову выходки сыновей не пугали. Она знала, что у каждого из них свои таланты и со временем они их проявят. «Я давала им всегда на неделю чуть больше денег, чем было нужно. Мне хотелось, чтобы каждый из них использовал деньги так, как подсказывает ему его натура, и учился самостоятельно тратить и сберегать», — объясняет она.

Когда у ребенка в кармане много денег, есть риск, что он их потратит неправильно. Ирина Эльдарханова знала, что ее политика себя оправдывает. Совершая ошибки, а потом исправляя их, сыновья предпринимательницы многому научились. Сейчас, будучи взрослыми людьми, они помогают матери вести бизнес.

Вклад в семейный бюджет

Не стоит отговаривать подростка, который в 12–13 лет выражает желание самостоятельно зарабатывать деньги, полагает владелица компании по промышленной оптимизации «ЛюдиPeople» Виктория Петрова. Ее сын пошел работать в 13 лет. «Он воспитывался в полном достатке и не собирался с помощью работы копить деньги на какие-нибудь модные покупки. Он гордился тем, что вносит вклад в семейный бюджет», — рассказывает госпожа Петрова.

Мальчик из обеспеченной семьи выбрал не самый простой путь: сначала

ИЗЛИШНЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ ПОКУПКИ РЕБЕНКА
НЕЛЬЗЯ. НАДО ОСТОРОЖНО ОБЪЯСНИТЬ:
«ТЫ КУПИЛ НА ЭТИ ДЕНЬГИ ШОКОЛАДКУ,
А Я БЫ ЛУЧШЕ КУПИЛ КНИЖКУ»