

«За нашими выпускниками охотятся вузы»

Наталья Локалова о каникулах, инновационной методике «ИнтеллектТ» и школьном воспитании



НАТАЛЬЯ ЛОКАЛОВА, ДИРЕКТОР ГОРОДСКОЙ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

— Скоро новогодние праздники, поэтому первым напрашивается вопрос: должны ли родители следить за тем, чтобы за время каникул ребенок не отвык от учебного процесса?

— В Ломоносовской школе мы придерживаемся принципа осознанного и продуктивного детского отдыха. Рецепт полноценных каникул — это смена впечатлений и деятельности. Мы всегда рекомендуем родителям тщательно планировать выходные и тем более продолжительные новогодние каникулы, чтобы ребенок мог открыть для себя что-то неизведанное, побывать в новом месте, познакомиться с интересными людьми. Учителя нашей школы во время каникул советуют ребятам читать, играть в шахматы, ходить с родителями в театр или на концерты любимых исполнителей, в музеи, на открытые лекции и мастер-классы. Каникулы даются детям для того, чтобы они продуктивно отдыхали и как можно больше времени проводили с родителями.

Быстро вернуться в рабочий ритм и погрузиться в образовательный процесс нашим учениками помогает особая технология «ИнтеллектТ».

— В чем особенность этой технологии?

— Образовательная технология «ИнтеллектТ» позволяет ребятам развивать внимание, память, мышление, воображение и помогает учиться, лучше запоминать материал, качественно его воспроизводить, быть сосредоточенным в течение определенного отрезка времени. Технология, придуманная научным руководителем школы и ее основателем доктором педагогических наук Маратом Александровичем Зигановым, учит работать с большим объемом текста, находить в нем главное, делить его на части или, наоборот, собирать в единое целое. «ИнтеллектТ» подкачивает мозги так же, как спортивные снаряды

— мышцы. Учителя Ломоносовской школы применяют технологию на практике и охотно делятся методикой с коллегами из разных регионов России и стран мира — ее уже применяют в Азербайджане, Латвии, Узбекистане. В Ломоносовской школе создано более 300 сборников с рекомендациями по применению методики в школьном образовании. Издательства «Эксмо», «Клевер», «Просвещение» не один год сотрудничают с учителями — авторами пособий. Кроме того, технология «ИнтеллектТ» представлена в программе Ломоносовских школ отдельным предметом, который включен в учебный план с первого по седьмой классы. Этот предмет тесно связан с другими школьными дисциплинами, он может быть и интегрированным, например, «ИнтеллектТ» на уроке литературы, «ИнтеллектТ» на уроке физики. Такие интегрированные уроки помогают детям понять, как быстро и эффективно выполнить домашнее задание по предмету, как освоить большой параграф по истории или запомнить термины по биологии.

— Какие результаты дает применение технологии «ИнтеллектТ»?

— Технология позволяет ученикам быть успешными, упрощает процесс учебы и делает его более увлекательным. Специалисты Института гигиены и охраны здоровья детей и подростков официально признали технологию «ИнтеллектТ» здоровьесберегающей! Наши ученики и выпускники успешнее других осваивают учебные программы, отличаются прочными знаниями, высоким интеллектом и стремлением к постоянному развитию.

За нашими выпускниками охотятся вузы, в школе еженедельно проходят встречи с представителями ведущих высших учебных заведений Москвы — Высшей школой экономики, МГУ им. М. В. Ломо-

Ломоносовский холдинг — старейшая сеть частных школ в Москве — в следующем году отметит 25-летний юбилей. В холдинг входят

начальная, средняя, старшая и загородные школы, а также детские сады и Президентская школа — развивающие курсы для детей и взрослых.

носова, МГИМО. Получается как бы продолжение нашей внутренней программы профессионального ориентирования старшеклассников.

— Что такое внутреннее профориентирование?

— В старших классах Ломоносовских школ работает система профориентации. Восьми- и девятиклассники, прежде чем выбрать свой профиль обучения в 10–11-х классах, проходят целый ряд модульных курсов профессионального погружения. За два года они должны пройти восемь курсов на выбор: экономика, менеджмент, инженерия, пиар, журналистика и т. д. Традиционно эти курсы разрабатываются и проводятся для нас специалистами из разных вузов. Например, лекции по экономике читают преподаватели из Высшей школы экономики, модульный курс журналистики ведет декан факультета международной журналистики МГИМО Ярослав Львович Скворцов. Мы привлекаем не только ведущие высшие учебные заведения, но и известных бизнесменов, которые делятся своим опытом и историей своего успеха, что очень важно для старшеклассников. Им нужно понимать, какие трудности ждут их за порогом школы, как эти трудности преодолевать, как строить свою пирамиду успеха. По окончании частной школы ребята нередко сталкиваются со сложностями на первых курсах университетов, это общепризнанный факт. Они привыкли к тому, что им все разжевывают, объясняют, водят за руку. В Ломоносовских школах мы моделируем взрослую жизнь будущих выпускников. Поэтому вся система старшей школы направлена на развитие самостоятельности, ответственности каждого ученика за свой образовательный результат. В старшей школе действует аналогичная вузовской зачетная система с зачетной книжкой, с допуском к зачетам и экзаменам, даже с отработками

по задолженностям, если они вдруг случаются. В результате в портфолио каждого выпускника не один реализованный социально значимый проект, придуманный и воплощенный учеником в одиночку или совместно с другими, в багаже не просто спецкурс по выбранному направлению, но и осознанное понимание собственных задач на ближайшие студенческие годы.

— На ваш взгляд, частная школа — это прежде всего образовательное учреждение или бизнес-проект?

— Сегодня в нашей стране образование окутано мифами, а ведь негосударственные учебные заведения существуют у нас с XVII века! Многие родители даже не подозревали, насколько их дети талантливы, до того, как отдали ребенка в частную школу. На сегодняшний день в обществе уже сформировался класс людей, готовых инвестировать в будущее своих детей, людей, которые видят разницу в подходах и понимают, за что они платят — благополучие, отличные знания, здоровье, психологический комфорт и уверенность их ребенка в своих силах. Отвечая потребностям общества, сектор частных школ, безусловно, активно развивается и становится самостоятельным инвестиционным направлением. Главная инвестиция Ломоносовских школ — успешность наших выпускников. Мы стараемся не терять выпускников из вида: кто-то взаимодействует со школой в качестве делового партнера, кто-то работал или работает в Ломоносовском холдинге, есть даже несколько семейных пар! Все наши выпускники — состоявшиеся успешные бизнесмены, чиновники, руководители компаний, люди, которые уже сейчас работают, создавая мощный потенциал российского общества, составляя его интеллектуальную, профессиональную и культурную элиту.

Беседавал Георгий Никульников

МЫ СТАРАЕМСЯ

не терять выпускников из вида