

СЧЕТ В ПОЛЬЗУ НАУКИ

В УСЛОВИЯХ СОКРАЩЕНИЯ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК ВУЗЫ УЧАТСЯ ЗАРАБАТЫВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО. ПЕРМСКИЕ ВУЗЫ В СЛОЖИВШИХСЯ УСЛОВИЯХ НАШЛИ НЕСКОЛЬКО СПОСОБОВ ЗАРАБОТАТЬ НА СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ОСНОВНЫМИ ИНВЕСТОРАМИ В ПЕРМСКУЮ НАУКУ ВЫСТУПАЮТ ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ В РАЗВИТИИ СОБСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

ВАЛЕНТИНА ЕФРЕМОВА

В прошлом году Пермский край вошел в десятку сильнейших регионов по развитию науки и техники. Эксперты «РИА Рейтинг» высоко оценили технологическое и инновационное развитие региона, поместив его на седьмое место по этому показателю и на тринадцатое — по развитию науки. По последним данным Пермьстата, научными исследованиями и разработками в крае занимаются 59 организаций различных типов, среди них 16 вузов, 14 государственных и 26 частных организаций.

Пермские вузы, на долю которых приходится значительная часть научных разработок, пытаются сами зарабатывать на собственные исследования. В пермских университетах называют разные механизмы для привлечения денег в науку. В первую очередь речь идет о бюджетном финансировании организаций. По данным Пермьстата, расходы федерального бюджета на науку в Прикамье с 2009 по 2013 год выросли с 2,6 млрд руб. до 7,3 млрд. Однако уже в 2014 году государственные ассигнования на научные исследования и разработки в крае сократились почти на 9% — до 6,6 млрд руб. В процентном отношении в федеральном бюджете на 2016 год снижение расходов на науку составляет уже 13,8%.

Впрочем, как утверждает ректор Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ) Игорь Макарихин, общий объем «научных» денег за последние годы не изменился: с 2014 года произошло изменение порядка финансирования — в сторону уменьшения доли гарантированного государственного финансирования для каждого вуза и увеличения грантовых средств. «Раньше вуз сам решал, между какими группами распределить государственные средства. И в этой ситуации мы старались поддержать сразу много научных коллективов. Сейчас часть денег Минобрнауки распределяется через систему грантов. Уравниловка ушла. Побеждает сильнейший», — поясняет Игорь Макарихин.

МАКСИМ КИМЕРИНГ
ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ДОЛЯ ЗАКАЗОВ НА НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ ПЕРМСКИХ ВУЗОВ ПОСТУПАЕТ ОТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ПГНИУ значительно опережает другие вузы региона и по количеству и объему грантов. В 2015 году университетом были выполнены 79 проектов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), Российского научного фонда на общую сумму 52,6 млн руб.

С 2012 года ПГНИУ увеличил объем финансирования в 2,5 раза. Пермский «политех» (Пермский национальный исследовательский политехнический университет, ПНИПУ) в прошлом году получил 51 грант и 19,1 млн руб. Пермский филиал НИУ ВШЭ, например, имеет два гранта РНФ.

Помимо грантов, у вузов есть возможность зарабатывать при подготовке технологий для промышленных предприятий. С 2010 года на конкурсной основе федерация выделяет субсидии на комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства. Так, в 2015 году ПНИПУ завершил трехгодичный проект с ОАО «Авиадвига- ➔

КОМАНДА НА ВЗЛЕТ

Старейшее учреждение профессионального технического образования в Прикамье — Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова — отметит в этом году свой 140-летний юбилей. Основанное в 1876 году благодаря усилиям предпринимателя и мецената Ивана Любимова, учебное заведение изначально называлось Алексеевским реальным училищем. Именно оно стало кузницей кадров для пермских промышленных предприятий, которые тогда остро нуждались в квалифицированных кадрах. Среди его выпускников маршал Советского Союза Борис Шапошников, основатель пермской авиамоторной конструкторской школы Аркадий Швецов, знаменитые ученые — братья Сергей, Валентин и Виктор Володины.

В советское время училище было преобразовано в политехникум, а позже оно получило наименование «Пермский индустриальный техникум». Авиационную специализацию учебное заведение получило в 1930-е годы. «Руководством страны было принято решение о строительстве в Перми авиамоторостроительного завода, — рассказывает директор техникума Александр Дическул, — и отрасли срочно потребовались подготовленные рабочие. Эту за-

дачу должен был решить наш техникум, и он с ней блестяще справился». В 1935 году учебное заведение официально стало называться «Пермский авиационный техникум», а в 1953 году ему было присвоено имя его выпускника, выдающегося советского авиаконструктора Аркадия Дмитриевича Швецова.

Техникум стал базовым учебным заведением для пермских предприятий авиамоторостроения, а позже и для ракетострое-



ния. За годы своего существования техникум выпустил более 35 тыс. человек. Сегодня учебное заведение готовит специалистов по десяти специальностям, среди них — «Производство авиационных двигателей», «Технологии машиностроения», «Литейное производство», «Авиационные приборы и комплексы». Помимо «традиционных» направлений, в

техникуме открылись специальности «Компьютерные системы и комплексы», «Прикладная информатика», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и другие. «Мы продолжаем активно и тесно сотрудничать с ведущими промышленными предприятиями, которые входят в структуры ОДК, «Ростеха» и «Роскосмоса», — рассказывает Александр Дическул. — С трудоустройством у наших выпускников проблем нет».

Взаимодействие авиационного техникума с промышленниками стало еще более тесным, когда учебное заведение приняло участие в федеральной программе создания технополиса «Новый Звездный», куда вошли крупнейшие пермские предприятия авиакосмической отрасли. «Они заинтересованы в подготовке высокопрофессиональных кадров, — отметил Александр Дическул. — За счет средств, выделенных в рам-

ках программы, мы приобрели уникальное учебное оборудование».

Благодаря поддержке промышленников техникум получил статус федеральной инновационной площадки по развитию дуального образования. Теоретические знания студенты получают в учебных аудиториях, а практические — на производственных площадках предприятий. При этом им выплачивается стипендия. По окончании процесса обучения выпускники получают рабочую специальность. «Буквально на днях ребятам, прошедшим обучение на ОДК-ПМ, были вручены удостоверения токарей и фрезеровщиков третьего разряда, было очень приятно, что о наших выпускниках тепло отзывались наставники, которые с ними работали. Пермский авиатехникум для ребят — это взлет в будущее», — подчеркнул господин Дическул.