

ДИПЛОМ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗЦА ПОСТУПИТЬ В ЕВРОПЕЙСКИЙ ВУЗ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ — ПЕРМСКИЕ ШКОЛЬНИКИ ОДНИ ИЗ НЕМНОГИХ В РОССИИ, КТО ИМЕЕТ ТАКУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ. КАЖДЫЙ ГОД ОТ 10 ДО 15 ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ В ПЕРМИ ПОЛУЧАЮТ ДИПЛОМ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА, ПРИЗНАННЫЙ В ТЫСЯЧЕ УНИВЕРСИТЕТОВ ПО ВСЕМУ МИРУ. ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО СОТЕН ШКОЛЬНИКОВ ОБУЧАЮТСЯ ПО ПРОГРАММАМ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ. В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА ТРИ ПЕРМСКИЕ ШКОЛЫ. ПРОЕКТ ФИНАНСИРУЕТСЯ ИЗ КРАЕВОГО БЮДЖЕТА И БЮДЖЕТОВ ШКОЛ. ОДНАКО В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА, И В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ — РОСТА КУРСА ВАЛЮТ, У ПОСЛЕДНИХ СТАНОВИТСЯ ВСЕ МЕНЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПЛАЧИВАТЬ ЭТИ РАСХОДЫ. ОКСАНА АСТАФЬЕВА

Система международного бакалавриата (International Baccalaureate, IB) была создана около 50 лет назад. Это система образования, разработанная на основе образовательных стандартов десятков стран для трех возрастных групп школьников. Почти 3 тыс. школ в 150 странах мира, авторизованные в организации международного бакалавриата, предлагают обучение по данным программам. А выпускники дипломной программы могут без экзаменов поступать в сотни университетов мира.

«Я считаю, это уникальная программа, — говорит директор пермского лицея №10 Андрей Ивенских. — Она разработана ведущими экспертами в области образования в мире на основе образовательных стандартов десятков стран, в том числе российских. Из каждой образовательной практики взято лучшее. Недаром же сотни университетов в мире, в том числе такие крупные, как Гарвард, Оксфорд, Лондонская школа экономики, принимают выпускников международного бакалавриата без экзаменов».

Только в нескольких российских городах есть школы — участники программы. По данным ассоциации школ международного бакалавриата в странах СНГ, в России 11 школ имеют статус аккредитованной школы, еще 17 на него претендуют. В Перми же ежегодно по программе обучается более тысячи детей. В 2007 году по инициативе краевых властей три городские школы начали готовиться к авторизации в системе международного бакалавриата. Спустя два года право преподавать двухгодичный курс дипломной подготовки (IB Diploma Programme) получил лицей №10. В том же году школа №9 начала обучение по программе средней школы международного бакалавриата (IB Middle Years Programme) в 5–9-х классах. Годом позже школа №7 организовала обучение по программе международного бакалавриата детей в начальной школе (IB Primary Years Programme).



ЮРИЙ МАРТЫНОВ

УЧАЩИЕСЯ ТРЕХ ПЕРМСКИХ ШКОЛ ЗАНИМАЮТСЯ ПО СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА

«Суть программы и ее отличительная особенность состоит в том, что ребенок не просто получает знания, он учится их получать, — поясняет господин Ивенских. — Много внимания уделяется развитию критического мышления ребенка, рефлексивных навыков, личностному развитию ребенка. По большому счету, ребенок получает всестороннее разви-

тие, и это не пустые слова». Лицей №10 в этом году в шестой раз выдает дипломы международного бакалавриата. В выпускном классе 11 человек. Количество учащихся по программе международного бакалавриата стабильно держится на этом уровне. Более половины из них поступают в зарубежные вузы.

Несмотря на то что учеба по программе предполагает повышенную нагрузку: все занятия ведутся на английском, при этом ученики осваивают сразу две программы — международную и российскую, а по итогам кроме международного сдают еще и единый госэкзамен, — спрос на программу стабильно высокий, причем на всех трех ступенях обучения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 2» Г. ПЕРМИ

Лицей №2, отмечающий в этом году 25-летие, — единственная в городе школа для старшекласников, многопрофильное общеобразовательное учреждение III ступени (12 профилей естественного, математического и гуманитарного направлений).

Лицей — обладатель гранта президента, победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Награжден золотой медалью «Элита российского образования» российско-го конкурса инноваций «Качественное образование — будущее нации». Трижды лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей» проекта «Школа будущего», а также лауреат этого конкурса в номинации «Проект года» «Организа-

ция процесса формирования функциональной грамотности старшекласника». По итогам 2012/13, 2013/14 годов включен в 500 лучших школ РФ, а также в реестр сбоника «Федеральный справочник. Среднее образование в России». Управленческая команда лицея в апреле 2015 года награждена дипломом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы» (номинация «Лучшая управленческая команда»). Педагогическому коллективу лицея удалось сформировать обра-

зовательную среду, ориентированную на развитие творческого потенциала личности, у которой универсальные учебные действия являются системообразующими.

В лицее работают высокопрофессиональные преподаватели, треть которых является победителями национального проекта «Образование». Более 50% имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», два — «Заслуженный учитель РФ», два кандидата наук. Ежегодно публикуется более двух десятков работ различных уровней. Важным этапом в трансформации лицея в качественно новое состояние, обеспечивающим переход к деятельности на прин-

ципах непрерывного образования, явилось создание новых образовательных институтов: «Тьюторство и индивидуальные образовательные траектории», «Инновационные образовательные практики», «Социальное проектирование», — входящих в систему образовательного, воспитательного и культурного характера, направленных на развитие личности и мотивацию профессионального самоопределения.

Дальнейшее развитие инновационной деятельности в образовательном пространстве лицея — это разработка нового проекта «Модель выпускника лицея», отражающего личностные качества и

метапредметные результаты выпускника, которые могут быть сформированы к окончанию лицея и будут свидетельствовать о его функциональной грамотности. Разработан механизм мониторинга достижения выпускниками лицея показателей, представленных в «Модели». Проведению мониторинга способствует системная совместная работа классных руководителей, тьюторов, самих старшекласников по оценке своих достижений, что оказывает положительное влияние на совершенствование образовательного процесса. Получение выпускником «Сертификата соответствия показателям „Модели“» является одним из



Зинаида Дмитриевна Белых, директор, заслуженный работник высшей школы РФ, кандидат химических наук

важных подтверждений высокого уровня образовательных результатов, социально и личностно значимых для современного выпускника.

По правах рекламы