



В тренде — Lifelong Learning*

Мы живем в новой эпохе — эпохе знаний. Знания и компетентность становятся самым главным конкурентным преимуществом. Современные темпы требуют от нас постоянного обновления, освоения новых инструментов и переосмысления существующих. Хотим мы того или не хотим — процесс постоянного обучения стал частью жизни каждого ощущающего себя человека. Однако кто-то осмыслил и систематизировал этот процесс, а кто-то, «барахтаясь и кувыряясь», бессистемно несетя, увлекаемый водоворотом информации и бешеным течением жизни. И каждый из нас сегодня делает выбор: всегда быть в тренде или все время бежать за ним.

Часто понятие «тренд» ассоциируют со словом «мода». Что ж, определенное смысловое созвучие и правда есть. Но всего лишь «определенное». Тренд — это долгосрочное, осмысленное, необратимое изменение в жизни людей. А вот мода, напротив, краткосрочна и обратима. «Модные» темы тренингов быстро теряют актуальность. А тренд остается навсегда как философия жизни. Сегодня утверждение «Мне уже поздно учиться» неактуально как никогда раньше. Обучение в течение всей жизни предполагает предоставление каждой личности возможности реализации своего потенциала, во всех возрастах, вне зависимости от места и времени и иных обстоятельств: на работе, в школе, в университете, в детском саду и яслях, дома и даже по пути с работы домой, используя все возможные каналы и способы и методы обучения. На этом тезисе сегодня строит свою работу Высшая школа государственного и муниципального управления КФУ.

Непрерывное обновление знаний делает нашу жизнь ярче, насыщеннее. Поэтому слоган Школы — «Яркая Школа. Яркие знания. Яркая жизнь». Чему учит Школа? Здесь можно выделить четыре основных направления обучения: обучение знаниям, обучение умениям, обучение взаимодействию с другими людьми (разре-

шение конфликтов, развитие коммуникативных навыков, социализация, толерантность к иным культурам и так далее) и саморазвитие, которое затрагивает все возможные сферы самосовершенствования — интеллектуальное развитие, развитие эмоциональной компетентности и эстетической восприимчивости, наконец, духовность и даже физическую культуру. При этом обучение должно происходить совершенно осознанно и добровольно, невозможно заставить людей учиться. Необходимо, чтобы им был приятен и интересен сам процесс обучения, а не только его возможные результаты.

Обучение в течение всей жизни предполагает разнообразные формы обучения, начиная дистанционным обучением, онлайн-обучением, традиционным непрерывным образованием и заочными курсами и заканчивая самообразованием. Мотивация у каждого человека может быть своя: кто-то хочет повысить квалификацию, приобрести новые навыки, а кто-то полностью изменить свою жизнь, например, выйдя на пенсию, посвятить себя новому делу.

Тренеры Школы выделяют несколько целевых групп непрерывного обучения. Первая группа — дети и подростки. Кроме базовых дошкольных и школьных образовательных программ, полезными для этого возраста являются тренинги, направленные на гармоничное развитие личности, позволяющие найти свой путь в жизни, выявить склонности и способности к той или иной сфере деятельности.

Вторая группа — студенты и молодые люди в возрасте до 25 лет. Они, как правило, уже обучаются в специальных образовательных учреждениях, от средне-профессиональных до высших учебных заведений. Но этим дело не ограничивается, ведь молодые люди учатся и в собственной семье, участвуют в общественных организациях, общаются со множеством людей, вращаются в определенной культурной среде — все это выдвигает дополнительные требования к знанию о жизни заставляет моло-

дых людей вновь и вновь систематизировать и дополнять свои знания и навыки.

Третья группа — это взрослые возрастом от 25 до 60 лет. Хотя формальное образование к этому времени, как правило, закончено, люди все же не прекращают обучаться. Они могут заниматься профессиональным развитием, как формально, так и неформально, получать дополнительное образование, заниматься научной работой, кроме того, они обучаются, решая задачи своей рабочей и повседневной жизни, расширяя круг знакомств и кругозор, путешествуя, осваивая новые умения и заводя новые увлечения.

Четвертая группа — это обучающиеся старше 60 лет. В этот период жизни люди обычно получают прекрасную возможность посвятить себя своим интересам и увлечениям — это может быть социальная работа, путешествия, рукоделие и многое другое. Пожилым людям необходимо чувствовать осмысленность своей жизни, именно поэтому так важно для них ощущать непрекращающееся развитие и обновление.

Таким образом, Lifelong Learning — это всестороннее развитие личности, с одной стороны, и способ содействия развитию всего общества, с другой.

В заключение можно перечислить конкретные сильные стороны непрерывного обучения. Так, оно помогает развить способности и потенциал, данный человеку от природы, укрепляет интеллект, способствует пылливому, любознательному взгляду на мир. Оно обогащает коллективную мудрость человечества, с его помощью можно сделать мир лучше. Оно помогает людям легче переживать перемены, и при таком образе жизни легче найти для себя ее смысл. Непрерывное обучение — способ всегда оставаться активным членом общества, с его помощью можно найти новых друзей и завязать важные отношения. Оно обогащает жизнь и делает ее насыщеннее.

Высшая школа государственного и муниципального управления
Казанского (Приволжского) федерального университета
РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35, Тел.: 233-72-47, 233-72-63.