

# ОЛИМПИЙСКОЕ ЗОЛОТО ОТ НАУКИ

УЧАСТВОВАТЬ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ МОЖЕТ КАЖДЫЙ. ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ПОЛУЧАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСТУПИТЬ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ В ЛЮБОЙ ВУЗ СТРАНЫ, А САМЫЕ-САМЫЕ УМНИКИ И УМНИЦЫ ПРОДОЛЖАТ БОРЬБУ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, ЗАРАБАТЫВАЯ СЕБЕ НАУЧНУЮ ИЗВЕСТНОСТЬ.

АЛЕКСАНДР ЧЕРНЫХ



АЛЕКСАНДР ЧЕРНЫХ

## КАЖДЫЙ ШКОЛЬНИК МОЖЕТ ВСТАТЬ НА ПЬЕДЕСТАЛ ПОЧЕТА

В России первые интеллектуальные соревнования проходили еще в XIX веке — тогда Астрономическое общество организовывало свои «Олимпиады для учащейся молодежи». Любопытно, что спортивные Олимпийские игры стартовали позже — в 1896 году. В Советском Союзе олимпиады для школьников появились в 30-х годах прошлого века и сразу получили поддержку ведущих ученых, которые искали молодые таланты. За время своего существования олимпиады стали отдельной научно-педагогической средой, в которой росли будущие ученые. Большинство известных российских химиков, физиков, биологов, работающих сейчас во многих странах мира, в самом начале своей карьеры были участниками школьного олимпиадного движения.

Сегодня в России существуют соревнования двух типов — более 80 вузовских олимпиад, за которые отвечает Российский союз ректоров, и одна Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ), которую проводит Министерство образования и науки. В вузовских олимпиадах обычно участвуют школьники выпускных классов, которым победа существенно облегчит зачисление в вуз. Правда, здесь все зависит от учебного заведения: администрация сама решает, какие льготы предоставить победителям. Какой-то вуз может приравнять победу к 100 баллам по профильному ЕГЭ, а другие могут сразу взять себе талантливых ребят.

При этом вузовские соревнования разбиты на три уровня в зависимости от сложности заданий и планируемого количества участников. Здесь тоже есть свои подводные камни: если университет проводит олимпиаду по физике второго уровня, то он обязан засчитать результаты победителей соревнований того же уровня, которые проводил любой другой вуз. А вот ребят с третьим уровнем ждет отказ, поэтому перед участием в олимпиаде стоит внимательнее изучить документы на сайте выбранного для поступления вуза. Стоит отметить, что в следующем году олимпиадникам, скорее всего, ограничат число вузов, куда можно подать документы: в прошлые годы многие из них разослали документы в десятки вузов, чем испугали других абитуриентов.

«Олимпиады — это хороший способ оживить среднюю школу, — считает ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов. — У нашей школы есть и хорошие, и плохие традиции. Среди плохих — тенденция школьников поскорее забыть предмет после его освоения. Олимпиады играют ни с чем не сопоставимую роль для того, чтобы ребята по-настоящему заинтересовывались предметом, выходили за рамки программы». По словам господина Кузь-

минова, было бы ошибкой расценивать олимпиады только как способ поступить в вуз без сдачи ЕГЭ. «Олимпиады помогают школьникам правильно понимать процесс получения знаний — не как преодоление надоевших препятствий, а как инвестирование в будущее, — заявил он, предположив, что в ближайшие годы вузовские олимпиады спустятся на несколько школьных классов вниз. — Нужно заинтересовывать ребенка, когда он думает о чем-то еще, кроме поступления в институт».

Этот подход уже реализован Всероссийской олимпиаде школьников, где можно начать соревноваться с пятого класса. В 2009–2010 годах в ней участвовало около 7,5 млн школьников, которые состязались в знаниях по 20 предметам. Кроме традиционных математики, физики и литературы и прочих школьных дисциплин в список входят экология, экономика, право и предпринимательская деятельность.

ВОШ разделена на четыре уровня — начальный этап, без участия в котором нельзя продвинуться дальше, обычно проходит для учеников 5–11-х классов в своей же школе. Если там олимпиаду провести не могут, в местном управлении образованием подскажут, где поблизости проходит этап ВОШ — обычно соревнования начинаются уже в октябре. Ученики 7–11-го классов, победившие на школьном этапе, переходят на муниципальный уровень (проводится в ноябре—декабре). Лучшие попадают на региональный этап — там в январе—феврале соревнуются ученики 9–11-х классов. Победителей приглашают на заключительный всероссийский этап, который проходит с конца марта до начала мая — в 2010 году туда приехали 4640 ребят. Проезд к месту проведения финальных соревнований ребята должны оплатить сами, но региональные власти обычно идут навстречу талантливым школьникам и оплачивают им дорогу.

Финальный этап становится фактически образовательным лагерем для талантливой молодежи: ребятам организуют культурную программу, перед ними выступают ученые и признанные специалисты. «В проведении заключительного этапа олимпиады по географии активно участвовало Российское географическое общество, — рассказала заместитель директора департамента государственной политики в образовании Минобрнауки Елена Низиенко. — Они были не просто зрителями и спонсорами, а поставили оборудование для проведения полевого этапа и разработали задание для внеконкурсных мероприятий».

Но главное, наверное, общение ребят друг с другом — на этом этапе разница между победителями и проигравшими уже не так видна: все финалисты в скором времени станут первокурсниками лучших вузов. Победители ВОШ получают

президентскую премию в 60 тыс. рублей, а чуть уступившие им призеры — 30 тыс. рублей. Всего в 2010 году было 313 победителей и 1165 призеров — и те и другие получают право на зачисление без экзаменов в любой вуз страны.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Впрочем, для победителей-десятиклассников после финала все только начинается: по ряду предметов существуют и международные школьные олимпиады. Конечно, им уделяется не так много внимания, как спортивным Олимпийским играм. Но если говорить откровенно, одаренные подростки вызывают куда больше гордости за страну, чем самые титулованные спортсмены. Понимают это и власти — в марте президент Дмитрий Медведев провел встречу с победителями международных школьных олимпиад, на которой заявил, что спортсмены должны брать с ребят пример, «потому что количество золота, которое получаете вы, вызывает уважение». За последние пять лет (пока без учета текущего года) 210 российских школьников завоевали 170 медалей: 89 золотых, 64 серебряные и 17 бронзовых.

Понятно, что для такого результата школьники придется много работать. И чем раньше он начнет соревноваться с другими ребятами, тем быстрее его заметят. «Кандидаты в сборную начинают проявлять себя уже в пятом, шестом, седьмом классах, — рассказал „Ъ" доцент кафедры высшей математики МФТИ, руководитель национальной сборной по математике Назар Агаханов. — Россия — одна из немногих стран, где развита система олимпиад для среднего школьного звена. Скажем, участники Всекитайской олимпиады по математике решают одни и те же задания независимо от возраста и класса школы».

За год или два до международной олимпиады руководители математической сборной отбирают наиболее талантливых победителей и призеров ВШО «не из выпускного класса». Их отвозят на летние сборы, где в течение трех недель с ребятами занимаются и оценивают их потенциал. «У нас все-таки довольно неоднородная школьная подготовка, поэтому занятия на сборах позволяют ребятам оказаться в равных условиях», — объяснил господин Агаханов. Летом математики отбирают группу кандидатов в команду, которые отправляются на зимние сборы. Там выделяют 12 наиболее сильных школьников. Руководство сборной оценивает их достижения на следующей Всероссийской олимпиаде, в итоге на международный конкурс отправляются шесть человек. «Таким образом, в сборную попадают школьники, которые дважды успешно выступили на Всероссийской олимпиаде и как минимум два раза вошли в число лучших на

**ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПОЛУЧАЮТ ПРЕЗИДЕНТСКУЮ ПРЕМИЮ 60 ТЫС. РУБЛЕЙ, А НЕСКОЛЬКО УСТУПИВШИЕ ИМ ПРИЗЕРЫ — 30 ТЫС. РУБЛЕЙ. И ТЕ И ДРУГИЕ ПОЛУЧАЮТ ПРАВО НА ЗАЧИСЛЕНИЕ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ В ЛЮБОЙ ВУЗ СТРАНЫ**

сборах», — резюмирует Назар Агаханов. — Член сборной должен иметь лучшие результаты, быть психологически устойчивым, уметь работать в команде».

Как и спортсмены, юные математики регулярно тренируются. «Нас возили на Всекитайскую математическую олимпиаду, а ребята из их сборной приезжали писать Всероссийскую, — рассказал серебряный медалист международной математической олимпиады этого года Федор Ивлев. — Еще пишут олимпиады в Румынии, Болгарии». Победа в международной олимпиаде с материальной точки зрения ему ничего не дала, даже стипендию Фонда Потанина в этом году отменили, но будущее в науке молодой человек себе уже обеспечил. Федор Ивлев учится на мехмате МГУ и участвует в студенческих олимпиадах. Одновременно он готовит задания для школьных математических олимпиад и ведет уроки в школе, где когда-то учился сам.

Сейчас у России стабильные позиции на международной олимпиаде по математике. «Мы традиционно вторые после китайцев, иногда третьи, иногда первые, — рассказал господин Агаханов. — Наши основные конкуренты — США и Южная Корея». По его словам, российская олимпийская школа известна во всем мире именно сильными авторскими задачами, где важнее неожиданный подход к решению. «Комбинаторика, логические задачи, геометрия — в этих направлениях у нас наиболее сильная подготовка, — рассказал руководитель сборной. — Мы уступаем в „технических" заданиях — алгебре, теории чисел. Там, где кроме красивой идеи решения надо обладать сильным математическим аппаратом, высокой требовательностью к себе».

В этом году из 7,5 млн участников Всероссийской школьной олимпиады победителями и призерами стали всего около 1,5 тыс. человек. Конкурс получается 1 к 5000 — больше, чем в самый престижный вуз. И организаторы, и участники согласны: купить такую победу невозможно, система отлажена и абсолютно прозрачна. По словам Елены Низиенко, ВШО не только выявляет сильнейших по каждому предмету, но и развивает их способности с самого юного возраста. В планах министерства — усилить через олимпиаду поиск одаренных детей уже среди пяти- и шестиклассников. Победителями будут заниматься центры дистанционного образования при ведущих университетах страны. ■

**СЕГОДНЯ В РОССИИ СУЩЕСТВУЮТ СОРЕВНОВАНИЯ ДВУХ ТИПОВ — БОЛЕЕ 80 ВУЗОВСКИХ ОЛИМПИАД, ЗА КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЕТ РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ, И ОДНА ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ, КОТОРУЮ ПРОВОДИТ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**



СМЕЖНИКИ

## «САМЫЙ ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ СРЕДИ ШКОЛ СЕВЕРНОГО ОКРУГА СТОЛИЦЫ»

**Ирина Анурова, директор школы № 1252 имени Сервантеса:**

Ученики нашей школы являются ежегодными победителями городских олимпиад (по предметам русский язык, литература, история, физическая культура, обществознание, испанский язык). В 2009–2010

учебном году школа имени Сервантеса подготовила 12 победителей и призеров Московской олимпиады школьников. Это самый высокий результат среди школ Северного округа столицы. Двое выпускников стали участниками Всероссийской олимпиады по английскому и по русскому языкам. Мы гордимся победителями Всероссийских олимпиад по истории. За период с 2005 по 2009 год учащиеся школы получили

18 грантов Министерства образования Испании, ежегодно на протяжении десяти лет трое лучших учащихся награждаются бесплатными культурно-образовательными поездками в Испанию.

Традиция регулярных археологических экспедиций учеников школы под руководством заслуженного учителя истории А. Ю. Несмелова была заложена в 1995 году. Ежегодно в июле учащиеся работают на рас-

копках поселений древних греков на берегах Азовского моря. В 2009 году участники экспедиции за научно-исследовательскую работу «Погребальный памятник бухты Широкая» получили диплом лауреатов XV Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского в секции «Археология». С 1999 года школа имени Сервантеса — ассоциированная школа ЮНЕСКО, активный участник международных об-

разовательных программ и проектов, таких как Mondialog school contest, «Великий волжский речной путь».